

Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

5. évfolyam

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Irodalom

5.osztály

Félévi követelményrendszer

A tanuló:

- Legyen képes tanári segítséggel a tanult művekről rövid, egyszerű tartalmi, szerkezeti és stilisztikai elemzést készíteni!
- Fogalmazza meg saját szavaival a véleményét, ítéletét!
- Tudja pontosan meghatározni néhány mű versformáját, ritmusát, műfaját!
- Használja a szakkifejezéseket írásbeli szövegalkotásban, feleleteikben, értelmezéseikben váljon hangsúlyossá az esztétikai szempont!
- Törekedjen a pontosságra, szakszerűsége, a helyes beszédre a szóbeli feladataiban, feleleteiben!
- Legyen türelmes vitapartnereivel szemben megbeszélések, viták alkalmával, saját véleményét tudja határozottan képviselni!
- Tudja értelmesen és pontosan elolvasni a szövegeket, a kívülről mondott szövegeket pontosan, tisztán, tagoltan, megfelelő ritmusban adja elő!
- Alkalmazza az irodalmi művek dramatizálása során a verbális eszközökön kívül a nonverbális eszközöket is!
- Tudja csoportosítani a meséket!
- Ismerje a népmesék legfőbb jellemző vonásait!
- Legyen képes példaszöveget rendelni a mesetípusokhoz!
- Tegyen különbséget a népmese és műmese között, tudjon híresebb mesegyűjtőkről, gyűjteményekről, magyar és külföldi meseírókról!
- Ismerje föl a mesék műfaji sajátosságait!
- Tegyen különbséget mese és valóság között, tudja felsorolni magyar mesehősöket!
- Legyen képes külön választani történelmünk valóságos hőseit tőlük!
- Ismerje a népköltészet mitológiai, vallási gyökereit!

Év végi követelményrendszer

- Idézz fel saját szavaival a János vitéz tartalmát!
- Ismerje fel a műben előforduló legegyszerűbb költő képeket (metafora, hasonlat, megszemélyesítés, metonímia), kifejezőeszközöket! (A mű első része kötelező, a többi részből választható 20 versszak a cselekmény fontossága alapján).
- Legyen képes a cselekményben megjelenő élethelyzetek, erkölcsi konfliktusok azonosítására, véleményalkotásra!
- Ismerje a cselekmény főbb fordulópontjait!
- Tudjon egyes szereplőket jellemezni!
- Ismerje a vers és próza különbözőségeit!
- Tudjon véleményt alkotni az olvasott művekről!
- Legyen képes felsorolni az elbeszélő költemény, a mese, a regény műfaji jellemzőit!
- Fogalmazza meg értelmesen kötelező a olvasmányokkal kapcsolatos véleményét!
- Ismerjen, alkalmazzon néhány fontos olvasási stratégiát!

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei
Magyar nyelv
5.osztály

Félévi követelményrendszer

A tanuló:

- Alkalmazza helyesen a kapcsolatteremtés és a kapcsolattartás udvarias formáit!
- Törekedjen az egyszerű, érthető, hatékony közlésre!
- Értse meg mások rövidebb szóbeli üzeneteit, legyen képes azokat összefoglalni!
- Ismerje és alkalmazza a kérés és a tudakozódás szóbeli formáit a közléshelyzetnek megfelelően!
- Ismerje a szövegszerkesztés állomásait!
- Legyen képes tanári segítséggel a szövegalkotáshoz anyagot gyűjteni, önállóan rövid, 6-8 mondatos elbeszélést, leírást és jellemzést megfogalmazni saját élményei, képzelete, valamint filmek és olvasmányok alapján!
- Legyenek áttekinthetők, rendezettek, olvashatóak írásbeli munkái!
- Vizsgálja felül helyesírását önellenőrzéssel, szükség esetén javítson!
- Ismerje a főbb beszélőszervek működését!
- Legyen képes a magánhangzók és a mássalhangzók megkülönböztetésére!
- Tudja a hangok csoportosításának a főbb szempontjait (rövid és hosszú, mély és magas magánhangzók, rövid és hosszú, zöngés és zöngétlen mássalhangzók)!
- Ismerje a magánhangzó-törvényeket (hangrend és illeszkedés elve)!
- Tudja a betűrendbe sorolásnak, az elválasztásnak és a keltezésnek a fontosabb szabályait!
- Legyen képes a Magyar helyesírási szabályzatot tanári segítséggel használni!
- Ismerje a szavak szerkezetét!
- Legyen képes felbontani a szavakat alkotóelemeikre: szótó és toldalékok, azon belül képző, jel, rag!
- Tudja az összetett szavakat előtagra és utótagra bontani!

Év végi követelményrendszer

- Legyen képes megnevezni a helyesírási alapelveket, ismerje fel saját munkáiban a főbb helyesírási alapelvek alkalmazásának az eseteit!
- Törekedjen a tanult helyesírási szabályok alkalmazására!

- Ismerje fel és nevezze meg a hangutánzó, a hangulatfestő, a hasonló alakú, az egy- és a többjelentésű, az azonos alakú, a rokon értelmű és ellentétes jelentésű szavakat a szövegben, törekedjen megfelelő használatukra a fogalmazásokban!
- Tudja segítséggel használni a Magyar szinonimaszótárt és a Magyar értelmező kéziszótárt!
- Ismerjen minimum 10-10 magyar közmondást és szólást, azokat tudja értelmezni megfelelő szövegkörnyezetben!
- Legyen képes mások türelmes meghallgatására és véleményének rövid, kulturált megfogalmazására!
- Legyen tisztában a tanulás alapvető céljával, ítélőképessége, erkölcsi, esztétikai és történelmi érzéke legyen az életkori sajátosságoknak megfelelően fejlett!
- Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén!
- Tudjon 2-3 mondatban a mindennapi és olvasmányélményeiről mesélni!
- Legyen összhangban az anyanyelvi részképességeinek fejlettsége, s harmonikusan fejlődjön!

