

Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

2. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM

IRODALOM - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- A tanuló érthetően beszéljen, legyen tisztában a szóbeli kommunikáció alapvető szabályaival, alkalmazza őket.
- Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat és társai közléseit.
- A kérdésekre értelmesen válaszoljon, aktivizálja szókincsét a szövegalkotó feladatokban.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Legyen képes összefüggő mondatok alkotására.
- Követhetően számoljon be élményeiről, olvasmányai tartalmáról.
- Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
- Fogalmazza meg (tömören egy mondattal) az olvasmány egy-egy gondolategységét tanítói segítséggel.
- Szókapcsolatokat és rövid, egyszerű mondatokat tudjon helyes hangsúllyal és hanglejtéssel ejteni.
- Különböztesse meg a verset a prózától.
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.
- Ismerje fel, hogy a művészeti alkotásoknak van címe, szerzője.
- Tudja, hogy a verset versszakok alkotják.
- Jelezze a tanult módon (tapssal, kopogással) a versek ritmusát.

Év végi követelmény:

- Hangos olvasása közelítse a természetes beszéd ütemét. Ismert és begyakorolt szöveget folyamatosságra, pontosságra törekvően olvasson fel.
- Fogalmazza meg a szöveg alap gondolatát. Tanítója segítségével emelje ki az olvasottak lényegét.
- A hangos olvasási hibák közül ne kövessen el újratekintést.
- Érzékeltesse a beszélő szándékát helyes hanglejtéssel valamennyi tanult mondatfajta esetében.
- Érzékeltesse a mondatközi írásjelek közül a vesszőt nevelői minta alapján.
- A tartalomjegyzék segítségével gyakorolja a könyvben való tájékozódást.
- Nevezze meg 3 könyv írójának nevét, a könyvek és kedvenc olvasmányának címét, továbbá azon tulajdonságát, amiért megszerette őket.

- Ismerje fel a mesében szereplő helyszínt, a próbatételeket és a kezdő és befejező nyelvi fordulatokat.
- Önálló véleményt alkosson az olvasmányokban szereplő személyek viselkedéséről.
- Tudja, hogy a versszakok sorokból épülnek fel, a versszakokban érezhető a ritmus.
- Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén.

MAGYAR NYELV - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- A felismerés és a megnevezés szintjén ismerje a tanuló a tanterv alábbi témáit:
szavak, szótagok, hang és betű, magán- és mássalhangzók.
- A tanuló írása – a betűk alakja és kapcsolása – a normához közelítsen.
- Írása legyen áttekinthető és olvasható. Törekedjen esztétikus küllemű írásmunkára.
- Az írás terjedelme 7-8 sor legyen.
- Az írás teljesítményének szintje érje el a korosztályának meghatározott szintet percenként.
- Másoljon a tanuló írott és nyomtatott szövegről 2-3 percig megszakítás nélkül.
- Másolásakor legfeljebb 3-4 írástechnikai hibát követhet el.
- Írjon, rövid – 2-3 –szavas mondatokat emlékezetből, kép alapján.
- A magán- és mássalhangzókat tudja megkülönböztetni. Időtartamukat jelölje szóban és írásban.
- A betűrendet használja gyakorlati feladatokban. Az alapeseteknek megfelelően tudjon betűrendbe sorolni.
- Ismerje fel és javítsa írásmunkáját alaki, tartalmi és helyesírási szempontból.
- Csoportosítsa a hangokat fajtájuk és időtartamuk szerint.

Év végi követelmény:

- Írása legyen rendezett, pontos, tetszetős.
- Az írás terjedelme kb. 9-10 sor legyen.
- Az írás teljesítményének szintje érje el a korosztályának meghatározott szintet percenként.
- Írástechnikai hibát ne kövessen el.
- Ismerje fel és nevezze meg a tanult nyelvtani fogalmakat, szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
- A magán- és mássalhangzókat tudja megkülönböztetni. Időtartamukat jelölje szóban és írásban.
- Jelölje helyesen a j hangot 30-40 begyakorolt szóban.
- A betűrendet használja gyakorlati feladatokban. Az alapeseteknek megfelelően tudjon betűrendbe sorolni.
- A szótagolás és az elválasztás tanult szabályszerűségeit ismerje fel. Az egyszerű szavakat helyesen válassza el.
- A szótöt és a toldalékot ismerje fel, jelölje szavakban.
- A kiejtéstől eltérő szavak esetében ismerje fel és tudja írásban jelölni az eltérő betűkapcsolatokat.

