

Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

6. évfolyam

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

6. évfolyam

Irodalom

Félévi követelményrendszer

A tanuló

- Tudjon kívülről 6-8 verset, néhány prózarészletet és egy-két drámai jelenetet!
- Legyen képes tanári segítség nélkül is a tanult művekről rövid, egyszerű tartalmi, szerkezeti és stilisztikai elemzést készíteni!
- Ismerje fel néhány fontosabb mű versformáját, ritmusát, műfaját!
- Írásbeli szövegalkotásban, feleletekben használja a szakkifejezéseket is, értelmezésekben váljon hangsúlyossá az esztétikai szempont.
- Tágabb összefüggések figyelembevételével fogalmazza meg véleményét, ítéletét!
- Ismerje és alkalmazza a levélforma ismertetőjegyeit!
- Megbeszélések, viták alkalmával legyen türelmes vitapartner, saját véleményét tudja határozottan képviselni!
- Érvelési kultúrája legyen toleráns, tudja csoportosítani és szembeállítani az érveket, ellenérveket!
- Kulturáltan tudjon kommunikálni társaival!

Év végi követelményrendszer irodalomból

A tanuló

- Tudja csoportosítani a mondákat a tanult szempontok szerint!
- Ismerje a ballada műfaji jellemzőit!
- Értelmesen és pontosan tudja felolvasni a szövegeket, a kívülről mondott szövegeket tisztán, tagoltan, megfelelő ritmusban tudja elmondani!
- Hangos olvasása legyen a szöveg műfajához és a témájához illő!
- Szituációs gyakorlatokban legyen képesek a karakter megjelenítésére, a szövegmondás és a játék ne váljon szét előadásában!
- A legfontosabb fogalmak jelentését ismerje, tudja helyesen használni azokat!
- A beszélő és elbeszélő szerepét tudja elválasztani, az elbeszélő módokat tudja megkülönböztetni, a lírai beszélő szerepét tudja értelmezni!
- Írásbeli munkájában törekedjen a pontosságra, szakszerűsége, szóbeli feladataiban

a pontosságra, a helyes beszédre!

- Ismerje a tanult irodalmi művek jellemzőit, cselekményét!
- Tudja az írók, költők életrajzát felidézni!
- Alkalmazza helyesen és változatosan a tanult jellemzési módokat!
- Ismerje meg a költői képeket!
- Ismerje fel őket az adott művekben!
- Tanulja meg a kijelölt memoriterekét!
- Tudja felsorolni a tanév során tanult műveket címmel és szerzővel együtt!
- Adott műcímhez tudjon szerzőt (írót, költőt) rendelni, a tanult írók, költők nevéhez egy-egy mű címét társítani! (Kómíves Kelemen, Arany János: A walesi bárdok, Fazekas Mihály: Lúdas Matyi, Arany János: Toldi)
- Ismerje és tudja vázlatosan elmondani Arany János életét, tudjon néhány adatot Gárdonyi Géza életéről!
- Ismerje és tudja elmondani a Toldi és az Egri csillagok című művek tartalmát!
- Ismerje az alábbi fogalmakat, tudja azok legfőbb sajátosságait! (monda, elbeszélő költemény, regény)
- Tudja felsorolni a tanult szóképeket! (metafora, hasonlat, megszemélyesítés, allegória)
- Szövegben ismerje fel őket!
- Tudja elmondania kijelölt memoriterekét!

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Magyar nyelv

6. évfolyam

Félévi követelményrendszer

A tanuló:

- Ismerje a szövegszerkesztés állomásait!
- Legyen képes tanári segítséggel a szövegalkotáshoz anyagot gyűjteni, önállóan rövid, 6-8 mondatos elbeszélést, leírást és jellemzést megfogalmazni saját élményei, képzelete, valamint filmek és olvasmányok alapján!
- Legyenek áttekinthetők, rendezettek, olvashatóak írásbeli munkái!
- Vizsgálja felül helyesírását önellenőrzéssel, szükség esetén javítson!
- Legyen képes tanári irányítással a szövegalkotáshoz anyagot gyűjteni, önállóan rövid, 8-10 mondatos elbeszélést, leírást és jellemzést fogalmazni saját élményei, képzelete, valamint filmek és olvasmányok alapján!
- Ismerje föl és tudja megnevezni a legáltalánosabb sajtótermékeket (napi-, hetilap, folyóirat).
- A tanuló ismerje föl a főbb szófajok (ige, főnév, melléknév, számnév) általános jellemzőit, alaki sajátosságait!
- Ismerje fel őket az írott szövegekben, és tudja megnevezni őket!
- Ismerje és tudja alkalmazni mindennapi írásbeli alkotásaiban az ige, a főnév (különös tekintettel a tulajdonnevek), a számnév és melléknév legáltalánosabb helyesírási szabályait és nyelvhelyességi tudnivalóit!

Év végi követelményrendszer

A tanuló

- Ismerje föl a további szófajok (határozószó, igenevek, névmások, névelő, névtutó, kötőszó, igekötő) általános jellemzőit, alaki sajátosságait!
- Ismerje fel őket az írott szövegekben, és tudja megnevezni őket!
- Ismerje és tudja alkalmazni mindennapi írásbeli alkotásaiban a tanult szófajok legáltalánosabb helyesírási szabályait és nyelvhelyességi tudnivalóit!
- Ismerje a szóképzés fogalmát, és tudjon néhány képzőt megnevezni és fölismerni!
- Ismerje fel a legfontosabb jeleket, amelyek a törzsanyagban megtalálhatók!

- Legyen képes egy kb. 200-250 szavas írott (szépirodalmi, dokumentum- és ismeretterjesztő) szöveg átfogó megértésére, a szövegből információk visszakeresésére!
- Tudja a szöveg tartalmát összefoglalni, róla önállóan vázlatot készíteni!

Helyesírás:

A tanuló

- Írása legyen rendezett, olvasható!
- Megfelelő tempóban írjon diktálás esetén!
- Kevés hibával másoljon 8-10 soros szöveget, vagy 10-15 nehéz szót!
- Legyenek áttekinthetők, rendezettek, olvashatóak írásbeli munkái!
- Vizsgálja felül helyesírását önellenőrzéssel, szükség esetén javítson!
- Alkalmazza a megtanult helyesírási szabályokat írásbeli munkáiban!

Nyelvtani ismeretek:

- Tudja megnevezni a nagyobb szófaji csoportokat és főbb sajátosságait!
- Ismerje az igével kapcsolatban a szám, személy, idő, mód fogalmát!
- Ismerje a főnév fajtáit! Ismerje fel a köznév és tulajdonnév csoportjait!
- Tudja a melléknevet fokozni! (alap, közép, felső)
- Ismerje fel a határozott és határozatlan számnevet!
- A névmások közül ismerje a személyes, birtokos, mutató és kérdő névmást!
- Legyen tisztában a fent említett szófajokhoz kapcsolódó helyesírási tudnivalókkal!
- Ismerje fel a fentebb említett szófajokat különböző szövegekben!