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Angol nyelv

5. évfolyam

Hallott szöveg értése

- Értse meg az ismert nyelvi eszközökkel kifejezett közléseket, utasításokat és azokra cselekvéssel reagáljon
- Értse meg az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdéseket, közléseket
- Tudja követni az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott beszédet és tudja megoldani a hozzá kapcsolódó feladatokat

Beszédképesség

- Ejtse ki helyesen a magyar nyelvtől eltérő hangkapcsolatokat
- Tudja megnevezni a tanult témakörökben előforduló dolgokat
- Tanult minta alapján tudjon megfogalmazni egyszerű mondatokban közléseket, kéréseket
- Tudjon válaszolni egyszerű mondattal az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre
- Vegyen részt egyszerű párbeszédben a tanult nyelvi minta alapján
- Tudjon elmondani ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget
- Kérjen és adjon tényszerű, egyszerű információt
- Meséljen el, adjon elő képek alapján, felkészülés után rövid történeteket

Olvasott szöveg értése

- Kövesse az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott hangzó szöveg írott változatát
- Olvasson fel és fordítson ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egyszerű szöveget kifejezve, az angol helyesejtés normáihoz igazodva
- Értő olvasson némán ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egyszerű szöveget és keresse ki a fontos információkat
- Értse meg az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott egyszerű szöveg lényegét
- Értse meg a tankönyv/munkafüzet utasításait

Írásképesség

- Írja emlékezetből a tanult témakörhöz kapcsolódó szavakat, szószerkezeteket
- Írjon az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott, egyszerű mondatokat
- Fogalmazzon meg írásban egyszerű közléseket, kéréseket és kérdéseket a tanult minta alapján
- Hozzon létre egyszerű, strukturált szöveget (meghívót)
- Töltsön ki formanyomtatványt személyes adatokkal

-Oldjon meg az ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat tanári segítséggel/tanári segítség nélkül

-Törekedjen esztétikus fűzetvezetésre, olvasható írásképre, pontos hibajavításra/önellenőrzésre

Tantárgyi követelmények 1. félév

GET TO THE TOP

1. modul

Ismerje a lecke szókincsét (országok, nemzetiségek, tantárgyak, az óra, üdvözlések, sportok)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

-*I'm, you're, my, your*

-*Where ... from?*

-A *be* létige állító, kérdő, tagadó alakjai

- *Who, what* kérdőszavak

Tudjon írni bemutatkozó emailt.

2. modul

Ismerje a lecke szókincsét (családtagok, külső megjelenés, személyes tárgyak, állatok, testrészek)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat:

-A birtokos eset (*possessive case*)

-A birtokos melléknév (*possessive adjectives*)

-Kié? (*Whose?*)

-A birtoklás (*have got*)

-Ezek, azok (*these, those*)

-Nem rendhagyó és rendhagyó többesszám (*regular, irregular plurals*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést a kedvenc állatáról és egy bekezdést a legjobb barátjáról.

3. modul

Ismerje a lecke szókincsét (szabadidős tevékenységek, a hét napjai, film fajták, hangszerek, napirend, hobbi)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat!

-Egyszerű jelen idő (*present simple*)

-Időhatározók (*prepositions of time*)

-*Like, love, enjoy, hate+ing* alak

-Mikor? (*When?*)

-Gyakoriságot kifejező határozószavak (*Adverbs of frequency- always, usually, often, sometimes, never*)

Tudjon írni egy rövid fogalmazást, mit csinál szombaton.

Tantárgyi követelmények 2. félév

4. modul

Ismerje a lecke szókincsét (bútorok, háztartási gépek, épületek, tehetségek, képességek, látnivalók, helyek a városban, szobák, a ház részei)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat!

-Helyhatározók (*prepositions of place- in, on, under, next to, between, in front of, behind*)

-Van, vannak (*There is..., There are...*)

-Határozott és határozatlan névelők (*the, a, an*)

-Tud, képes (*can, can't*)

-Gyerünk (*Let's...*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést valaki képességeiről, jellemzést az álom házáról.

5.modul

Ismerje a lecke szókincsét (ételek és italok, készételek, mennyiségi mértékegységek)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat!

-Megszámolható és megszámlálhatatlan főnevek (*countable and uncountable nouns*)

-*a, an, some*

-*some, any*

-*would like+főnév*

-Mennyi?, hány db? (*How much...?, How many...?*)

-Tárgy esetű személyes névmások (*object personal pronouns*)

Tudjon írni egy rövid bekezdést az étkezési szokásairól.

6. modul

Ismerje a lecke szókincsét (hónapok, sorszámnevek, dátumok, ruhaneműk, ünnepek, foglalkozások, időjárás, évszakok)

Használja helyesen a nyelvi struktúrákat!

-Folyamatos jelen idő (*present progressive*)

-Miért? Mert...(*Why? Because...*)

-Az egyszerű és a folyamatos jelen idő (*present simple és present progressive*)

Tudjon írni egy emailt a barátjának a szilveszterről.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Német nyelv

5. évfolyam

Első félév

Hallott szöveg értése

- Értse meg az ismerős szavakat, beszédfordulatokat, melyek a tanuló személyére, családjára, közvetlen környezetére vonatkoznak.
- Értse meg az utasításokat és azokra cselekvéssel reagáljon.
- Értse meg a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kéréseket, kérdéseket, közléseket, eseményeket, leírásokat.
- Tudja követni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott beszédet és a hozzá kapcsolódó feladatokat tudja megoldani.

Beszédképesség

- Nevezze meg a tanult témakörökben előforduló dolgokat.
- Tudjon válaszolni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott kérdésekre.
- Egyszerű mondatokban tudjon megfogalmazni közléseket, kéréseket, tegyen fel kérdéseket, tudjon elmesélni eseményeket, dolgok leírni, bemutatni, tudjon segítséget kérni megértési/kifejezési probléma esetén.
- Tanult minta alapján tudjon részt venni a párbeszédekben.

Olvasott szöveg értése

- A jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveget kifejezően, tudja olvasni, lefordítani.
- Értse meg a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveg lényegét
- Tudja megtalálni a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szövegben a fontos információkat.
- Értse meg a tankönyv/munkafüzet utasításait.

Írásképesség

- Tudja leírni a tanult témakörhöz kapcsolódó szavakat, szó szerkezeteket emlékezetből.
- Egyszerű közléseket, kéréseket és kérdéseket írásban tudjon megfogalmazni a tanultminta alapján.
- Tudjon írni egyszerű, strukturált szöveget (e-mail, baráti levél).
- Tudja megoldani a jórészt ismert nyelvi eszközökkel megfogalmazott szöveghez kapcsolódó írásbeli feladatokat.

Nyelvi funkciók

- köszönési formák (üdvözlés és elköszönés) értelmezése és kifejezése (Hallo! Guten Tag! Guten Morgen! Guten Abend! Tschüss! Auf Wiedersehen!)
- köszönet kifejezése (Danke schön. Danke. Vielen Dank)
- köszönetre történő reakció megfogalmazása (Bitte.)
- megszólítás kifejezése (Entschuldigung, ...)
- bemutatkozás megfogalmazása (Ich bin Peter. Ich heiße Peter. Mein Name ist Peter.)
- Információkérés, információadás (Wie alt bist du? Ich bin 10. Wo wohnst du? Ich wohne in ... Woher kommst du? Ich komme aus ... Wie ist dein Zimmer?)
- hogylét iránti érdeklődés (Wie geht's dir?)
- hogylét iránti érdeklődésre történő reakció kifejezése (Danke gut. Sehr gut. Gut. Nicht so gut.)
- bocsánatkérés értelmezése és annak kifejezése (Entschuldigung.)
- bocsánatkérésre történő reakció megfogalmazása (Kein Problem.)
- jókívánságok kifejezése (Alles Gute zum Geburtstag. Alles Gute! Viel Spaß!)
- főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Frohe Weihnachten. Frohe Ostern. Frohes neues Jahr.)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben (Lieber Peter! Liebe Eva! Hallo Freunde! Liebe Grüße / Viele Grüße)
- véleménykérés és arra reagálás (Magst du singen? Ja. Ist das Buch gut? Ja, sehr gut.)