- A tanult mondatfajtákat ismerje fel. Szóban és írásban érzékeltesse/jelölje a kijelentő és a kérdő mondatokat. Az –e kérdőszót használja helyesen szóban és írásban is.
- Legyen tisztában a tanulás alapvető céljával, ítélőképessége, erkölcsi, esztétikai és történeti érzéke legyen az életkori sajátosságoknak megfelelően fejlett.
- Legyen nyitott, motivált az anyanyelvi képességek fejlesztése területén.

MATEMATIKA - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- A tanuló legyen képes halmazok számosságát megállapítani, és összehasonlítani az elemek száma szerint.
- Tudjon halmazokat képezni adott tulajdonságok alapján.
- Nevezze meg a kiválogatott elemek közötti tulajdonságokat.
- Tudjon tárgyakat meg-és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével.
- Legyen képes összefüggések megfigyelésére, leolvasására, megfogalmazására.
- Tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat megfogalmazni adott halmazról.
- Ismerje a számok nevét és jelét a tanult számkörben.
- Tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint sorba rendezni a tanult számkörben.
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen.
- Tudjon kétjegyű számokat képezni, helyiérték szerint bontani.
- Tudja a számok tulajdonságait (páros, páratlan, egyes és tízes számszomszédok).
- Ismerje fel növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, és tudja a sorozatot folytatni!
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást a tanult számkörben.
- Tudjon egyszerű szövegesfeladatot értelmezni, leírni művelettel, megoldani és pontos választ adni.
- Tudjon megoldani egyszerű nyitott mondatokat.
- Ismerje fel a téglalapot, a négyzetet.

Év végi követelmény:

- A tanuló legyen képes halmazok számosságát megállapítani, és összehasonlítani az elemek száma szerint.
- Tudjon halmazokat képezni adott tulajdonságok alapján.
- Nevezze meg a kiválogatott elemek közötti tulajdonságokat.
- Tudjon tárgyakat meg-és leszámolni egyesével, kettesével, ötösével, tízesével.
- Legyen képes összefüggések megfigyelésére, leolvasására, megfogalmazására.
- Tudja állítások igazságát eldönteni, igaz állításokat megfogalmazni adott halmazról.
- Ismerje a számok nevét és jelét a tanult számkörben.
- Tudjon számokat összehasonlítani nagyság szerint sorba rendezni a tanult számkörben.
- Találja meg a számok helyét a számegyenesen.
- Tudjon kétjegyű számokat képezni, helyiérték szerint bontani.

- Tudja a számok tulajdonságait (páros, páratlan, egyes és tízes számszomszédok).
- Ismerje fel növekvő és csökkenő számsorozatok szabályát, és tudja a sorozatot folytatni.
- Végezze el az összeadást, kivonást, pótlást a tanult számkörben.
- Tudjon egyszerű szövegesfeladatot értelmezni, leírni művelettel, megoldani és pontos választ adni.
- Ismerje a tanult számkörben a szorzó- és bennfoglaló táblát.
- Ismerje a maradékos osztást.
- Ismerje és helyesen alkalmazza a műveletvégzés sorrendjét.
- Tudjon megoldani egyszerű nyitott mondatokat.
- Ismerje fel a téglalapot, a négyzetet.