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Angol nyelv

6. évfolyam

Hallott szöveg értése:

- Legyen képes felismerni, megérteni a tanult szavakat, kifejezéseket, beszédfordulatokat.
- Legyen képes megérteni és végrehajtani az ismert nyelvi eszközökkel kifejezett utasításokat.
- Értse meg az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket, közléseket.
- Legyen képes követni a javarészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott beszédet és tudja megoldani az ehhez kapcsolódó feladatokat.

Beszédképesség:

- Legyen képes a tanult szavak, kifejezések helyes kiejtésére, használatára.
- Tudja megnevezni a témakörben tanult dolgokat.
- Legyen képes egyszerű mondatok megfogalmazására.
- Tudjon kérdésekre válaszolni, ismert nyelvi eszközökkel történő kommunikációban részt venni.
- Legyen képes egyszerű történeteket elmesélni.

Olvasott szöveg értése:

- Legyen képes a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget kifejezően elolvasni, lefordítani.
- Legyen képes megérteni az írott szöveg lényegét, illetve megtalálni a fontos információkat.
- Képes legyen a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben, az ismeretlen szavak jelentését kikövetkeztetni.
- Értse meg a tankönyv és a munkafüzet utasításait.

Írásképesség:

- Legyen képes leírni a tanult témakörhöz kapcsolódó szavakat, szó szerkezeteket emlékezetből.
- A tanult minta alapján legyen képes ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatok, kérdések, kérések írására.
- Legyen képes egyszerű szöveg (pl. meghívó) megfogalmazására.
- Tudjon kitölteni formanyomtatványt, személyes adatok megadásával.
- Legyen képes ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatok megoldására.
- Vezesse esztétikusan a füzetét, törekedjen az olvasható írásképre, pontos hibajavításra, önellenőrzésre.

Tantárgyi követelmények 1. félév

GET TO THE TOP 2

1. modul

Ismerje a lecke szókincsét (napirend, szabadidőstevékenységek, hobbik, háztartási eszközök, külső - belső tulajdonságok)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- egyszerű jelen (*present simple*)
- folyamatos jelen (*present progressive*)
- Some/Any/No/Every
- személyes névmás alanyesete, tárgyesete, birtokos névmások, birtokos eset (*subject pronouns, object pronouns, possessive adjectives, possessive pronouns, possessive case*)

Tudjon leírást készíteni a szobájáról és a legjobb barátjáról.

2. modul

Ismerje a lecke szókincsét (földrajzi tulajdonságok, vakációhoz köthető cselekvések, érzések, közlekedési eszközök, kemping felszerelés)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- egyszerű múlt idő és a hozzá tartozó időhatározók (*past simple, time expressions*)
- elöljáró szavak (*by; in*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést egy múltbeli nyaralásáról.

3. modul

Ismerje a lecke szókincsét (égtájak, ellentétek melléknév párok, számok – milliókig, nyaralással kapcsolatos kifejezések)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- jövő idő és a hozzá tartozó időhatározók (*to be going to, time expressions*)
- kötelezettség, tiltás (*must, mustn't*)
- közép fokú melléknevek (*comparative forms*)
- felső fokú melléknevek (*superlative forms*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést a hétvégi terveiről, az országról.

Tudjon írni emailt a nyári vakációs terveiről.

Tantárgyi követelmények 2. félév

4. modul

Ismerje a lecke szókincsét (balesetek, testrészek, érzelmeket kifejező melléknevek).

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- múltbeli képesség kifejezése (*could*)
- folyamatos múlt idő (*past progressive*)
- egyszerű múlt idő és folyamatos múlt idő (*past simple, past progressive*)
- módhatározók (*adverbs of manner*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést egy korábbi balesetéről.

Tudjon írni egy rövid történetet.

5. modul

Ismerje a lecke szókincsét (helyek/helyszínek a városban, irányok, környezet, közlekedési eszközök, épületek)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- módbeli segédigék (*can, could, may, might*)
- előljáró szavak (*prepositions of places, prepositions of movement*)
- alapfokú összehasonlítás (*as...as...*)
- „Melyik” kérdőszó (*Which?*)

Tudjon írni baráti emailt, melyben bemutatja a várost, amelyben él.

6. modul

Ismerje a lecke szókincsét (természeti világ, frazális igék a „look” szóval, űrhöz kapcsolódó szavak)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

- feltételes mondatok 0. típusa (*zero conditional*)
- jövő idők (*be going to, future will*)
- feltételes mondatok 1. típusa (*first conditional*)

Tudjon emailt írni, melyben meghívja egy barátját egy egynapos programra.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Német nyelv

6. évfolyam

Első félév

Hallott szöveg értése

- Értse meg az ismerős szavakat, beszédfordulatokat, melyek a tanuló személyére, családjára, közvetlen környezetére vonatkoznak.
- Értse meg az utasításokat és azokra cselekvéssel reagáljon.
- Értse meg a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket, leírásokat.
- Tudja követni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott beszédet és a hozzá kapcsolódó feladatokat tudja megoldani.

Beszédképesség

- Nevezze meg a tanult témakörökben előforduló dolgokat.
- Tudjon válaszolni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre.
- Egyszerű mondatokban tudjon megfogalmazni közléseket, kéréseket, tegyen fel kérdéseket, tudjon elmesélni eseményeket, dolgok leírni, bemutatni, tudjon segítséget kérni megértési/kifejezési probléma esetén.
- Tanult minta alapján tudjon részt venni a párbeszédekben.

Olvasott szöveg értése

- A jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget kifejezően, tudja olvasni, lefordítani.
- Értse meg a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét
- Tudja megtalálni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben a fontos információkat.
- Értse meg a tankönyv/munkafüzet utasításait.

Írásképesség

- Tudja leírni a tanult témakörhöz kapcsolódó szavakat, szó szerkezeteket emlékezetből.
- Egyszerű közléseket, kéréseket és kérdéseket írásban tudjon megfogalmazni a tanultminta alapján.
- Tudjon írni egyszerű, strukturált szöveget (e-mail, baráti levél).
- Tudja megoldani a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat.

Nyelvi funkciók a 6. évfolyamra

- köszönési formák, üdvözlés és elköszönés értelmezése és kifejezése (Hallo! Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend! Tschüss! Auf Wiedersehen!)
- köszönet kifejezése (Danke schön. Danke.)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (Bitte.)
- megszólítás kifejezése (Entschuldigung, ...)
- bemutatkozás megfogalmazása (Ich bin Peter. Ich heiße Peter. Mein Name ist Anna.)
- személyre vonatkozó információkérés, információadás (Wie alt bist du? Ich bin 10. Wo wohnst du? Ich wohne in ... Wie siehst du aus? In wie viele Personen besteht deine Familie aus?)
- hogylét iránti érdeklődés (Wie geht's dir?)
- hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Danke gut. Sehr gut. Gut. Nicht so gut.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (Das ist meine Mutter. Das ist schön.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Ja. Nein.)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (Keine Ahnung! Ich weiß. Ich weiß nicht.)
- nem értés megfogalmazása (Ich verstehe das nicht.)
- visszakérdezés kifejezése nem értés esetén (Wie bitte?)
- alapvető érzések kifejezése (Ich bin froh/traurig.)