Tanulási követelmények, témakörök:

- A témakörre jellemző résztvevőkre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Angestellte in der Schule
- A témakörre jellemző helyszínekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Bildungsinstitutionen
- A témakörre jellemző tárgyakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Mittel des Lernens
- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Schulunterricht, Nachmittagsprogramme, Feste in der Schule, Programme und Möglichkeiten des Sprachenlernens außerhalb der Schule
- A témakörre jellemző tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Lernen, Schulfächer,
- A témakörre jellemző fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Sprachkönnen und Sprachkenntnisse,

Nyelvi elemek, struktúrák:

- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: 'sein' létige (Ich bin Du bist Seid ihr ...?)
- cselekvés, történés, létezés kifejezése jelen időben: Präsens (Ich tanze gern. Ich spiele Klavier. Ich singe.), tőhangváltós igék (Was isst du am liebsten? Wohin fährst du in den Ferien?), elváló igekötős igék (Er liest das Märchen vor. Die Schüler machen das Buch auf.),
- felszólító mód Imperativ (Steh auf! Setzt euch! Nehmen Sie Platz!)
- birtoklás: haben, birtokos névmás E/1-ben és E/2-ben (mein/meine, dein/deine)

Második félév

Nyelvi funkciók:

- főbb ünnepekhez kapcsolódó szófordulatok (Frohe Weihnachten. Frohe Ostern. Frohes neues Jahr.)
- megszólítás és elköszönés kifejezése írott, személyes szövegben, pl. baráti levélben és e-mailben (Lieber Peter! Liebe Eva! Hallo Freunde! Liebe Grüße / Viele Grüße)
- véleménykérés és arra reagálás (Magst du singen? Ja. Ist das Buch gut? Ja, sehr gut.)
- tetszés, illetve nem tetszés kifejezése (Das ist gut. Das ist großartig. Das ist super. Das ist nicht gut. Das finde ich toll.)
- dolgok, személyek megnevezése, rövid/egyszerű jellemzése (Das ist meine Mutter. Das ist schön.)
- igenlő vagy nemleges válasz kifejezése (Ja. Nein. Nicht. Ich habe keine Zeit. Doch, ich spiele auch!)
- tudás, illetve nem tudás kifejezése (Ich weiß. Ich weiß nicht.)
- nem értés megfogalmazása (Ich verstehe das nicht.)
- visszakérdés kifejezése nem értés esetén (Wie bitte?)
- alapvető érzések kifejezése (Ich bin froh/traurig.)
- betűzés kérésének kifejezése (Buchstabiere bitte deinen Namen.)
- utasítások értelmezése és azokra történő reakció kifejezése (Komm hier bitte. Lies den Text.)
- kívánság kifejezése (Ich möchte...)

Tanulási követelmények, témakörök:

- A témakörre jellemző eseményekre vonatkozó szókincs ismerete célnyelven: Familienfeste

- A témakörre jellemző alapvető tevékenységekre vonatkozó szókincs ismerete
célnyelven: Mahlzeiten, Kleidungsstücke
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete
célnyelven: 2-3 főbb ünnephez (pl. Weihnachten, Ostern) kapcsolódó alapszintű
kifejezés, állandósult szókapcsolat ismerete
- A témakörre jellemző alapvető fogalmakra vonatkozó szókincs ismerete
célnyelven: gesunde Lebensweise
- Wissenserwerb, Wissensvermittlung
- Unterhaltung und spielerisches Lernen

Nyelvi elemek, struktúrák:

- mennyiségi viszonyok: tőszámnevek és sorszámok, határozott és határozatlan mennyiség
(eins, zwei, viel-viele)
- térbeli viszonyok: irányok és helymeghatározás, elöljárószók (hier, dort, links, rechts,
oben, unten, in)
- kérdőmondatok, kérdőszavak (wer? was? wo? wohin? wie?)
- időbeli viszonyok: gyakoriság - Wie oft? (oft, immer, nie, einmal, jeden Tag), időpontok
- Wann? (am Montag, am Wochenende, im Sommer, im Winter,)
- szövegkohéziós eszközök: egyszerű kötőszavak (und, sondern, oder, denn, aber)

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Matematika

5. évfolyam

Követelmények félévkor

TÉMAKÖR: Halmazok

- tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján;
- ismerje a tanult számhalmazokat (természetes számok, egész számok, racionális számok)
- tudjon számokat számegyenesen ábrázolni

TÉMAKÖR: Matematikai logika, kombinatorika

- igaz és hamis állításokat tud megfogalmazni
- állítások logikai értékét (igaz vagy hamis) megállapítja.
- nyitott mondatok igazsághalmazának megtalálása próbálgatással
- az összes eset előállítása felsorolással

TÉMAKÖR: TERMÉSZETES SZÁMOK HALMAZA, SZÁMELMÉLETI ISMERETEK

- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját nagy számok esetén;
- ismerje a római számjelek közül az L, C, D, M jeleket, felismerje az ezekkel képzett számokat a hétköznapi helyzetekben;
- ismerje és alkalmazza a 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság szabályát
- osztók, többszörösök meghatározása

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK TERMÉSZETES SZÁMOKKAL

- természetes számokat tudjon írásban összeadni, kivonni és szorozni, osztani egyjegyű és kétjegyű osztóval;
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejben, írásban
- a gyakorlati problémákban előforduló mennyiségeket becsülni tudja
- ismerje és alkalmazza a kerekítés szabályát

TÉMAKÖR: EGÉSZ SZÁMOK; ALAPMŰVELETEK EGÉSZ SZÁMOKKAL

- ismerje az egész számokat, tudja azok ellentettjét, abszolútértékét
- tudjon egész számokat összehasonlítani, ábrázolni számegyenesen
- tudjon egész számokat összeadni, kivonni kisebb számok esetén (egy, vagy kétjegyű számokkal)

TÉMAKÖR: KÖZÖNSÉGES TÖRTEK, TIZEDES TÖRTEK, RACIONÁLIS SZÁMOK

- ismerje a racionális számokat, tudjon példát végtelen nem szakaszos tizedes törtre
- ábrázoljon törtrészeket, határozzon meg törtészrt ábra alapján
- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját tizedes törtek esetén;
- tudja átírni a törtet tizedes tört alakba és vissza
- tudjon törteket összehasonlítani, egyszerűsíteni, bővíteni
- találja meg adott számegyenesen törtek helyét (egyszerű feladatok esetén)

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK KÖZÖNSÉGES TÖRTEKKEL

- tudjon azonos és különböző nevezőjű törteket összeadni és kivonni
- tudjon törteket szorozni és osztani természetes számokkal

- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejből, írásban
- tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK TIZEDES TÖRTEKKEL

- tudjon tizedes törteket írásban összeadni, kivonni
- tudjon tizedes törteket szorozni természetes számokkal, osztani egy, vagy kétjegyű természetes számmal
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat
- tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani

Követelmények év végén

TÉMAKÖR: HALMAZOK

- tudjon elemeket halmazba rendezni több szempont alapján;
- ismerje a tanult számhalmazokat (természetes számok, egész számok, racionális számok)
- tudjon számokat számegyenesen ábrázolni

TÉMAKÖR: MATEMATIKAI LOGIKA, KOMBINATORIKA

- igaz és hamis állításokat tud megfogalmazni
- állítások logikai értékét (igaz vagy hamis) megállapítja.
- nyitott mondatok igazsághalmazának megtalálása próbálgatással
- az összes eset előállítása felsorolással

TÉMAKÖR: TERMÉSZETES SZÁMOK HALMAZA, SZÁMELMÉLETI ISMERETEK

- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját nagy számok esetén;
- ismerje a római számjelek közül az L, C, D, M jeleket, felismerje az ezekkel képzett számokat a hétköznapi helyzetekben;
- ismerje és alkalmazza a 2-vel, 5-tel, 10-zel, 100-zal való oszthatóság szabályát
- osztók, többszörösök meghatározása

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK TERMÉSZETES SZÁMOKKAL

- természetes számokat tudjon írásban összeadni, kivonni és szorozni, osztani egyjegyű és kétjegyű osztóval;
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejből, írásban
- a gyakorlati problémákban előforduló mennyiségeket becsülni tudja
- ismerje és alkalmazza a kerekítés szabályát

TÉMAKÖR: EGÉSZ SZÁMOK; ALAPMŰVELETEK EGÉSZ SZÁMOKKAL

- ismerje az egész számokat, tudja azok ellentettjét, abszolútértékét
- tudjon egész számokat összehasonlítani, ábrázolni számegyenesen
- tudjon egész számokat összeadni, kivonni kisebb számok esetén (egy, vagy kétjegyű számokkal)

TÉMAKÖR: KÖZÖNSÉGES TÖRTEK, TIZEDES TÖRTEK, RACIONÁLIS SZÁMOK

- ismerje a racionális számokat, tudjon példát végtelen nem szakaszos tizedes törtre
- ábrázoljon törtrészeket, határozzon meg törtészt ábra alapján
- értse és alkalmazza a számok helyi értékes írásmódját tizedes törtek esetén;
- tudja átírni a törtet tizedes tört alakba és vissza
- tudjon törteket összehasonlítani, egyszerűsíteni, bővíteni
- találja meg adott számegyenesen törtek helyét (egyszerű feladatok esetén)

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK KÖZÖNSÉGES TÖRTEKKEL

- tudjon azonos és különböző nevezőjű törteket összeadni és kivonni
- tudjon törteket szorozni és osztani természetes számokkal
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat fejből, írásban
- tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani

TÉMAKÖR: ALAPMŰVELETEK TIZEDES TÖRTEKKEL

- tudjon tizedes törteket írásban összeadni, kivonni
- tudjon tizedes törteket szorozni természetes számokkal, osztani egy, vagy kétjegyű természetes számmal
- ismerje és helyesen alkalmazza a műveleti sorrendre és a zárójelezésre vonatkozó szabályokat
- tudjon egyszerű szöveges feladatokat megoldani

TÉMAKÖR: ARÁNYOSSÁG, SZÁZALÉKSZÁMÍTÁS

- ismerje fel az egyenes arányosságot konkrét hétköznapi helyzetekben;
- ismerje az idő, a tömeg, a hosszúság, a terület, a térfogat és az űrtartalom szabványmértékegységeit
- idő, tömeg, hosszúság, űrtartalom mértékegységeket tudja átvált helyi értékes gondolkodás alapján, gyakorlati célszerűség szerint.

TÉMAKÖR: EGYSZERŰ SZÖVEGES FELADATOK

- matematikából, más tantárgyakból és a mindennapi életből vett egyszerű szöveges feladatokat következtetéssel tudjon megoldani
- a megoldást szövegnek megfelelően tudja ellenőrizni

TÉMAKÖR: A FÜGGVÉNY FOGALMÁNAK ELŐKÉSZÍTÉSE

- tudjon tájékozódni térképen, nézőtérben, sakktablán és a koordináta-rendszerben
- tudjon koordináta-rendszerben pontokat ábrázolni és leolvasni

TÉMAKÖR: SZOROZATOK

- tudjon sorozatokat adott szabály alapján folytatni
- néhány tagjával adott sorozat esetén tudjon megfogalmazni képzési szabályt.

TÉMAKÖR: MÉRÉS ÉS MÉRTÉKEGYSÉGEK

- tudja meghatározni a négyzet és a téglalap kerületét, területét;
- ismerje az idő, a tömeg, a hosszúság, a terület, a térfogat és az űrtartalom szabványmértékegységeit;
- a téglalapot, kocka alakú tárgyak felszínét és térfogatát mérésrel tudja megadni, adatokból meghatározni

TÉMAKÖR: SÍKBELI ALAKZATOK

- ismerje a speciális négyszögek legfontosabb tulajdonságait (téglalap, négyzet)

- tudjon különbséget tenni egyenes, félegyenes és szakasz között;
- ismeri a háromszögek tulajdonságait: belső és külső szögek összege, háromszög-egyenlőtlenség.
- tudja síkbeli görbék közül a kört kiválasztani
- tudja síkbeli alakzatok közül a sokszögeket kiválasztani

TÉMAKÖR: TRANSZFORMÁCIÓK, SZERKESZTÉSE

- ismerje az alapszerkesztéseket: szakaszfelező merőlegest szerkeszt
- tudjon szöget mérni, szöget rajzolni szögmérő segítségével

TÉMAKÖR: TÉRGEOMETRIA

- ismerje a kocka, téglatest tulajdonságait (határoló lapok típusa, száma, egymáshoz viszonyított helyzete; csúcsok, élek száma; lapátló, testátló)
- környezetünk tárgyaiban a geometriai testeket ismerjen fel

TÉMAKÖR: LEÍRÓ STATISZTIKA

- megadott szempont szerint tudjon adatokat gyűjteni táblázatból, leolvasni hagyományos vagy digitális forrásból származó diagramról, majd ezek alapján kérdésekre válaszolni
- konkrét adatsor esetén ki tudja választani a legnagyobbat, legkisebbet, tudjon átlagot számolni kevés adatszám esetén

TÉMAKÖR: VALÓSZÍNŰSÉG-SZÁMÍTÁS

- A „biztos”, a „lehetséges, de nem biztos” és a „lehetetlen” eseményeket felismeri egyszerű feladatoknál

