

# **Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola**

## **A tanulmányok alatti vizsgák követelményei**

### **3. évfolyam**

## **IRODALOM - 3. ÉVFOLYAM**

### Félévi követelmény:

- élethelyzetnek megfelelően érthetően, kifejezően, kommunikáljon;
- értse meg a nyelvi és nem nyelvi üzeneteket, és azokra a kommunikációs helyzetnek megfelelően reagáljon;
- beszédlegzése és artikulációja legyen megfelelő, fordítson figyelmet a hangok időtartamának helyes ejtésére, a beszéd helyes ritmusára, hangsúlyára, tempójára, az élethelyzetnek megfelelő hangerőválasztásra
- hangos olvasása közelítsen a természetes beszéd üteméhez
- olvasson a tanuló némán 1 oldal terjedelmű szöveget és emeljen ki lényeges információkat kérdések segítségével
- ismerje fel a tanult verseket, népköltészeti alkotásokat;
- olvasson, és értse meg az olvasottakat nép- és műköltészeti alkotásokban, rövidebb epikai művekben, versekben;
- tegyen különbséget a mesés és valószerű történetek között;
- ismerje fel, indokolja a cím és a szöveg közötti összefüggést, azonosítsa a történetekben a helyszínt, a szereplőket, az esemény idejét, a konfliktust és annak megoldását;
- ismerje fel a szűkebb környezetéhez kötődő irodalmi és kulturális emlékeket, emlékhelyeket

### Év végi követelmény:

- olvasson a természetes beszéd ütemének megfelelően
- hangos olvasása legyen szöveghű
- olvasson a tanuló némán másfél oldal terjedelmű szöveget, bizonyítsa az ismeretterjesztő szöveg megértését, információk önálló kiemelésével
- azonosítsa a történetekben a helyszínt, a szereplőket, az esemény idejét, a konfliktust és annak megoldását
- tudja a tanult költészeti alkotásokat
- ismerje a magyar nemzet legfontosabb történelmi eseményeit
- ismerje a legfontosabb családi, vallási és nemzeti ünnepeinket

## MAGYAR NYELV (NYELVTAN, HELYESÍRÁS ÉS SZÖVEGALKOTÁS) - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája tetszetős
- az írás teljesítményének szintje érje el és közelítse meg a szakmai sztenderdben megadott értéket
- ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket
- biztosan ismerje a kis- és nagybetűs ábécét, azonos és különböző betűkkel kezdődő szavakat sorolja betűrendbe
- figyelje meg és tapasztalati úton különböztesse meg egymástól a magánhangzókat és a mássalhangzókat, valamint időtartamukat;
- tegyen különbséget az egyjegyű, a kétjegyű és a háromjegyű mássalhangzók között
- a kiejtéstől eltérő, ismert szavakat megfigyelés és szótókeresés alkalmazásával megfelelően írja le
- a mondatot kezdje nagybetűvel, alkalmazza a mondatvégi írásjeleket
- ismerje fel és önállóan vagy segítséggel írja le helyesen az élőlények, tárgyak, gondolati dolgok nevét kifejező szavakat
- különböztesse meg a szavak egyes és többes számát
- a személyneveket, állatneveket és a lakóhelyhez kötődő egyszerű egyelemű földrajzi neveket nagy kezdőbetűvel írja le
- todalékolja megfelelően kérdésre adott válaszában a szavakat
- ismerje fel és önállóan vagy segítséggel írja le helyesen a tulajdonságot kifejező szavakat.
- ellentétes jelentésű és rokon értelmű kifejezéseket gyűjtsön, azokat a beszédhelyzetnek megfelelően használja szóbeli és írásbeli szövegalkotásban