Tanulási követelmények, témakörök:

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Beim Arzt, In der Apotheke (Was tut dir weh? Können Sie mir Ratschläge geben?)
- A témakörre jellemző alapvető tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Gesund essen, trinken, Deutsche Essgewohnheiten (Was isst man zum Frühstück/ zu Mittag/ zum Abend?)
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ein Unfall, Skifahren in den Bergen (Wann/ wo/ wie ist der Unfall passiert?)
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: ein E-Mail aus dem Krankenhaus (Fieber, Schmerzen, Operation, Zahnschmerzen, Behandlung, Arzt, Krankenschwester)

Nyelvi elemek, nyelvtani struktúrák:

- Dativ, határozott névelők és személyes névmások részes esete: mir, dir, ihr, ihm, uns, euch, ihnen, dem, den, der (Was tut dir/Ihnen weh? Es geht uns schlecht!)
- Felszólító mód: Imperativ 2. Person Singular, Plural, höfliche Form (Nimm den Hustensaft! Machen Sie den Oberkörper frei! Trinkt viel Tee!)
- modalitás: dürfen (Du darfst nicht in die Schule gehen!)
- Múlt idő, a rendhagyó illetve nem rendhagyó ragozású igéknél, das Perfekt (Ich bin nach Wien gefahren. Was hast du zum Frühstück gegessen?)
- időhatározók: heute, gestern, morgen, übermorgen, vorgestern, nächste Woche, letztes Jahr (Ich habe gestern wehgetan. Vorige Woche hat der Arzt mich untersucht.)

Második félév

Nyelvi funkciók:

- az osztályteremben történő helyzetváltoztatás közlése (Steht auf! Setzt euch! Komm zur Tafel!)
- kívánság kifejezése (Ich möchte.)
- kérés és arra történő reakció kifejezése (Kannst du mir helfen? Können Sie mir helfen? Ja, natürlich. Ja, gerne. Nein, leider nicht. Einen Tee, bitte!)
- kínálás, illetve javaslat és arra történő reakció kifejezése (Noch ein Stück Kuchen Trinken Sie eine Tasse Kaffee? Möchtest du einen Tee? Ja, bitte. Ja, gerne. Nein, danke. Ich bin voll/satt))
- meghívás és arra történő reakció kifejezése (Kommst du mit? Ja, gerne. Nein, leider nicht. Ich habe keine Lust dazu!)
- javaslat és arra reagálás (Gehen wir heute ins Kino! Gute Idee! Jetzt bist du dran! Das stimmt! Wollen wir ins Kino gehen?)

Tanulási követelmények, témakörök:

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Personenbeschreibung
- A témakörre jellemző alapvető tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Ländernamen aus EU, Sprachen (Woher kommen Sie? Was spricht Pedro?)

- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Europakarte
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: der Urlaub (Wohin/ wann fährst du in Urlaub?)

Nyelvi elemek, struktúrák:

- Brechung: a rendhagyó ragozású igéknél: sprechen, nehmen, sehen, helfen, lesen, geben (Wie schön sprichst du Deutsch!)
- Országnevek hová/ hol/ honnan kérdéshez használt előljáró szavai: nach, in, aus (Ich war in Spanien, Ich stamme aus der Türkei. Die Familie fährt nach Österreich.)
- Mellémondati szórend kötőszava: weil (Werner hat keine Freizeit, weil er arbeitet.)
- Helyhatározók: an, in, im, am, ans, nach (Ich möchte ans Meer fahren. Ich habe am Plattensee Urlaub gemacht.)

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Matematika

6. évfolyam

Követelmények 6. évfolyamon félévkor

TÉMAKÖR: **Halmazok**

- tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján;
- ismerje a tanult számhalmazokat (természetes számok, egész számok, racionális számok)
- tudjon számokat számegyenesen ábrázolni

TÉMAKÖR: **Matematikai logika, kombinatorika**

- igaz és hamis állításokat tud megfogalmazni
- állítások logikai értékét (igaz vagy hamis) megállapítja.

TÉMAKÖR: Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját nagy számok esetén;
- ismerje a római számjelek közül az L, C, D, M jeleket, felismerje az ezekkel képzett számokat a hétköznapi helyzetekben;
- ismerje és alkalmazza a 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság szabályát
- osztók, többszörösök meghatározása

TÉMAKÖR: **Alapműveletek természetes számokkal**

- természetes számokat tudjon írásban összeadni, kivonni és szorozni, osztani egyjegyű és kétjegyű osztóval;
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejből, írásban
- a gyakorlati problémákban előforduló mennyiségeket becsülni tudja
- ismerje és alkalmazza a kerekítés szabályát

TÉMAKÖR: **Egész számok; alapműveletek egész számokkal**

- ismerje az egész számokat, tudja azok ellentettjét, abszolútértékét
- tudjon egész számokat összehasonlítani, ábrázolni számegyenesen
- tudjon egész számokat összeadni, kivonni kisebb számok esetén (egy, vagy kétjegyű számokkal)
- tudjon egész számokat szorozni osztani (egy, vagy kétjegyű számokkal)

TÉMAKÖR: **Mérés és mértékegységek**

- tudja meghatározni a négyzet és a téglalap területét, területeit;

- ismerje az idő, a tömeg, a hosszúság, a terület, a térfogat és az űrtartalom szabványmértékegységeit;

TÉMAKÖR: Síkbeli alakzatok

- ismerje a speciális négyszögek legfontosabb tulajdonságait (téglalap, négyzet, trapéz, paralelogramma, rombusz)
- ismerje fel a speciális háromszögeket
- tudjon különbséget tenni egyenes, félegyenes és szakasz között;
- tudja síkbeli görbék közül a kört kiválasztani, ismerje a kör részeit
- tudja síkbeli alakzatok közül a sokszögeket kiválasztani, megnevezni

TÉMAKÖR: Transzformációk, szerkesztése

- ismerje az alapszerkesztéseket: szakaszfelező merőleges, szögmásolás, szögfelezés
- tudjon szöget mérni, szöget rajzolni szögmérő segítségével
- ismerje a tengelyes tükrözés tulajdonságait
- ismerje fel a tengelyesen tükrös alakzatokat, rajzolja be a tükörtengelyt
- tudjon adott pontot adott tükörtengelyre tükrözni

Követelmények 6. évfolyamon év végén

TÉMAKÖR: Halmazok

- tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján;
- ismerje a tanult számhalmazokat (természetes számok, egész számok, racionális számok)
- tudjon számokat számegyenesen ábrázolni

TÉMAKÖR: Matematikai logika, kombinatorika

- igaz és hamis állításokat tud megfogalmazni
- állítások logikai értékét (igaz vagy hamis) megállapítja.
- nyitott mondatok, egyenletek igazsághalmazának megtalálása próbálgatással, lebontogatással
- az összes eset előállítása felsorolással