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Történelem

5. évfolyam

I. félév

Ismeretek:

- Az ókori Egyiptom világa
- Az ókori Hellász öröksége
- Az ókori Róma öröksége
- A görög-római hadviselés
- Képek a népvándorlás korából
- Az Ószövetség népe
- Jézus élete, tanításai és a kereszténység

Az I. félév végére a tanuló képes:

- Az ókori egyiptomi, görög és római életmód főbb vonásainak felidézésére.
- Információk gyűjtésére az ókori és a modern olimpiai játékokról, azok összehasonlítására.
- Az ókori hadviselés legalapvetőbb jellemzőinek bemutatására.
- Görög hoplita felismerésére, fegyverzetének azonosítására képen, rekonstrukciós ábrán.
- A tanult háborúk okainak és következményeinek bemutatására; illetve a tanult hősökhöz kapcsolódó történetek felidézésére.
- Mai magyar településnevek azonosítására az ókori Pannónia térképén.
- A Hun Birodalom földrajzi kiterjedésének nyomon követésére a térképen.
- A nomád életmód, gazdálkodás és hadviselés alapvető jellegzetességeinek felidézésére.
- Történelmi mozgások (pl. hadmozdulatok, hadjáratok, népmozgások) nyomon követésére történelmi térképen.
- Jézus élete legfontosabb eseményeinek bemutatására.
- Jézus erkölcsi tanításainak értelmezésére.
- A kereszténység fő jellemzőinek és elterjedésének bemutatására.
- A Héber Biblia máig ható innovációi: egyistenhit, tízparancsolat, heti pihenőnap felidézésére.

II. félév

Ismeretek:

- Élet a várban – egy magyar vár (pl. Visegrád) és uradalom bemutatásával
- Élet a kolostorban – egy magyar kolostor (pl. Pannonhalma) bemutatásával
- Élet a középkori városban – egy magyar város (pl. Buda) bemutatásával
- A keresztes lovagok világa
- Történetek a magyarok eredetéről
- Honfoglalás és kalandozások
- Szent István és a magyar állam
- Árpád-házi királyportrék
- Árpád-kori szentek
- Árpád-kori győztes harcok és csaták
- Magyarország koronázási jelvényei
-

A II. félév végére a tanuló képes:

- Az első félévben tanultak felidézésére.
- A középkori és a mai életforma néhány jellegzetességének összehasonlítására.
- A középkori kultúra főbb vonásainak felidézésére.
- Az egyes középkori társadalmi rétegek életformája közti eltérések összehasonlítására.
- A középkori város és a falu összehasonlítására megadott szempontok alapján (pl. jellegzetes foglalkozások, életmód).
- A középkori hadviselés legalapvetőbb jellemzőinek bemutatására.
- A középkori páncélos lovag felismerésére, fegyverzetének azonosítására képen, rekonstrukciós ábrán.
- A mondák és a valóság közötti kapcsolatok és ellentmondások felismerésére.
- A tanult mondai történetek felidézésére, a mondai hősök szándékainak azonosítására.
- Mondai szereplők felismerésére képek, művészeti alkotások alapján.
- Rekonstrukciós rajzok, ábrák elemzésére és/vagy készítésére a honfoglaló magyarok viseletéről, lakóhelyéről, fegyverzetéről.
- Történetek felidézésére az Árpád-kori magyar történelemből.
- A tanult történelmi személyek jelentőségének felismerésére.
- A tanult uralkodók elhelyezésére az időszalagon.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Etika

5. évfolyam

Témakör	Követelmények (Nat 2020)
<p data-bbox="375 459 478 504"><u>I.félév</u></p> <p data-bbox="287 582 566 627">Én tudat, önismeret</p>	<p data-bbox="678 436 1157 481">A tanulás eredményeként a tanuló:</p> <p data-bbox="718 537 1348 638">tudja reálisan értékelni helyzetét, tudjon fejlődési célokat megfogalmazni és tudjon a célok megvalósítását szolgáló terveket készíteni;</p> <p data-bbox="718 649 1380 705">ismerje fel a tudásszerzés módjait, különös tekintettel a forrás hitelességére;</p> <p data-bbox="718 716 1364 817">képes felismerni a helyzethez illeszkedő érzelmeket és kifejezőmódjukat, és ennek megfelelően viselkedik/cselekszik;</p> <p data-bbox="718 828 1364 896">találjon a családjában és ismeretségi körében olyan mintákat, amelyek példaként szolgálnak számára;</p> <p data-bbox="718 907 1348 1008">képes legyen a problémák elemzésére és a megoldási alternatívák alkotására, a probléma megoldása érdekében, önmaga motiválására;</p> <p data-bbox="718 1019 1380 1086">tudja figyelembe venni döntései meghozatalakor a saját értékeit is.</p> <p data-bbox="718 1097 1348 1153">ismerje az önazonosság fogalmát és jellemzőit, tudja azonosítani saját személyiségének néhány elemét;</p> <p data-bbox="718 1164 1372 1299">ismerje a testi-lelki egészséget őrző tevékenységeket és ismerje fel a saját egészségét veszélyeztető hatásokat. Tudja megfogalmazni a saját intim terének határait.</p>
<p data-bbox="199 1467 582 1512">Család-Helyem a családban</p>	<p data-bbox="718 1433 1388 1568">képes legyen megfigyelni, hogy saját érzelmi állapota és viselkedése milyen következményekkel járhat, és milyen hatást gyakorolhat a társas kapcsolatainak alakítására;</p> <p data-bbox="718 1579 1340 1612">képes a helyzetnek megfelelő érzelmek kifejezésére;</p> <p data-bbox="718 1624 1380 1691">találjon olyan mintákat a családjában és ismeretségi körében, amelyek példaként szolgálnak számára;</p> <p data-bbox="718 1702 1300 1792">meg tudja fogalmazni, hogy a szeretetnek, a bizalomnak, tiszteletnek milyen szerepe van a családban, a barátságokban és a párkapcsolatokban;</p> <p data-bbox="718 1926 1372 2027">legyen képes megfelelő döntéseket hozni arról, hogy az online térben, milyen információkat oszthat meg önmagáról.</p>

II.félév

Társas tudatosság és társas kapcsolatok – Helyem a társas- lelkületi közösségekben

ismerjen olyan mintákat és lehetőségeket, amelyek segítségével a különböző helyzetek megoldhatók, illetve tudja, hogy hová fordulhat segítségért;
tudja azonosítani a családban betöltött szerepeket és feladatokat;

tudja azonosítani saját szerepét és feladatait;

képes azonosítani néhány, a családban előforduló konfliktust,

fel tudja ismerni a család életében bekövetkező nehéz helyzeteket, meg tud fogalmazni néhány megoldási módot;

képes felismerni saját családjának viszonyrendszerét, a családot összetartó érzelmeket és közös értékeket;

tudja azonosítani az egyéni, családi és társadalmi boldogulás feltételeit.