### Év végi követelmény:

- az írása legyen könnyen olvasható, írásmunkája tetszetős
- az írás teljesítményének szintje érje el vagy közelítse meg a szakmai sztenderdben megadott értéket
- ismerje fel és tudja megnevezni a tanult anyanyelvi ismereteket
- ismerje fel és önállóan vagy segítséggel írja le helyesen a mennyiségeket kifejező szavakat
- alkalmazza helyesen a hangjelölés megismert szabályait jellemzően a tanult szavakban;
- a kiejtéstől eltérő ismert szavakat megfigyelés, szótókeresés alkalmazásával megfelelően írja le;
- kérdésre adott válaszában megfelelően todalékolja a szavakat;
- különböztesse meg a múltban, jelenben és jövőben zajló cselekvéseket, történéseket;
- alkalmazza helyesen a szóbeli és írásbeli szövegalkotásában az idő kifejezésének nyelvi eszközeit;

- ismerje fel, önállóan vagy segítséggel írja le helyesen az ismert cselekvést, történést kifejező szavakat
- adott vagy választott témáról 6-8 mondatos fogalmazást készítsen a tanult fogalmazási ismeretek alkalmazásával
- a begyakorolt szókészlet körében helyesen alkalmazza a helyesírási szabályokat, helyesírását önellenőrzéssel vizsgálja felül, szükség esetén javítsa

## MATEMATIKA - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- biztos számfogalom az 500-as számkörben. Ismeri a számok nagyságrendjét, az egyes, tízes, százaz, ezres fogalmát. Pontosan írja és olvassa a számok jelét 500-ig.
- ismeri és értelmezi a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát
- az 500-as számkörben két halmazt legyen képes összehasonlítani az elemek száma szerint, eldönteni állítások igazságtartalmát, állításokat megfogalmazni, közös tulajdonságot felismerni, megnevezni
- tudja megnevezni az egyes, tízes, százaz számszomszédokat, megkülönbözteti a páros és páratlan számokat
- találja meg adott szám közelítő helyét 10-zel, 100-zal beosztott számegyenesen. Tud tízesre, százazra kerekíteni.
- háromjegyű számokat képes képezni, helyi érték szerint bontani
- műveleteket olvas le ábráról, megjeleníti tevékenységgel. Háromjegyű számok összegének, különbségének becslésére kerek százazokkal számolva képes.
- összead és kivon 500-as számkörben, szóban és írásban. Képes a műveletek ellenőrzésére.
- felismeri a növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, tudja a sortozatot folytatni.
- az egyszerű nyitott mondatot önállóan értelmezi és megoldja
- egyszerű és összetett szöveges feladatokat önállóan értelmez, adatait lejegyzí, megoldási tervet készít és kiszámolja szóbeli és írásbeli művelet alkalmazásával
- ismeri és használja a szabvány mértékegységeket, át- és beváltások a tanult mértékegységekkel

### Év végi követelmény:

- biztos számfogalom az 1000-es számkörben. Ismeri a számok nagyságrendjét, az egyes, tízes, százaz, ezres fogalmát. Pontosan írja és olvassa a számok jelét 1000-ig. Képes háromjegyű számok előállítására adott szabály alapján.
- ismeri és értelmezi a helyi érték, alaki érték, valódi érték fogalmát
- az 1000-es számkörben képes halmazokat összehasonlítani az elemek száma szerint, állítások igazságtartalmának eldöntésére, állítások megfogalmazására, összehasonlításra, azonosításra, megkülönböztetés megállapítására, közös tulajdonság felismerésére, megnevezésére
- megnevezi az egyes, tízes, százaz számszomszédokat, megkülönbözteti a páros és páratlan számokat
- képes adott szám közelítő helyének megtalálására 10-zel, 100-zal beosztott számegyenesen. -- tud tízesre, százazra kerekíteni. Képes háromjegyű számokat képezni, helyi érték szerint bontani. Műveleteket leolvasni ábráról, megjeleníteni tevékenységgel. Háromjegyű számok összegének, különbségének becslésére kerek százazokkal számolva.
- alkalmazza a matematika különböző területein az ésszerű becslést és a kerekítést.
- ismeri az összeg, különbség, szorzat, hányados, a többszörös, osztó, maradék fogalmát.
- képes a műveletek tulajdonságainak, tagok, illetve tényezők felcserélhetőségének alkalmazására
- ismeri és helyesen alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét
- tud írásban háromjegyű számokat összeadni, kivonni, szorozni egyjegyű számmal
- képes a műveletek ellenőrzésére