ETIKA - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Tudja felsorolni a legfontosabb személyi adatait (anyja és apja neve, lakcíme, születési dátuma).
- Képek segítségével ismerje fel a településtípusokat (város, falu, tanya).
- Egy általa hozott családi fényképen ismerje fel és nevezze meg a családtagokat és a köztük lévő rokonsági kapcsolatokat (anya, apa, testvér, nővér, nagymama, nagypapa).
- Ismerje és alkalmazza a különböző köszönési formákat életkoroknak megfelelően.
- Önmagáról tudjon mondani 3 külső és 3 belső tulajdonságot.
- Tudjon felsorolni 5 szót, mely számára a karácsonyhoz kapcsolódik, és ezt jelenítse is meg rajzban.

Évvégi követelmény:

- Tudja megnevezni lakóhelyét és 2 olyan intézményt, mely itt található (kórház, múzeum, színház, sportcsarnok).
- Soroljon fel 5 tulajdonságot, mely egy várost jellemez.
- Tudja néhány gondolatban elmondani, hogyan lehet segíteni az állatok védelmét télen és azt is, hogy ez miért fontos.
- Tudjon felsorolni 5 szót, mely a farsanghoz kapcsolódik .
- Ismertesse néhány mondatban azt, hogyan készül a családja a húsvéti ünnepre.
- Rajzoljon le 5 olyan dolgot, mely számára a húsvétot jellemzi.

ÉNEK-ZENE - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- El tudja énekelni pontos ritmusban a tanult műdalokat és népi gyermekjátékdalokat, valamint a rokon népek megismert dalait.
- Felismeri a tavaszi népszokásokat és el tudja énekelni a hozzájuk fűződő szokásdalokat.
- Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket.
- Felismeri az újonnan megismert zenei együtteseket (gyermekkar, vonós zenekar).
- Vállalkozzon ritmusrögtönzésre, önálló ritmuskísérletre, gyermekjátékok ötletes előadására.
- A tanult hangok (félértékű hang és szünete) hosszúságának felismerése.
- Ismeri az újonnan tanult dallamhang (dó) nevét és kézjelét.
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Pontos kottázás, dalrészletek olvasása.

Évvégi követelmény:

- El tudja énekelni pontos ritmusban, helyes zenei hangsúllyal a tanult dalokat a dalok hangulatának megfelelő előadásmódban.
- Népszokások, népi gyermekjátékok ismerete, előadása.
- Felismeri, és érdeklődéssel hallgatja a bemutatott zeneműveket.
- Felismeri az újonnan megismert hangszert (fagott), zenei együtteseket (gyermekkar, vonós-fúvós zenekar).
- Vállalkozzon ritmusrögtönzésre, önálló ritmuskísérletre, zenei kérdés-felelet improvizálására, gyermekjátékok ötletes előadására.
- A tanult hangok (félértékű hang és szünete) hosszúságának felismerése hangzás után és képes önálló lejegyzésükre.
- Ismeri az újonnan tanult dallamhangok (dó, ré, alsó lá) nevét és kézjelét.
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Dalrészletek olvasása és kottába írása önállóan.

VIZUÁLIS KULTÚRA - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Ismerje a leggyakrabban használt eszközöket, tudja azokat kipakolni és rendeltetésszerűen használni (színes ceruza, vízfesték, tempera, zsírkréta, ecset, ecsettál, filctoll).
- Ismerje fel a főszíneket, a fehéret és a feketét.
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában (utazás, kirándulás, vásárlás, családi ünnepek)
- Legyen képes állatok, meseszereplők, évszaknak megfelelő fa, növény ábrázolására.
- Legyen képes egyszerű tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet vagy emlékezet után.