fel tudja térképezni, hogy saját érzelmi állapota és viselkedése milyen következményekkel járhat, és milyen hatást gyakorolhat a társas kapcsolatai alakítására;

képes a helyzetnek megfelelő érzelmek kifejezésére;

a családjában és ismeretségi körében talál olyan mintákat, amelyek példaként szolgálnak számára;

legyen képes megfogalmazni, hogy a szeretetnek, az elkötelezettségnek, bizalomnak, tiszteletnek milyen szerepe van a barátságokban, a páros kapcsolatokban, és az iskolai közösségekben.

képes a saját véleményétől eltérő véleményekhez tisztelettel viszonyulni, a saját álláspontja mellett érvelni;

képes felismerni a konfliktus kialakulására utaló jelzéseket;

rendelkezik érzelmi kifejezőképességekkel a konfliktusok megelőzésére és megoldási javaslatokkal a konfliktusok megoldására;

azonosítani képes a csoportban elfoglalt helyét és szerepét, törekszik a személyiségének legjobban megfelelő feladatok vállalására;

képes legyen mások helyzetének megértésére, felismeri a mások érzelmi állapotára és igényeire utaló jelzéseket; váljon nyitottá és segítőkésszé a nehéz helyzetben levő személyek iránt;

tegyen különbséget a valóságos és a virtuális identitás között, ismerje fel a virtuális identitás jellemzőit.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Természettudomány

5. osztály

A továbbhaladás feltételei félév végén

- Nevezze meg a növények életfeltételeit, életjelenségeit, a növények részeit, tudja a jellemzőiket, ezek funkcióit;
- Tudja az állatok életfeltételeit és életjelenségeit; testrészeit, jellemzőiket, funkcióit;
- Tudja összehasonlítani az ismert hazai házi vagy vadon élő állatokat adott szempontok (testfelépítés, életfeltételek, szaporodás) alapján;
- Képes az állatokat különböző szempontok szerint csoportosítani;
- Ismerje a víz, a talaj és a levegő tulajdonságait, a víz halmazállapot változásait;
- Elsajátítja a tűzveszélyes anyagokkal való bánásmódot, tűz esetén ismeri a szükséges teendőket;
- Ismerje a levegő tulajdonságait;
- Ismerje a különböző természetes és mesterséges anyagokat, azok tulajdonságait, felhasználhatóságukat, a környezetre gyakorolt hatásukat;
- Ismeri a mérőeszközöket a hőmérséklet, a hosszúság, a tömeg, az űrtartalom és az idő meghatározására;
- Képes kiszámítani a napi középhőmérsékletet, a napi és évi közepes hőingást; tudja leolvasni az éghajlati diagramok és éghajlati térképek adatait.
- Tudja értelmezni az időt különböző dimenziójú skálákon.
- Ismerje a természet ciklikus változásait;
- Értse a Föld mozgásai és a napi, évi időszámítás közötti összefüggéseket;

A továbbhaladás feltételei az év végén

- Tud tájékozódni a térképen és a földgömbön.
- Ismerje fel a felszínformák ábrázolását a térképen;
- Értse meg a méretarány és az ábrázolás részletessége közötti összefüggéseket;
- Ismerje fel és használja a térképi jelrendszert és a térképfajtákat (domborzati térkép, közigazgatási térkép, autós térkép, turistatérkép).
- Tudja az időjárás elemeket, a mért adatokat rögzíti, ábrázolja;
- Ismerje a csapadékfajtákat.
- Igazodjon el az éghajlati övezetekben.
- Ismerje az emberi szervezet szervenszereit, azokat alkotó szerveket, a szervek működését.
- Legyen tisztában a szervezet egészségének megőrzéséhez szükséges életmóddal.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Ének- zene

5. osztály

I. félév követelményei NAT 2020

Zeneművek, énekes anyag:

Tudja énekelni az alábbi nép-és műdalokat (20 db) szép, kifejező, pontos, tiszta énekléssel, önállóan emlékezetből.

Népdalok: (16)

A bundának nincs gallérja...; A kapuba a szekér...; Aki dudás akar lenni...; Árpa is van...; Az ürögi faluvégén...; Erdő, erdő, de magas a teteje...; Erdő, erdő, erdő...; Érik a szőlő...; Hej, Dunáról fúj a szél...; Hidló végén...; Hull a szilva...; Jaj, de beteg vagyok...; Komáromi kisleány...; Megismerni a kanászt...; Száraz tónak nedves partján...; Úgy teccik, hogy jó helyen vagyunk itt...

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra: (4)

Erkel Ferenc: *Himnusz; Ó, gyönyörű szép, titokzatos éj...; Pásztorok, keljünk fel...; Regösének*

Népzenei ismeretek:

Ismerje a tanult jeles napokat, ünnepeket, szokásokat, hagyományokat: karácsonyi ünnepkör - betlehemezés, regölés.

Fogalmak:

Ismerje a régi és új stílus jellemzőit, és az azokhoz kötődő fogalmakat:

- *régi stílus:* ereszkedő dallamvonal; sorszerkezet; kvintváltó szerkezet, kvintválasz; hangkészlet; hangterjedelem, pentaton hangsor (ötfokúság), sorzárlat; parlando, rubato előadásmód; adatközlő
- *új stílus:* kupolás dallamvonal, visszatérő sorszerkezet, 3. sor a legváltozatosabb; hétfokúság; tempo giusto előadásmód

Zenehallgatás:

Képes legyen felismerni hallás és látvány alapján az alábbi népi hangszereket:

duda, tekerő, cimbalom, citera, doromb, furulya, tárogató, síp.

Tudja mi az a dudanóta.

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet:

Ritmikai fogalmak-ismeretek:

Tudja mi az alkalmazkodó ritmus, a páros ütem.

Képes olvasni és írni az alábbi ritmusértékeket és szüneteiket; ismeri gyakorlónevüket, jelüket:

szinkópa, a nagy éles és nyújtott ritmus, a tizenhatod ritmus.

Dallami ismeretek:

Felismer módosított hangokat, és érti azok szerepét: „fi”, „szi”.

Hangközök:

Tudja mi a hangköz fogalma, az egész- és félhang távolság, a tiszta hangközök.

Az alábbi hangközöket tudja szolmizálva énekelni, és ismeri azok jelét:

tiszta prím = T1, tiszta oktáv = T8, tiszta kvart = T4; tiszta kvint = T5; kis és nagy hangközök felismerése, szolmizált éneklése: szekund = k2, N2, terc = k3, N3

Hangnevek:

Ismeri az abszolút hangneveket, az ABC-s hangnevek jelölését G-kulcsban (violinkulcs) C'-C''-ig

(C'D'E'F'G'A'H'C'').

Hangsorok: ismeri a hétfokú dúr hangsort.