- felismeri növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, tudja a sorozatot folytatni
- az egyszerű nyitott mondatot önállóan értelmez és megold
- egyszerű és összetett szöveges feladatokat önállóan értelmez, adatait lejegyzí, megoldási tervet készít és kiszámolja szóbeli és írásbeli művelet alkalmazásával
- ismeri, képes lejegyezni a római számokat 30-as számkörben (I, V, X)
- helyesen értelmezi a negatív számokat a mindennapi életben modell segítségével
- képes törtek megnevezésére, lejegyzésére szöveggel, előállítására hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel
- megérti a test és a síkidom közötti különbséget
- felismeri a kockát, téglatestet
- képes hajtogatással, nyírással, rajzzal, színezéssel. tükrös alakzatok és tengelyes szimmetria előállítására
- tudja megmérni a négyzet és a téglalap területét
- képes a négyzet, téglalap területének lefedésére különféle egységekkel
- ismeri szabvány mértékegységeket: mm, cm, dm, m, km, ml, cl, dl, l, hl, g, dkg, kg, t, másodperc, perc, óra, nap, hét, hónap, év. Tud átváltásokat végezni szomszédos mértékegységek között
- képes a biztos, lehetséges, lehetetlen és a véletlen megkülönböztetésére konkrét tapasztalatszerzés útján

## ETIKA - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- ismerje fel és jelenítse meg az alapérzelmeket, az alapérzelmeken kívül is ismerje fel és nevezze meg a saját érzelmi állapotait
- azonosítsa saját viselkedésének jellemző elemeit
- azonosítsa a saját céljai eléréséhez szükséges főbb lépéseket
- ismerje a családi biztonság kereteit
- ismerje a különböző élethelyzetek
- értse meg az ünneplés jelentőségét, elkülöníti a családi és az egyéb ünnepeket
- ismerje fel a családtagokkal és barátokkal kapcsolatos pozitív és negatív érzéseit
- ismerje, és alkalmazza életkorának megfelelően a beszélgetés alapvető szabályait
- legyen empátikus, értse meg a másik személy nézőpontját és érzéseit
- tegyen különbséget verbális és nem verbális jelzések között, és törekedjen ezek értelmezésére
- különböztesse meg a felnőttekkel és társakkal folytatott interakciós helyzeteket, és azonosítsa azok sajátos szabályait
- rendelkezzen megfelelő kommunikációs eszköztárral ahhoz, hogy barátsággá alakuló kapcsolatokat kezdeményezzen

### Év végi követelmény:

- ismerje a közvetlen lakóhelyéhez kapcsolódó legfontosabb kulturális és természeti értékeket, ezekről képes legyen ismereteket megszerezni
- szerezzen ismereteket a Kárpát-medencében élő magyarokról, Magyarországon élő nemzetiségekről, népcsoportokról, valamint az európai népek közös alapkulturájáról;
- azonosítsa különböző kontextusokban és vitassa meg az együttélési alapszabályok jelentőségét, fogalmazza meg a szabályszegés következményeit
- legyen tájékozott a gyermeki jogokról, ennek családi, iskolai és iskolán kívüli következményeiről, a gyermekek és felnőttek ezzel kapcsolatos kötelességeiről
- mérlegelje az igazságosság és igazságtalanság fogalmát, a valós helyzetekben alakítson ki véleményt ezekről
- ismerje fel, hogy miért szükséges az élővilág védelme; minderről legyen képes információt gyűjteni fizikai és digitális környezetben is
- hozzon példát fogyasztási szokásaiban olyan elemekre, amelyek révén figyelembe vehetők a környezetvédelmi szempontok
- értelmezze a „jó” és a „rossz”, helyes és helytelen közötti különbségeket, azokat alkalmazza konkrét példákon keresztül, és fogalmazzon meg megoldási javaslatokat a helytelen viszonyulásokkal kapcsolatban
- ismerje meg az egyes egyházak ünnepköreihez kapcsolódó alapvető vallási, kulturális eseményeket és a hozzá kapcsolódó zsidó és keresztény bibliai szövegekre támaszkodó történeteket
- ismerje meg az egyes egyházi ünnepkörökhöz kapcsolódó tartalmakat, jelképeket, szokásokat, néphagyományokat