TÉMAKÖR: Természetes számok halmaza, számelméleti ismeretek

- értse és alkalmazza a számok helyi értékű írásmódját nagy számok esetén;
- ismerje a római számjelek közül az L, C, D, M jeleket, felismerje az ezekkel képzett számokat a hétköznapi helyzetekben;
- ismerje és alkalmazza a 2-vel, 3-mal, 4-gyel, 5-tel, 9-cel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság szabályát
- osztók, többszörösök meghatározása

TÉMAKÖR: Alapműveletek természetes számokkal

- természetes számokat tudjon írásban összeadni, kivonni és szorozni, osztani egyjegyű és kétjegyű osztóval;
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejben, írásban
- a gyakorlati problémákban előforduló mennyiségeket becsülni tudja
- ismerje és alkalmazza a kerekítés szabályát

TÉMAKÖR: Egész számok; alapműveletek egész számokkal

- ismerje az egész számokat., tudja azok ellentettjét, abszolútértékét
- tudjon egész számokat összehasonlítani, ábrázolni számegyenesen
- tudjon egész számokat összeadni, kivonni kisebb számok esetén (egy, vagy kétjegyű számokkal)
- tudjon egész számokat szorozni osztani (egy, vagy kétjegyű számokkal)

TÉMAKÖR: Közöséges törtek, tizedes törtek, racionális számok

- ismerje a racionális számokat, tudjon példát végtelen nem szakaszos tizedes törtre
- ábrázoljon törtrészeket, határozzon meg törtészt ábra alapján
- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját tizedes törtek esetén;
- tudja átírni a törtet tizedes tört alakba és vissza
- tudjon törteket összehasonlítani, egyszerűsíteni, bővíteni
- találja meg adott számegyenesen törtek helyét (egyszerű feladatok esetén)
- tudja adott tört reciprokát megadni

TÉMAKÖR: Alapműveletek közöséges törtekkel

- tudjon azonos és különböző nevezőjű törteket összeadni és kivonni
- tudjon törteket szorozni és osztani természetes számokkal
- tudjon egyszerűbb törteket egymással szorozni és osztani
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejben, írásban
- tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani

TÉMAKÖR: Alapműveletek tizedes törtekkel

- tudjon tizedes törteket írásban összeadni, kivonni
- tudjon tizedes törteket szorozni természetes számokkal, osztani egy, vagy kétjegyű természetes számmal
- tudjon tizedes törtet tizedes törttel szorozni
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat
- tudjon egyszerű szövegesfeladatokat megoldani

TÉMAKÖR: Arányosság, százalékszámítás

- ismerje fel az egyenes arányosságot konkrét hétköznapi helyzetekben;
- ismerje fel a fordított arányosságot konkrét hétköznapi helyzetekben
- ismerje az idő, a tömeg, a hosszúság, a terület, a térfogat és az űrtartalom szabványmértékegységeit
- idő, tömeg, hosszúság, űrtartalom mértékegységeket tudja átvált helyi értékes gondolkodás alapján, gyakorlati célszerűség szerint
- ismerje a százalék fogalmát
- egyszerű, a mindennapi élethez kötődő százalékszámítási feladatot tudjon megoldani

TÉMAKÖR: Egyszerű szöveges feladatok

- matematikából, más tantárgyakból és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatokat következtetéssel tudjon megoldani
- a megoldást szövegnek megfelelően tudja ellenőrizni

TÉMAKÖR: A függvény fogalmának előkészítése

- tudjon tájékozódni térképen, nézőtéren, sakktáblán és a koordináta-rendszerben
- tudjon koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni és leolvasni

TÉMAKÖR: Sorozatok

- tudjon sorozatokat adott szabály alapján folytatni
- néhány tagjával adott sorozat esetén tudjon megfogalmazni képzési szabályt.

TÉMAKÖR: Mérés és mértékegységek

- tudja meghatározni a négyzet és a téglalap kerületét, területét;
- ismerje az idő, a tömeg, a hosszúság, a terület, a térfogat és az űrtartalom szabványmértékegységeit;
- a téglatest, kocka alakú tárgyak felszínét és térfogatát méréssel tudja megadni, adatokból meghatározni

TÉMAKÖR: Síkbeli alakzatok

- ismerje a speciális négyszögek legfontosabb tulajdonságait (téglalap, négyzet, trapéz, paralelogramma, rombusz)
- ismerje fel a speciális háromszögeket
- tudjon különbséget tenni egyenes, félegyenes és szakasz között;
- ismeri a háromszögek tulajdonságait: belső és külső szögek összege, háromszög-egyenlőtlenség
- tudja síkbeli görbék közül a kört kiválasztani, ismerje a kör részeit
- tudja síkbeli alakzatok közül a sokszögeket kiválasztani, megnevezni

TÉMAKÖR: Transzformációk, szerkesztése

- ismerje az alapszerkesztéseket: szakaszfelező merőleges, szögmásolás, szögfelezés
- tudjon szöget mérni, szöget rajzolni szögmérő segítségével

- ismerje a tengelyes tükrözés tulajdonságait
- ismerje fel a tengelyesen tükrös alakzatokat, rajzolja be a tükörtengelyt
- tudjon adott pontot adott tükörtengelyre tükrözni

TÉMAKÖR: Térgeometria

- ismerje a kocka, téglatest tulajdonságait (határoló lapok típusa, száma, egymáshoz viszonyított helyzete; csúcsok, élek száma; lapátló, testátló)
- környezetünk tárgyaiban a geometriai testeket ismerjen fel

TÉMAKÖR: Leíró statisztika

- megadott szempont szerint tudjon adatokat gyűjteni táblázatból, leolvasni hagyományos vagy digitális forrásból származó diagramról, majd ezek alapján kérdésekre válaszolni
- konkrét adatsor esetén ki tudja választani a legnagyobbat, legkisebbet, tudjon átlagot számolni kevés adatszám esetén

TÉMAKÖR: Valószínűség-számítás

- A „biztos”, a „lehetséges, de nem biztos” és a „lehetetlen” eseményeket felismeri egyszerű feladatoknál
- tudja a kísérletek adatait lejegyezni, azokból gyakoriságot meghatározni
- ismerje a gyakoriság és a relatív gyakoriság fogalmát, ismereteit felhasználja a „lehetetlen”, a „biztos” és a „kisebb/nagyobb eséllyel lehetséges” kijelentések megfogalmazásánál.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Történelem

6. évfolyam

I. félév

Ismeretek:

- Magyar királyportrék a 14–15. századból
- Hunyadi János, a törökverő
- Hunyadi Mátyás, a reneszánsz uralkodó
- A földrajzi felfedezések
- A földrajzi felfedezések
- A vallási megújulás
- Az új világkép kialakulása
- A török háborúk hősei
- Bocskai, Bethlen és Zrínyi
- II. Rákóczi Ferenc és szabadságharca
- Mária Terézia

A tanuló az első félév végére képes:

- A mondák és a valóság közötti kapcsolatok és ellentmondások felismerésére.
- Tematikus térkép értelmezésére és/vagy térkép vázlat készítésére Nagy Lajos hódításairól/Hunyadi János hadjáratairól.
- A tanult történelmi személyek jelentőségének felismerésére.
- A nagy felfedezők útjainak bemutatására térképen.
- A céhek és a manufaktúrák összehasonlítására.
- A világkereskedelem útvonalainak bemutatására térkép segítségével.
- A reformáció és katolikus megújulás hatásának feltárására az anyanyelvi kultúra és oktatás területén.
- Érvelni a vallási türelem mellett.
- A mohácsi csata eseményeinek rekonstruálására animációs film és térkép alapján.
- A három részre szakadt ország és a fontosabb török hadjáratok bemutatására tematikus térképen.
- A török- és Habsburg-ellenes harcok hőseiről szóló történetek elbeszélésére, irodalmi szövegek felidézésére.
- Képek, ábrázolások gyűjtésére és azonosítására, filmrészletek értelmezésére a törökellenes háborúk hőseiről és eseményeiről.
- A három részre szakadt ország térképének értelmezésére.
- Annak a bemutatására, hogy milyen hatással volt a török uralom Magyarország fejlődésére.
- II. Rákóczi Ferenc életútjának és személyiségének bemutatására.
- Mária Terézia uralkodásának, az ország benépesítésének bemutatására.

II. félév

Ismeretek:

- Élet a török hódoltság kori Magyarországon – egy konkrét település (pl. Debrecen vagy Kecskemét) bemutatásával
- Élet a 18. századi Magyarországon – egy konkrét település (pl. Temesvár) bemutatásával
- Ipari forradalom
- Társadalmi-politikai forradalom
- A reformkor
- A forradalom
- Képek a szabadságharc történetéből
- A kiegyezés

A második félév végére a tanuló képes:

- Az első félévben tanultak felidézésére.
- A kora újkori életmód összehasonlítására a maival.
- A török kori mezővárosok mindennapjainak bemutatására különböző gyűjtött források alapján.
- A 15. századi és a 18. század végi magyarországi etnikai viszonyok összehasonlítására térképen, illetve táblázatban vagy diagramon szereplő adatok segítségével.
- Vélemény megfogalmazására a technikai fejlődés előnyeiről és hátrányairól.
- A francia forradalom értékelésére; pozitívumok és negatívumok azonosítására.
- Napóleon alakjának, történelmi szerepének megítélésére különböző források alapján.
- A reformkor legfontosabb problémáinak bemutatására.
- 1848. március 15-e eseményeinek felidézésére képek, dokumentumok, visszaemlékezések, filmrészletek és/vagy dramatikus jelenetek segítségével.
- A kor történelmi szereplőinek jellemzésére; tevékenységük bemutatására.
- A tavaszi hadjárat hadmozdulatainak végigkövetésére térképen.
- A szabadságharcot követő megtorlás néhány konkrét esetének bemutatására (aradi vértanúk, a zsidóságot sújtó közösségi büntetés)
- A kiegyezés értékelésére.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Etika

6. évfolyam

Témakör	Követelmények (Nat 2020)
<p data-bbox="336 421 517 454">6. évfolyam</p> <p data-bbox="379 510 475 544">I.félév</p> <p data-bbox="236 595 620 701">A társas együttélés kulturális gyökerei: Nemzet – helyem a társadalomban</p>	<p data-bbox="679 443 1155 477">A tanulás eredményeként a tanuló:</p> <ul data-bbox="727 506 1388 2029" style="list-style-type: none"><li data-bbox="727 506 1388 640">– képes legyen azonosítani a nemzet, a kulturális közösség számára fontos értékeket, tudja indokolni, hogy ezek milyen szerepet játszanak a saját életében;<li data-bbox="727 656 1388 790">– érzelmileg tudjon azonosulni az állami, nemzeti és egyházi ünnepkörök jelentőségével, tudja értelmezni a hozzájuk kapcsolódó jelképeket, valamint az ünnepek közösségmegtartó szerepét;<li data-bbox="727 806 1388 909">– tudja azonosítani azokat a kulturális különbségeket, helyzeteket, amelyek etikai dilemmákat vetnek fel, és tudjon véleményt alkotni róluk;<li data-bbox="727 925 1388 992">– tudja értékelni az etikus és nem etikus cselekvések következményeit;<li data-bbox="727 1008 1388 1111">– a csoporthoz való csatlakozás, vagy az onnan való kiválás esetén képes legyen összevetni a csoportnormákat és a saját értékrendjét.<li data-bbox="727 1126 1388 1229">– tudja értelmezni a szabadság és az önkorlátozás, a tolerancia és a szeretet megjelenését és határait egyéni élethelyzeteiben;<li data-bbox="727 1245 1388 1379">– legyen képes azonosítani a valós és a virtuális térben történő zaklatások különböző fokozatait és módjait, van terve a zaklatások elkerülésére és kivédésére; tudja, hogy hová fordulhat segítségért;<li data-bbox="727 1395 1388 1574">– fizikai vagy digitális környezetben képes információt gyűjteni és megosztani tudását a sport, tudomány, technika, művészetek vagy a közélet területén a magyar nemzet vagy Európa kultúráját meghatározó kiemelkedő személyiségekről és tevékenységükről;<li data-bbox="727 1590 1388 1693">– ismerje a nemzeti identitást meghatározó kulturális értékeket, és indokolja, hogy miért fontos ezek megőrzése;<li data-bbox="727 1709 1388 1812">– legyen képes azonosítani a nemzeti és európai értékek közös jellemzőit, az európai kulturális szemlélet meghatározó elemeit.<li data-bbox="727 1827 1388 1962">– tudja megfogalmazni személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt, képes legyen megoldási javaslatot tenni környezetének megőrzésére, esztétikus fejlesztésére<li data-bbox="727 1977 1388 2029">– ismerje fel az ökológiai, ökonómiai egyensúly hétköznapi szükségességét