Minimum követelmény I. félév végén

- Tudjon 10 szabadon választott énekes anyagot stílusosan, önállóan, kotta nélkül előadni.
- Ismerje az alapvető népzenei fogalmakat (régí stílus, új stílus, ereszkedő-, kupolás dallamvonal, hangsor, sorszerkezet)
- Ismerje fel hallás és látvány alapján a következő népi hangszereket: duda, doromb, furulya, citera
- Képes olvasni és írni az alábbi ritmusértékeket és szüneteiket; ismeri gyakorlónevüket, jelüket: negyed, nyolcad, félkotta, szinkópa.
- Tudja mi a hangköz fogalma, az egész- és félhang távolság, a tiszta hangközök.
- Ismeri az abszolút hangneveket, az ABC-s hangnevek jelölését G-kulcsban (violinkulcs) C'-C''-ig (C'D'E'F'G'A'H'C'').

II. félév követelményei NAT 2020

Zeneművek, énekes anyag:

Az alábbi nép-és műdalokat (17 db) szépen, kifejezően tudja énekelni

Népdalok: (7)

A karádi falu végen szól...; Csínom Palkó, Csínom Jankó...; Esik az eső, ázik a heveder...; Megyen már a hajnalsillag lefelé...; Még azt mondják, nem illik...; Összegyültek, összegyültek...; Régi táncdal...;

Műzenei szemelvények, más népek dalai: (8)

M. Praetorius: Viva la Musica (kánon);

J.S. Bach: Üdv rád és házad népére;

L. van Beethoven: A mormotás fiú dala;

Johannes Brahms: Bölcsődal;

Szönyi Erzsébet: Postaváró (amerikai dallam);

Édes fülmile (tatár népdal);

Pál, Kata, Péter (francia);

Áll egy ifjú nyírfa (orosz népdal.)

Dalok alkalmakra, keresztény ünnepekre, jeles napokra: (2)

Klapka-induló – „Föl, föl vitézek...”; Kossuth Lajos azt írta...;

Népzene:

Vannak ismeretei a népzene gyűjtéséről, népzene gyűjtőkről.

Felismeri a népi zenekart, népi hangszereket hallás után: hegedű, cimbalom, klarinét.

Klasszikus zene:

Fogalmak:

Ismeri az alábbi klasszikus zenei fogalmakat:

- a cappella, kamaraének – társasének; versmegzenésítés; piano, mezzoforte, forte.
- karmester; karvezető; színpadi zene; alkalmazott zene; cselekmény, műfaj; funkció; zenei téma, variáció; komolyzene, könnyűzene; madrigál; kórusfajták: a.) egynemű karok: gyermek-, női, férfiak; b.) vegyes kar és szólamai (szoprán, mezzo, alt, tenor, bariton, basszus)

Fel tudja sorolni a klasszikus zenekar hangszercsaládjait, és meg tudja nevezni az alapvető hangszereit (fafúvók, rézfúvók, vonós, ütős).

Zenei olvasás-írás, zeneelmélet

Ismer ritmikai fogalmakat, úgy mint a nyolcad értékű szünet, páratlan ütem és váltakozó ütem.

Dallami ismeretei a felső „ré” és „mi” hangokkal bővültek.

Ismeri a hétfokú moll hangsort (természetes moll).

Felismeri a dúr-moll tonalitást a záróhang alapján.

Ismeri az alábbi előadási jeleket:

tempó és dinamikai jelek a tanult dalokhoz és a meghallgatott zeneművekhez kapcsolódva;

Ismer dinamikai jeleket: p – piano, f – forte, ff – fortissimo.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Vizuális kultúra

5. évfolyam

Ismerje fel a műalkotások témáit.

Legyen képes a legismertebb formák, színek, vonalak, térbeli helyek és irányok, illetve komponálási módok használatára.

Tudjon egyszerűbb tárgyakat rajzolni modellezés után.

Képes legyen egyszerűbb tárgyak ábrázolására emlékezet után.

Produktumok:

- 1 munkadarab: Tudjon bemutatni élmény és emlékkifejezést bemutató munkát szabadon választott technikával.
- 1 munkadarab: Képes legyen illusztrációt készíteni hallott szövegről szabadon választott technikával.
- 3 munkadarab: Tudjon a tanév folyamán tanult technikák alkalmazásával, különböző anyagokkal (akvarell, pasztell anyagok, grafikai eszközök, kollázs, montázs, vegyes technika stb.) készített alkotásokat bemutatni a tanév folyamán tanult témákkal kapcsolatosan.

I. félév

Kifejezés, képzőművészet.	Képes legyen a legfontosabb művészettörténeti korok azonosítására. Ismerje fel a műalkotások témáit Tudja a műalkotásokat néhány gondolatban elemezni. pl.: őskori, ókori művészetek.
Vizuális kommunikáció.	Tudjon térbeli helyzeteket ábrázolni, az arányokat jól ábrázolni, a színeket, színviszonyokat helyesen megjeleníteni. Legyen képes a természeti és mesterséges formák elemző rajzi ábrázolására. Ismerje a főszíneket és mellékszíneket. Tudjon színvázlatot készíteni pl csendéletről, tájképről. Tudjon különböző érzetek kapcsán belső képeinek, képzeleteinek megfigyelésével tapasztalatait vizuálisan megjeleníteni.
Tárgy és környezetkultúra	Tudjon állatot ábrázolni természeti környezetben. Ismerje a legjellemzőbb nézeteket a forma és funkció kapcsolatát a formaredukciót, a formák leegyszerűsítését, átalakítását. Legyen képes pozitív és negatív formákat felismerni, megjeleníteni. Tudjon díszítő elemeket tervezni, alkotni, pl: farsangi álarcot. Tudjon dekorációt tervezni a formák leredukálásával.

II. félév

Kifejezés, képzőművészet.	<p>Képes legyen a legfontosabb művészettörténeti korok azonosítására: ókor művészete</p> <p>Ismerje fel a különböző művészettörténeti korokban, stílusokban készült alkotásokat, építményeket összehasonlítani, megkülönböztetni és összekapcsolni más jelenségekkel.</p> <p>Ismerje fel az egyes témakörök szemléltetésére használt műalkotásokat, alkotókat, az ajánlott képanyag alapján.</p>
Vizuális kommunikáció	<p>Tudja szöveges vagy egyszerű képi inspiráció alapján elképzelni és megjeleníteni a látványt.</p> <p>Képes legyen megfigyeléseit, tapasztalatait, gondolatait vizuálisan rögzíteni, mások számára érthető vázlatot készíteni.</p> <p>Ismerje a mindennapokban használt vizuális jeleket és annak analógiájára saját jelzésrendszerek kialakítására legyen képes.</p> <p>Tudjon a nem hagyományos feladatok kapcsán egyéni elképzeléseit, ötleteit rugalmasan alkalmazva megoldást találni.</p>
Tárgy és környezetkultúra	<p>Képes legyen különböző korok és kultúrák szimbólumai és motívumai közül adott cél érdekében gyűjtést végezni, és alkotó tevékenységében felhasználni a gyűjtés eredményeit.</p> <p>Tudjon adott koncepció figyelembevételével, tudatos anyag- és eszközhasználattal tárgyakat, tereket tervezni és létrehozni.</p> <p>Képes legyen az épített és tárgyi környezet elemző megfigyelése alapján egyszerű következtetések megfogalmazására.</p>