- hozzon példákat a saját életéből a zsidó és keresztény bibliai történetekben, kulturálisan hagyományozott történetekben megnyilvánuló igazságos és megbocsátó magatartásra saját életéből példákat

## **KÖRNYEZETISMERET - 3. ÉVFOLYAM**

### Félévi követelmény:

- képes az élettelen környezet kölcsönhatásainak felismerésére, tárgyak összehasonlítása, csoportosítására tulajdonságai alapján
- meg tudja nevezni a tanult halmazállapotokat, fel tudja sorolni főbb jellemzőiket. A halmazállapotváltására tud példát mondani.
- ismeri az időjárás elemeit, el tudja mondani a víz körforgását
- az élőlények tulajdonságainak felismerése. Meg tudja nevezni a tanult életközösség jellemző állatait, növényeit, néhány jellemzőjét felsorolja.
- képes az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak a bemutatására, az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint
- képes egy természetes életközösséget bemutatni
- tiszteli az élővilág sokféleségét, felismeri a természetvédelem fontosságát

### Évvégi követelmény:

- képes az élettelen környezet kölcsönhatásainak felismerésére, tárgyak összehasonlítása, csoportosítására tulajdonságai alapján
- meg tudja nevezni a tanult halmazállapotokat, fel tudja sorolni főbb jellemzőiket. A halmazállapotváltására tud példát mondani.
- ismeri az időjárás elemeit, el tudja mondani a víz körforgását
- az élőlények tulajdonságainak felismerése. Meg tudja nevezni a tanult életközösség jellemző állatait, növényeit, néhány jellemzőjét felsorolja.
- képes az élőlények szerveződési szintjeinek és az életközösségek kapcsolatainak a bemutatására, az élőlények csoportosítására tetszőleges és adott szempontsor szerint
- képes egy természetes életközösséget bemutatni
- tiszteli az élővilág sokféleségét, felismeri a természetvédelem fontosságát
- képes értelmezni helyünket a világegyetemben
- Föld forgásának, keringésének bemutatása. Ismétlődő jelenségek összefüggésének meglátására.
- tudja a napszakok és az évszakok változásának okát
- ismeri az emberi élet szakaszait
- meg tudja nevezni a tanult életközösség jellemző állatait, növényeit, néhány jellemzőjét felsorolja
- képes az idő mérésére, a mindennapi életben előforduló időtartamok becslésére
- képes tájékozódni Magyarország domborzati térképen. Jellemezni tudja a domborzati formákat.
- képes adott szempontú megfigyelések végzésére a természetben, természeti jelenségek egyszerű kísérleti tanulmányozására
- képes a fenntartható életmód jelentőségének magyarázatára konkrét példán keresztül
- képes az informatikai és kommunikációs eszközök irányított használatára az információkeresésben és a problémák megoldásában

## ÉNEK-ZENE - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- tanult gyerekdalok, népi gyermekjátékdalok, népdalok, műdalok zeneileg hibátlan éneklése értelmes szövegkezeléssel. Aktívan vesz részt a dramatikus játékok előadásában.
- felismeri a hangszíneket (gyerekkórus, női kórus, férfikórus)
- önállóan vesz részt zenei improvizációkban, népi gyermekjátékdalokban, dramatikus játékokban
- tudjon ismert dalokat szolmizálni, biztos legyen a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában (önálló nyolcad és szünetjele, szinkópa, az egészérték és szünetjele, alsó szó)
- tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni

### Évvégi követelmény:

- a tanult dalok zeneileg hibátlan, élményszerű éneklése hibátlan szövegkezeléssel. Részt tud venni kánonok és kétszólamú dalok pontos éneklésében. Felismeri és meg tudja különböztetni a tavaszi és lakodalmi szokásokat és dalait.
- tud kórustípusokat (gyerekkórus, nőikar, férfikar, vegyeskar) hallás utáni megnevezni. Hangszerek felismerése hallás után (kürt, üstdob). A hallgatott zeneművek és népzenei, autentikus felvételek felismerése.
- önállóan és alkotó módon vesz részt a népi gyermek és dramatikus játékokban, zenei improvizációkban
- tudjon ismert dalokat szolmizálni, legyen biztos a tanult ritmusértékek és ritmusképletek felismerésében, megszólaltatásában, a magyar népdalok sorszerkezetének felírásában
- tudjon önállóan dalrészleteket olvasni és kottába írni

## VIZUÁLIS KULTÚRA – 3.ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- az eddig tanult nyelvi vizuális kifejezőeszközöket egyre tudatosabban alkalmazza. Törekszik az új vizuális kifejezőeszközök megfigyelésére, főbb jellemzőinek megnevezésére, ezeket tanítói irányítással alkalmazza. Képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére.
- törekszik rá, hogy az adott témákhoz megtalálja a jellemző mozdulatokat, mozgáshelyzeteket, és megfelelően ábrázolja a térviszonyokat. Tanítói irányítással.
- képes látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni, változást, folyamatot értelmesen rögzíteni tanítói irányítással
- képes közvetlen természeti és mesterséges környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvető jegyekkel. Elképzeli és elkészíti adott rendeltetésnek megfelelő egyszerű tárgyakat, betartva a konstruálás lépéseit, legfőbb szabályait. Képes a tartalom és a forma összefüggéseinek megfigyelésére. A tárgyalakotás, konstruálás lépéseit, folyamatát megérti.

### Év végi követelmény:

- az eddig tanult nyelvi vizuális kifejezőeszközöket egyre tudatosabban alkalmazza. Törekszik az új vizuális kifejezőeszközök megfigyelésére, főbb jellemzőinek megnevezésére, ezeket tanítói irányítással alkalmazza. Képes élményeinek, elképzeléseinek tudatos vizuális megjelenítésére.
- törekszik rá, hogy az adott témákhoz megtalálja a jellemző mozdulatokat, mozgáshelyzeteket, és megfelelően ábrázolja a térviszonyokat. Tanítói irányítással.
- aktívan vesz részt a műalkotásokkal való foglalkozásokon, és meg tudja fogalmazni műélményét. A bemutatott műalkotások közül két-két festményt, szobrot felismer, és ezeket szerző és cím szerint tudja megnevezni.
- képes látvány alapján a jellegzetes formákat, színeket megragadni, ábrázolni, változást, folyamatot értelmesen rögzíteni tanítói irányítással
- képes közvetlen természeti és mesterséges környezet szemlélésére, jellegének leírására alapvető jegyekkel. Elképzeli és elkészíti adott rendeltetésnek megfelelő egyszerű tárgyakat, betartva a konstruálás lépéseit, legfőbb szabályait. Képes a tartalom és a forma összefüggéseinek megfigyelésére. A tárgyalakotás, konstruálás lépéseit, folyamatát megérti.
- képes a médiatartalmak közötti tudatos választásra. Képes egyszerű cselekmény megjelenítésére képsorozattal. A karakterábrázolás filmes eszközeit felismeri, pozitív és negatív hőst megjelenít.