**A természet rendjének
megőrzése, a fenntartható jövő**

II. félév

**Az európai kultúra emberképe,
hatása az egyén értékrendjére**

- **tudjon döntéseket hozni arról, hogy milyen szokások kialakulásával járul hozzá a fenntarthatóság megvalósításához, milyen cselekvéseket tehet a természeti, társadalmi problémák kezelése érdekében;**
 - képes legyen megfogalmazni, hogy a pozitív egyéni és társadalmi jövőkép elérését milyen feltételek támogatják.
 - tudja folyamatosan frissíteni az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatásaival kapcsolatos ismereteit fizikai és digitális környezetben, felelősségteljes szemlélettel vizsgálni a technikai fejlődés lehetőségeit;
 - **ismerje a természeti erőforrások felhasználására, a környezetszennyezésre, a globális és társadalmi egyenlőtlenségek problémájára vonatkozó etikai felvetéseket;**
 - **tudja megfogalmazni személyes felelősségét a természeti és tárgyi környezet iránt, megoldási javaslatot tesz környezetének megőrzésére, esztétikus fejlesztésére**
 - ismerje fel az ökológiai, ökonómiai egyensúly hétköznapi szükségességét
 - **tudjon döntéseket hozni arról, hogy milyen szokások kialakulásával járul hozzá a fenntarthatóság megvalósításához, milyen cselekvéseket tehet a természeti, társadalmi problémák kezelése érdekében;**
-
- **tudja megfogalmazni, hogy a pozitív egyéni és társadalmi jövőkép elérését milyen feltételek támogatják.**
 - tudja folyamatosan frissíteni az emberi tevékenység környezetre gyakorolt hatásaival kapcsolatos ismereteit fizikai és digitális környezetben, felelősségteljes szemlélettel vizsgálja a technikai fejlődés lehetőségeit;
 - **ismerje meg a természeti erőforrások felhasználására, a környezetszennyezésre, a globális és társadalmi egyenlőtlenségek problémájára vonatkozó etikai felvetéseket;**
 - tudjon megfogalmazni egyéni cselekvési lehetőségeket a közös erkölcsi értékek érvényesítésére;
 - **legyen képes az európai, a nemzeti kultúra közös eredetének, forrásainak értelmezésére**
 - tudja értékelni reflektíven a tudásszerzés módjait, különös tekintettel a forrás hitelességére;

	<ul style="list-style-type: none">– legyen képes a helyzetnek megfelelő érzelmek kifejezésére.– tudja feltárni, hogy az Európa vallási arculatát meghatározó egyházak tevékenysége, szokás- vagy értékrendje milyen módon jelenik meg a társadalomban;– képes legyen feltárni, hogyan jelennek meg a hétköznapok során a tárgyalt világvallásoknak az emberi életre vonatkozó erkölcsi tanításai;– tudja értelmezni a szeretetnek, az élet tisztelete elvének a kultúrára gyakorolt hatását;– tudja értelmezni az egyes egyházak ünnepköréhez kapcsolódó alapvető vallási, kulturális eseményeket és a hozzájuk kapcsolódó bibliai (Ó és Új Szövetségbeli) szövegekre támaszkodó történeteket;– képes legyen összekapcsolni az egyes egyházak, vallások ünnepköreit és a hozzájuk tartozó jelképeket, szokásokat, néphagyományokat;– tudjon példákat hozni a zsidó és keresztény bibliai történetekben, kulturálisan hagyományozott történetekben megnyilvánuló igazságos és megbocsátó magatartásra saját életéből,– tudja alkalmazni saját életét meghatározó világnézeti elkötelezettség birtokában a kölcsönös tolerancia elveit.
--	---

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Természettudomány

6.osztály

A továbbhaladás feltételei félév végén

- Ismeri a természeti erőforrások energiatermelésben betöltött szerepét;
- Tisztában van a természeti erők szerepével a felszínalakításban.
- Ismeri néhány jellegzetes hazai kőzet tulajdonságait;
- Tudja a talajpusztulás okát és megelőzését
- Felismeri és összehasonlítja a gyűrődés, a vetődés, a földrengés és a vulkáni tevékenység hatásait;
- Ismerje az éghajlat és a folyók vízjárása közötti összefüggéseket.
- Tudja csoportosítani az energiahordozókat különböző szempontok alapján;
- Ismerje a megújuló és a nem megújuló energiaforrásokat;
- Tud tájékozódni a térképen és a földgömbön.
- Tudja a nevezetes szélességi köröket a térképen;
- Tudja elhelyezni Magyarországot a kárpát-medencében.
- Ismerje hazánk nagytájait, azok fő jellemzőit, legfontosabb természeti értékeit.

A továbbhaladás feltételei év végén

- Ismeri az életközösségekhez kapcsolódó fogalmakat (faj, populáció, társulás, biom);
- Tudja az életfeltételek és a testfelépítés közti kapcsolatot;
- Ismeri hazánk és más éghajlati övek erdei élőlénytársulásainak főbb jellemzőit;
- Tudja az élőhely-életmód-testfelépítés összefüggéseit az erdők életközössége esetén;
- Tud táplálékláncot és azokból táplálékhálózatot összeállítani a megismert erdei növény- és állatfajokból;
- Tisztában van az erdő természetvédelmi értékével, azok védelmével.
- Ismeri hazánk és távoli tájak fátlan élőlénytársulásainak főbb jellemzőit;
- Tudja összehasonlítani a rétek és a szántóföldek életközösségeit;
- Felismeri és magyarázza az élőhely-életmód-testfelépítés összefüggéseit a rétek életközössége esetén;
- Példákkal tudja bizonyítani a mezei élőlények környezethez történő alkalmazkodását;
- Tud táplálékláncokat és azokból táplálékhálózatot összeállítani a megismert mezei növény- és állatfajokból;
- Tisztában van a fátlan társulások természetvédelmi értékével, azok védelmével.
- Ismeri a felszíni és felszín alatti vizeket és azok jellemzőit.
- Ismeri hazánk vízi és vízparti élőlénytársulásainak főbb jellemzőit;
- Felismeri és magyarázza az élőhely-életmód-testfelépítés összefüggéseit a vízi és vízparti életközösségek esetén;
- Példákkal tudja bizonyítani a vízi élőlények környezethez történő alkalmazkodását;
- Táplálékláncokat és ezekből táplálékhálózatot tud összeállítani a megismert vízi és vízparti növény- és állatfajokból;
- Tisztában van a vízi társulások természetvédelmi értékével, azok védelmével.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Ének-zene

6.osztály

I. félév követelményei NAT 2020

Zeneművek, énekes anyag

Képes az alábbi nép-és műdalok (16 db) szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére önállóan emlékezetből.

Népdalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből (13)

A Vargák ablakja...; A horgosi csárda..., De szeretnék páva lenni...; Duna-parton van egy malom...; Elment a két lány...; Énekeljünk, énekeljünk...; Este van már...; A Mátrai Képek dalai: A Vidrócki híres nyája..., Elmegyek, elmegyek..., Madárka, madárka..., Sej, a tari réten..., Két tyúloom tavali...; Ősszel érik babám...;

Műzenei szemelvények, más népek dalai (1)

Mozart: Varázsfuvola - *Mily szép ez, mily tiszta...*

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles

napokra (2) Egressy Béni: *Szózat; A kis Jézus megszületett;*

Népzenei ismeretek:

Ismeri a tanult jeles napokat, ünnepeket, szokásokat, hagyományokat: karácsonyi ünnepkör - betlehemezés, regölés.

Fogalmak:

Ismeri a régi és új stílus jellemzőit, és a hozzá kapcsolódó fogalmakat:

- *régi stílus:* ereszkedő dallamvonal; sorszerkezet; kvintváltó szerkezet, lefelé kvintváltás; hangkészlet; hangterjedelem, pentaton hangsor (ötfokúság), sorzárlat; parlando, rubato előadásmód
- *új stílus:* kupolás dallamvonal, visszatérő sorszerkezet, 3. sor a legváltozatosabb, felfelé kvintváltás, hétfokúság; tempo giusto előadásmód

Zenehallgatás:

Az alábbi népi hangszereket felismeri hallás után:

koboz, ütőgardon, tárogató, népi furulya.