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Hon-és népismeret

5. évfolyam

Témakörök	Követelmények (Nat 2020)
I.félév	A tanulás eredményeként a tanuló:
Az én világom	<ul style="list-style-type: none">- tapasztalja meg a legszűkebb közösséghez, a családhoz, a lokális közösséghez való tartozás érzését;- ismerje a közvetlen környezetében található helyi értékeket, felhasználva a digitálisan elérhető adatbázisokat is.- erősítse érdeklődő attitűdjével a nemzedékek közötti párbeszédet.- tudja érvekkel alátámasztani, hogy a természet kínálta lehetőségek felhasználásának elsődleges szempontja a szükségletek kielégítése, a mértéktartás alapelvének követése.- ismerje meg a gazdálkodó életmódra jellemző újrahasznosítás elvét, és saját életében is törekedjen ennek megvalósítására,- váljon nyitottá a családi és közösségi értékek befogadására;
Találkozás a múlttal	<ul style="list-style-type: none">- legyen képes megbecsülni szűkebb lakókörnyezetének épített örökségét, természeti értékeit, helyi hagyományait;- tudja bemutatni önálló néprajzi gyűjtés nyomán, digitális archívumok tanulmányozásával szülőföldje hagyományos értékeit.- legyen nyitott a korábbi nemzedékek életmódjának, normarendszerének megismerésére, elfogadására; becsülje meg az idősebb családtagok tudását,- állapítson meg ok-okozati összefüggést az eltérő természeti környezet és a különböző tájakon élő emberek eltérő életmódja között.- mutasson rá a néphagyományok közösségformáló, közösségmegtartó erejére; <hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Technika és tervezés

5.osztály

A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI AZ 5. ÉVFOLYAM I. FÉLÉV VÉGÉN

- Tudja alkalmazni az elemi műszaki rajzi ismereteit a tervezés során;
- Ismeri a méretmegadás elemeit; a méretarányos kicsinyítés, nagyítás feladatát, jelentőségét;
- Tudja összehasonlítani a különböző településtípusokhoz kötődő életformákat, azonosságokat, különbségeket.
- Tudja azonosítani a lakóház részeit – alap, tartószerkezet, falazat, nyílászárók, homlokzat, tető;
- Alaprajz alapján ismerje fel a lakás jellemző helyiségeit, azok funkcióját, egymással való kapcsolatát.

A TOVÁBBHALADÁS FELTÉTELEI AZ 5. ÉVFOLYAM ÉV VÉGÉN

- Ismerje a modern kor építőanyagait és építőipari foglalkozásokat. Ismerje az építkezés menetét.
- Tudja a gyalogos és kerékpáros közlekedés KRESZ szerinti szabályait.
- Ismerje a szárazföldi közlekedés fejlődéstörténetét.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Digitális kultúra

5. évfolyam

Digitális kultúra félévi követelmények 5.osztály

Szövegszerkesztés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.

Az információs társadalom, e-Világ

- ismeri a digitális környezetet, az e-Világ etikai problémáit;

- ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.

A digitális eszközök használata

- célszerűen választ a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül;

- önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét;

- önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;

használja a digitális hálózatok alapszolgáltatásait.

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;

- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.

Digitális kultúra év végi követelmények 5. osztály

Algoritmizálás és blokkprogramozás

- érti, hogyan történik az egyszerű algoritmusok végrehajtása a digitális eszközökön;

- egyszerű algoritmusokat elemez és készít;

- ismeri a kódolás eszközeit;

- adatokat kezel a programozás eszközeivel.

Online kommunikáció

- ismeri, használja az elektronikus kommunikáció lehetőségeit, a családi és az iskolai környezetének elektronikus szolgáltatásait;

- ismeri és betartja az elektronikus kommunikációs szabályokat.

Robotika

- ismeri és használja a blokkprogramozás alapvető építőelemeit;

- adatokat gyűjt szenzorok segítségével;
- mozgásokat vezérel szimulált vagy valós környezetben.

Szövegszerkesztés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat.

Bemutatókészítés

- egy adott feladat kapcsán önállóan hoz létre szöveges vagy multimédiás dokumentumokat;
- ismeri és tudatosan alkalmazza a szöveges és multimédiás dokumentum készítése során a szöveg formázására, tipográfiájára vonatkozó alapelveket;
- etikus módon használja fel az információforrásokat, tisztában van a hivatkozás szabályaival.

Multimédiás elemek készítése

- digitális eszközökkel önállóan rögzít és tárol képet, hangot és videót;
- digitális képeken képkorrekciót hajt végre.

Az információs társadalom, e-Világ

- ismeri a digitális környezetet, az e-Világ etikai problémáit;
- ismeri az információs technológia fejlődésének gazdasági, környezeti, kulturális hatásait.

A digitális eszközök használata

- célszerűen választ a feladat megoldásához használható informatikai eszközök közül;
 - önállóan használja az operációs rendszer felhasználói felületét;
 - önállóan kezeli az operációs rendszer mappáit, fájljait és a felhőszolgáltatásokat;
- használja a digitális hálózatok alapszolgáltatásait.

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

Testnevelés

5. évfolyam

1. félév

Kondicionális képességek (fekvőtámasz; felülés; törzsemelés; guggolás)

- 1 sorozat (10 db;10 db;10 db;10 db)
- *minimum szint: a 4 gyakorlatból 3 teljesítése*

Atlétika

- álló és térdelőrajt technikája

Kötélmászás (5 m)

- *minimum szint: 1 m*

Gimnasztika

- 128 ütemű gyakorlat-lánc
- *minimum szint: az első 32 ütem bemutatása*

Küzdősport

- Esés hátra
- *minimum szint: esés guggolóállásból*

Kosárlabda

- Labdavezetés egyenes vonalban, egyenletes tempóban.
- *minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban*

2. félév

Kitartó futás (egyenletes tempóban, megállás nélkül)

- 6 perc,
- *minimum szint: 3 perc*

Labdarúgás

- labdavezetés egyenes vonalban
- *minimum szint: labdavezetés egyenes vonalban vonalon*

Atlétika

- gyorsfutás (60 m),
- Kislabdahajítás helyből

Talajtorna

- Mérlegállás; dőlés előre fekvőtámaszba, karhajlítás-nyújtás; vetődés előre hátsó fekvőtámaszba; nyújtott ülésben törzshajlítás előre; tarkóállás; terpeszfelugrás.
- *minimum szint: 3 talaj elem bemutatása*

Röplabda

- Kosárérintés: 15 db
- *minimum szint: 7 db érintés*