## TECHNIKA ÉS TERVEZÉS - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- anyagok felismerése, felhasználhatósága, tulajdonságaik megállapítása érzékszervi megfigyelések és vizsgálatok alapján (szín, alak, átlátszóság, szag, keménység, rugalmasság, felületi minőség)
- a természeti-, a társadalmi- és a technikai környezet megismert jellemzőinek felsorolása
- természetes és mesterséges anyagok megkülönböztetése, példák felsorolása önállóan
- fogalmak: anyag, alapanyag, termék, anyagvizsgálat, termelés, modell, méret, mérés, veszélyforrás, baleset, segítségnyújtás, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés
- egyszerű használati utasítások értelmezése tanítói segítséggel
- egyszerű tárgyak elkészítése mintakövetéssel
- munkaeszközök célszerű megválasztása és szakszerű, balesetmentes használata
- a tanult munkafolyamatok alkalmazása tanítói segítségnyújtással
- környezettudatos anyaghasználat, anyagtakarékosság alkalmazása
- természetes és újrahasznosítható anyagok megkülönböztetése
- anyagvizsgálatok felhasználhatósági szempontok alapján
- tárgykészítés képlékeny anyagból
- a papír tulajdonságai, felhasználása
- papírmunkák: tépés, hajtogatás egyenesen, vonal mentén, nyírás ollóval egyenesen és körív mentén
- a fa tulajdonságai, felhasználása
- famunkák: darabolás, csiszolás, hegyezés
- a textilek csoportosítása, felhasználása
- fonalmunkák: cérnát tübe fűzése önállóan vagy tübefűző segítségével, gombvarrás

### Év végi követelmény:

- a család szerepe, időbeosztása és egészséges munkamegosztása
- családellátó tevékenységek felismerése, felsorolása (terítés, rendrakás, öltözködés, növények, állatok gondozása stb.)
- házak, lakások, otthonok
- időbeosztás, házimunka megtervezése, feladatok igazságos elosztása a családtagok között
- környezettudatosság, takarékos anyagfelhasználás
- szelektív hulladékgyűjtés szabályai
- egészségmegőrzés tevékenységei
- egészséges tápanyagok, változatos étrend
- tisztálkodás
- ünnepi asztal terítésének szóbeli bemutatása
- a lakásban leggyakrabban található növények ápolásának megnevezése
- fogalmak: ház, lakás, otthon, modell, tápanyagok, életmód, veszélyforrás, lakberendezés, munkamegosztás, időbeosztás, környezetvédelem, szemét, hulladék
- népi, vallási, nemzeti és családi ünnepek
- jeles napok: Mikulás, Karácsony, Farsang, Március 15., Húsvét, Anyák napja

- az alkalmakhoz illő kulturált viselkedés és öltözködés
- magyar népviselet felismerése, magyar népszokások megnevezése, felsorolása
- hagyományos ünnepi ételek
- fogalmak: népszokás, hagyomány, nemzeti érték, viselkedéskultúra, öltözködéskultúra
- a kulturált és balesetmentes járműhasználat (tömegközlekedési eszközökön és személygépkocsiban történő utazás) szabályai
- a gyalogos és kerékpáros közlekedési szabályok
- közlekedési eszközök
- az úttest részei; útburkolati jelek
- jelzőtáblák megnevezése, felismerése
- kerékpárosok és gyalogosok viszonya a közösen használt területeken
- közlekedési veszélyforrások
- az úttesten való átkelés szabályai
- fogalmak: úttest, kerékpárút, gyalogosforgalom, tömegközlekedés, helyi és helyközi közlekedés, biztonsági és udvariassági szabályok

## **DIGITÁLIS KULTÚRA - 3. ÉVFOLYAM**

### Félévi követelmény

#### **1. Digitális eszközök használata:**

- Az asztali számítógép be és kikapcsolása.
- Egér és billentyűzet használata. (Nagybetűk és különleges karakterek írása.)
- A számítógép részei.
- Veszélyek, melyekre figyelni kell a digitális eszközök használata során.