Felismer, és megnevez énekes és hangszeres népdalfeldolgozásokat.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet:

Ritmikai fogalmak-ismeretek: Ismeri a felütés, kis szinkópa, csonka ütem, triola, váltakozó ütem fogalmát.

Dallami ismeretek: ismeri a módosító jeleket (#, ♭, feloldójel) és jelentésüket; a módosított hangok szolmizált (fi, ta,) és ABC-s neveit; a dunántúli tercet.

Hangközök: Tudja a tiszta, kis és nagy hangközök megnevezését, jelét, szolmizált éneklését és lejegyzését.

Hangsorok: Ismeri a C-dúr, az a-moll hangsorokat, képes azok olvasására kottaképről, érti a módosító jeleket kottakép alapján, képes a tanult dallamokat betűkottáról és kottaképről énekelni segítséggel.

Minimum követelmény I. félév végén

- Tudjon 10 szabadon választott énekes anyagot stílusosan, önállóan, kotta nélkül előadni.
- Ismerje az alapvető népzenei fogalmakat (régí stílus, új stílus, ereszkedő-, kupolás dallamvonal, hangsor, sorszerkezet)
- Ismerje fel hallás és látvány alapján a következő népi hangszereket: duda, doromb, népi furulya, citera, koboz, ütőgardon, tárogató.
- Ismeri a felütés, kis szinkópa, csonka ütem, triola, váltakozó ütem fogalmát.
- ismeri a módosító jeleket (#, \flat , feloldójel) és jelentésüket; a módosított hangok szolmizált (fi, ta,) és ABC-s neveit; a dunántúli tercet.
- Tudja a tiszta, kis és nagy hangközök megnevezését, jelét, szolmizált éneklését és lejegyzését.
- Ismeri az abszolút hangneveket, az ABC-s hangnevek jelölését G-kulcsban (violinkulcs) C'-C''-ig (C'D'E'F'G'A'H'C'').
- Ismeri a C-dúr, az a-moll hangsorokat, képes azok olvasására kottaképről, érti a módosító jeleket kottakép alapján, képes a tanult dallamokat betűkottáról és kottaképről énekelni segítséggel.

II. félév követelményei NAT 2020

Zeneművek, énekes anyag

Képes az alábbi nép-és műdalok, zeneműtémák (14 db) szép, kifejező, pontos, tiszta éneklésére önállóan emlékezetből.

***Dalok a mindennapi élet, munka, szerelem témaköreiből* (4)**

A Kállai kettős dalai: *Felülről fúj az őszi szél...*, *Nem vagyok én senkinek sem adósa...*; *Tavaszi szél...*; *A jó lovas katonának...*

***Műzenei szemelvények, más népek dalai* (7)**

Erkel Ferenc: Hunyadi László c. operájából a *Meghalt a cselszövő*; John Of Fornsete: *Nyárkánon*; Tinódi Lantos Sebestyén: *Egri históriának summája*; J. Haydn: *Falusi jókedv*; *Szép csillagos az ég*;

J. Haydn: *G-dúr „Üstdobütés” szimfónia: II. tétel Téma*; Mozart: *Varázsfuvola – Mily szép ez...*

***Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra* (3)**

A, a, a, a farsangi napokban...; *Hej, igazítsad jól a lábod...*; *Azért, hogy én huszár vagyok...*

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet:

Ritmikai ismeretek:

- ismeri a kis éles és kis nyújtott ritmusok grafikai képét, írását, gyakorlónevét.

Dallami ismeretek:

- Ismeri a módosító jeleket (#, *b*, feloldójel) és jelentésüket; a módosított hangok szolmizált (fi, szi, ta) és ABC-s neveit; a módosított hangok grafikai képét és írását.

Hangközök:

Képes a tiszta, kis és nagy hangközök megfigyelésére, felismerésére, megnevezésére, szolmizált éneklésére és lejegyzésére.

Zeneirodalom:

Azonosítani tudja a tanult zenéket, a zenetörténeti stílusok főbb jellemzőit, a hozzájuk tartozó műfajokat, jellegzetes hangszereket a reneszánsz, barokk, klasszikus, romantikus korszakban.

Fogalmak:

Ismeri a madrigál; históriás ének, a lant; karmester, karvezető, programzene, szimfonikus költemény; színpadi zene, alkalmazott zene, szonáta, szimfónia, dal, opera; cselekmény, műfaj; funkció; zenei téma, variáció; komolyzene fogalmát

Ismeri Tinódi Lantos Sebestyén, Händel, Haydn, Mozart néhány művét.

Zenei formák, szerkezetek:

Ismeri a klasszikus szimfónia felépítését (tételek, szonátaforma). Tudja mi a szimmetria, a triós forma, és a nyitás-zárás.

Ismeri a következő együtteseket: a klasszikus szimfonikus zenekar, trió, vonósnégyes.

Meg tudja nevezni a szimfonikus zenekar hangszercsoportjait, hangszereit.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Vizuális kultúra

6. évfolyam

Ismerje fel a műalkotások témáit.

Legyen képes a legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használatára.

Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.

Képes legyen egyszerűbb tárgyak ábrázolására emlékezet után.

Produktumok:

- 1 munkadarab: Tudjon bemutatni élmény és emlékkifejezést bemutató munkát szabadon választott technikával.
- 1 munkadarab: Képes legyen illusztrációt készíteni hallott szövegről szabadon választott technikával.
- 3 munkadarab: Tudjon a tanév folyamán tanult technikák alkalmazásával, különböző anyagokkal (akvarell, pasztell anyagok, grafikai eszközök, kollázs, montázs, vegyes technika stb.) készített alkotásokat bemutatni a tanév folyamán tanult témákkal kapcsolatosan.

I. félév

Kifejezés, képzőművészet.	Képes legyen a legfontosabb művészettörténeti korok azonosítására. pl: ókeresztény, román, gótikus, művészet. Ismerje a képzőművészet ágazatait: grafika, festészet, szobrászat, építészet. Ismerje fel a műalkotások témáit. Tudja a műalkotásokat néhány gondolatban elemezni.
Vizuális kommunikáció	Tudja a tagoltabb testes formákat megjeleníteni. Ismerje a formaelemzést, tónus fokozatokat, önárnyékot, vetett árnyékot. Tudja beállítások, csendéletek grafikus ábrázolását megjeleníteni. Tudjon eseménysort megjeleníteni képsorozattal.
Tárgy és környezetkultúra	Képes legyen egy adott tárgy elemzésére forma és funkció szempontjából. Ismerje fel az egész és a rész kapcsolatát. Tudja a látványt vizuálisan átírni. Képes legyen új forma tervezésére.