#### **2. Alkotás digitális eszközökkel:**

Paint program használata:

- Rajzeszközök
- Kitöltőszín, körvonal
- Kijelölés, másolás, beillesztés
- Szöveg eszköz
- Visszavonás
- Mentés

### Év végi követelmény:

#### **1. Digitális eszközök használata:**

- Az asztali számítógép be és kikapcsolása.
- Egér és billentyűzet használata. (Nagybetűk és különleges karakterek írása.)
- A számítógép részei.
- Veszélyek, melyekre figyelni kell a digitális eszközök használata során.

#### **2. Alkotás digitális eszközökkel:**

Paint program használata:

- Rajzeszközök
- Kitöltőszín, körvonal
- Kijelölés, másolás, beillesztés
- Szöveg eszköz
- Visszavonás
- Mentés

Power Point program használata:

- Rövid prezentáció készítése
- Karakterformázás

- Alakzatok használata
- Háttér formázása
- Képek másolása, beillesztése
- Diavetítés elindítása
- Mentés

### **3. Információszerzés az e-világban:**

- Böngészőprogram használata
- Keresés az interneten

### **4. Védekezés a digitális világ veszélyei ellen:**

- Személyes adat fogalma
- Az internet veszélyei (adathalászat, zaklatás, függőség)

### **5. A robotika és a kódolás alapjai:**

- Hétköznapi algoritmusok felismerése
- Elemi lépésekből álló algoritmusok felírása
- Egyszerű algoritmus kódolása

## TESTNEVELÉS - 3. ÉVFOLYAM

### Félévi követelmény:

- a testnevelésórák alapvető rendszabályai, a legfontosabb veszélyforrásai, balesetvédelmi szempontjainak ismerete
- megfelelő általános állóképesség-fejlődést mutat
- vezényszavak ismerete, rendgyakorlatok végrehajtása
- alapvető gimnasztikai alapformák követése
- az alapvető mozgásformák többféle ismerete
- egyszerű, általános bemelegítő gyakorlatok végrehajtása tanítói közlés után
- a nyújtó, erősítő, ernyesztő és légző gyakorlatok pozitív hatásainak ismerete
- a gyakorláshoz szükséges egyszerűbb alakzatok, térformák kialakítása tanítói közlés alapján
- megfelelő kísérletek a kúszás, mászás, támasz-és függés feladatainak teljesítésére
- az alapvető tartásos és mozgásos elemek önálló bemutatása
- a játékok, versenyek során erősödő személyes felelősség a magatartási szabályrendszer
- az alapvető hely- és helyzetváltoztató mozgások kombinálása térben, szabályozott energia befektetéssel, eszközzel, társakkal
- a bonyolultabb játékfeladatok, a játékszerepek és játékszabályok alkalmazása

### Évvégi követelmény:

- a pontosság, célszerűség és biztonság igényé válása
- a sporteszközök szabadidős használatának állandósulása
- törekvés a labdavezetés minél pontosabb végrehajtására
- a képességszintnek megfelelő magasságú eszközökre helyes technikával történő fel- és leugrás
- gurulások, fordulatok, dinamikus kar-, törzs- és lábgyakorlatok közben viszonylag stabil egyensúlyi helyzet
- a tempóváltozások érzékelése és követése
- a futó-, ugró- és dobóiskolai gyakorlatok vezető műveleteinek ismerete, precizitásra
- törekedve történő végrehajtása
- a különböző intenzitású és tartamú mozgások fenntartása játékos körülmények között, illetve játékban
- tartós futás egyéni tempóban, akár járások közbeiktatásával is
- a tanult sportjátékok alapszabályainak ismerete
- törekvés a legcélszerűbb játék helyzet-megoldásra
- a csapatérdeknek megfelelő összjátékra törekvés
- a sportszerű viselkedés értéké válása
- a tanult szabadidős mozgásformák sporteszközei biztonságos használatának ismerete
- a szabadtéren, illetve speciális környezetben történő sportolással együtt járó veszélyforrások ismerete