II. félév

<p>Kifejezés, képzőművészet.</p>	<p>Képes legyen a legfontosabb művészettörténeti korok azonosítására. pl: reneszánsz, barokk, művészet. Ismerje fel a műalkotások témáit és tudja azokat néhány gondolatban jellemezni. Ismerje fel az egyes témakörök szemléltetésére használt műalkotásokat, alkotókat, az ajánlott képanyag alapján</p>
<p>Vizuális kommunikáció</p>	<p>Képes legyen a vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazására. Tudjon vizuális jelenségek, tárgyak, műalkotások elemzése során a vizuális megfigyelés pontos megfogalmazására. Ismerjen fel fontosabb szimbolikus és kulturális üzenetet közvetítő tárgyakat. Képes legyen a vizuális megfigyelés és elemzés során önálló kérdések megfogalmazására. Képes legyen önálló vélemény megfogalmazására saját és mások munkájáról.</p>
<p>Tárgy és környezetkultúra</p>	<p>Ismerje az emberi alakot, az alak vázolását, arányait, térbeli helyzetének és mozgásának ábrázolását. Tudja beállítások, csendéletek grafikus ábrázolását megjeleníteni. Ismerje a mozgásábrázolás menetét, az emberi test arányait, a figurális kompozíciók készítését. Tudjon dekoratív, absztrakt színekompozíciókat készíteni szabályos és szabálytalan formák felhasználásával. A színek dekoratív hatását ismerje fel és tudja alkalmazni. Ismerje a színekontrasztokat. Ismerje a betűgrafikát, reklámplakátokat.</p>

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Dráma és színház

A tantárgy intézményünkben heti 1 órában, 6. évfolyamon valósul meg.

Az ismeretek alkalmazása minden esetben gyakorlati bemutatók keretében zajlik.

Az I. félév követelményrendszere

A tanuló ismerje meg és alkalmazza

- a népi játékok főbb csoportjait, azok szabályainak elsajátításán keresztül képes legyen önálló tevékenység elvégzésére
- ismerje meg az egyszerű szabályjátékokat, azokat párban, csoportban és osztállyal együtt dolgozva képes legyen eljátszani
- ismerje meg az egyszerű dramatikus játékokat olvasmányélmény alapján
- képes legyen egyszerű szituációkat, szerepjátékokat előadni, bemutatni nevelői irányítás alapján
- ismerje meg a síkbábok nyújtotta szerepjátszás lehetőségeit és megvalósítási formáit
- képes legyen síkbábokkal való egyszerű szerepjátékokra
- a fantáziagyakorlatok és azok lehetőségeinek ismeretét, lehetőségeit

A II. félév követelményrendszere

A tanuló a tanult készségek alapján legyen képes

- a rögtönzés és improvizáció lehetőségeire, alkalmazására a gesztusnyelv használatával
- a rögtönzés és improvizáció lehetőségeire, alkalmazására egyszerű beszédtechnikák segítségével
- saját történetek megalkotására, azok eljátszására a tanult improvizációs technikák segítségével
- irodalmi alkotások eljátszására, bemutatására a tanult egyszerű konvenciók és improvizációs technikák segítségével
- ismerje meg a dramaturgiai alapfogalmakat
- ismerje meg a színház rövid történetét
- ismerje meg röviden a magyar színjátszás hagyományait
- legyen tisztában a színházi alapfogalmakkal (színházi műfajok, mozgás, tánc, zene szerepe)
- tekintsen meg egy színházi előadást, értékelje, elemezze tatanult ismeretei alapján

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Technika és tervezés

6.osztály

A továbbhaladás feltételei a félév végén

- Ismerje a lakás helyiségeinek jellemző bútorait;
- Ismerje az ergonómiai, esztétikai szempontokat a bútorok kiválasztása, elhelyezése során;
- Ismerje fel a lakás berendezése és a lakók eltérő igényei, szokásai közötti kapcsolatot;
- Ismerje a környezetbarát anyagokat és eljárásokat a háztartásban.
- Értse a hagyományos tisztítószeres és eljárások alkalmazása és a környezetvédelem közötti kapcsolatot.

A továbbhaladás feltételei év végén

- A vízi és a légi közlekedés történetét ismerje.
- Ismerje a kerékpáros közlekedés KRESZ szerinti szabályait, valamint a tömegközlekedés szabályainak biztonságos alkalmazását.
- Ismeri a méretmegadás elemeit;
- Ismeri a méretarányos kicsinyítés, nagyítás feladatát, jelentőségét;
- Ismeri és alkalmazza a vetületi ábrázolást;

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Digitális kultúra

6. évfolyam

Félévi követelmények 6.osztály

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;
- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.

Az információs társadalom, e-Világ

- ismeri a digitális környezet, az e-Világ etikai problémáit;
- ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.

A digitális eszközök használata

- célszerűen választ a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül;
 - önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét;
 - önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;
- használja a digitális hálózatok alapszolgáltatásait

Szövegszerkesztés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.

Év végi követelmények 6. osztály

Algoritmizálás és blokkprogramozás

- érti, hogyan történik az egyszerű algoritmusok végrehajtása a digitális eszközökön;
- egyszerű algoritmusokat elemez és készít;
- ismeri a kódolás eszközeit;
- adatokat kezel a programozás eszközeivel.

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;
- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.

Robotika

- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;
 - adatokat gyűjt szenzorok segítségével;
- mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben.

Szövegszerkesztés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.

Bemutatókészítés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat;
- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.

Multimédiás elemek készítése

- digitális eszközökkel önállóan rögzít és tárol képet, hangot és videót;
- digitális képeken képkorrekciót hajt végre.

Az információs társadalom, e-Világ

- ismeri a digitális környezet, az e-Világ etikai problémáit;
- ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.

A digitális eszközök használata

- célszerűen választ a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül;
 - önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét;
 - önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;
- használja a digitális hálózatok alapszolgáltatásait.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Testnevelés

6. évfolyam

1. félév

Kondicionális képességek (fekvőtámasz; felülés; törzsemelés; guggolás)

- 1 sorozat (15 db;15 db; 15 db;15 db)
- *minimum szint: a 4 gyakorlatból 3 teljesítése*

Atlétika

- álló és térdelőrajt technikája

Kötélmászás (5 m)

- *minimum szint: 2 m*

Gimnasztika

- 128 ütemű gyakorlat-lánc
- *minimum szint: az első 32 ütem bemutatása*

Küzdősport

- Esés hátra
- *minimum szint: esés térdelőállásból*

Kosárlabda

- Labdavezetés egyenletes tempóban a bóják között.
- *minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban*

2. félév

Kitartó futás (egyenletes tempóban, megállás nélkül)

- 6 perc,
- *minimum szint: 3 perc*

Labdarúgás

- labdavezetés a bóják között
- *minimum szint: labdavezetés maximum 2 hibával*

Atlétika

- gyorsfutás (60 m),
- Kislabdahajítás 3 lépésből

Talajtorna

- Mérlegállás; dőlés előre fekvőtámaszba, karhajlítás-nyújtás; vetődés előre hátsó fekvőtámaszba; nyújtott ülésben törzshajlítás előre; tarkóállás; terpeszfelugrás.
- *minimum szint: 3 talaj elem bemutatása*

Röplabda

- Kosárérintés párban 20 db
- *minimum szint: kosárérintés párban 10 db*