Évvégi követelmény:

- Ismerje a leggyakrabban használt eszközöket, tudja azokat kipakolni és rendeltetésszerűen használni (színes ceruza, vízfesték, tempera, zsírkréta, ecset, ecsettál, filctoll).
- Ismerje fel a fő és mellékszíneket, a fehéret és a feketét, tudja megkülönböztetni a hideg és meleg színeket.
- Tudjon szabályos vonal, folt és színritmusra épített sort alkotni.
- Tudja személyes élményeit megjeleníteni képi formában.(utazás, kirándulás, vásárlás, családi ünnepek)
- Legyen képes állatok, meseszereplők, évszaknak megfelelő fa, növény ábrázolására.
- Legyen képes egyszerű tárgyak ábrázolására közvetlen szemlélet vagy emlékezet után.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Tudjon beszélni a családjáról, a családja napirendjéről, a szülők foglalkozásáról, a családi munkamegosztásról (szülők neve, foglalkozása, családtagok megnevezése).
- -Ismerje a legalapvetőbb egészségügyi követelményeket és alkalmazza is azokat (helyes kézmosás bemutatása).
- Képlékeny anyagból egyszerű formát tud létrehozni (gyümölcsöt gömbölygetéssel).
- Tudjon papírt alakítani nyírással, hajtogatással, tépéssel.
- Tudjon építeni egyéni elképzelés alapján síkban.
- Ismerje a célszerű takarékoság néhány szabályát (energia takarékoság, szelektív hulladékgyűjtés, víztakarékosság).
- Tudja csoportosítani a közlekedési eszközöket, ismerjen fel néhány, a gyalogosközlekedéshez tartozó táblákat.
- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően és biztonságosan használja.

Évvégi követelmény:

- Tudjon beszélni a családjáról, a családja napirendjéről, a szülők foglalkozásáról, a családi munkamegosztásról (szülők neve, foglalkozása, családtagok megnevezése).
- Ismerje a legalapvetőbb egészségügyi követelményeket és alkalmazza is azokat (helyes kézmosás bemutatása).
- Képlékeny anyagból egyszerű formát tud létrehozni (gyümölcsöt gömbölygetéssel).
- Tudjon papírt alakítani nyírással, hajtogatással, tépéssel.
- Tudjon építeni egyéni elképzelés alapján síkban vagy térben.
- Ismerje a célszerű takarékoság néhány szabályát (energia takarékoság, szelektív hulladékgyűjtés, víztakarékosság).
- Tudja csoportosítani a közlekedési eszközöket.
- Ismerjen fel néhány, a gyalogos és kerékpáros közlekedéshez tartozó táblát.
- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően és biztonságosan használja.

TESTNEVELÉS - 2. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Ismerje az alapvető vezényszavakat.
- Tudjon testfordulatokat helyben ugrással végezni.
- Tudjon utánzó mozgásokat végezni.
- Tudjon szökdeléseket végezni egy- és kétlábon, hullámvonalban, babzsák mellett, között, fölött.
- Tudjon fordított tornapadon különböző járásokkal haladni, egyensúly gyakorlatokat végezni.
- Tudjon sorozatugrásokat végezni, akadályra fel, le, padon, zsámolyon.
- Legyen képes gyors indulásokra különböző testhelyzetben.
- Tudjon labdaérezkelő feladatokat végezni helyben, járás, futás és irányváltoztatás közben.
- Tudjon labdaátadásokat különböző technikákkal, különböző kiindulópályákból, és különböző távolságra.
- Tudjon labdavezetéseket helyben, és haladással különböző útvonalon haladva.
- Tudjon tarkóállást.
- Tudjon lassúfutás közben feladatokat végrehajtani.

Év végi követelmény:

- Ismerje az alapvető vezényszavakat.
- Tudjon testfordulatokat helyben ugrással végezni.
- Tudjon utánzó mozgásokat végezni.
- Tudjon szökdeléseket végezni egy- és kétlábon, hullámvonalban, babzsák mellett, között, fölött.
- Tudjon fordított tornapadon különböző járásokkal haladni, egyensúly gyakorlatokat végezni.
- Tudjon sorozatugrásokat végezni, akadályra fel, le, padon, zsámolyon.
- Legyen képes gyors indulásokra különböző testhelyzetben.
- Tudjon labdaérezkelő feladatokat végezni helyben, járás, futás és irányváltoztatás közben.
- Tudjon labdaátadásokat különböző technikákkal, különböző kiindulópályákból, és különböző távolságra.
- Tudjon labdavezetéseket helyben, és haladással különböző útvonalon haladva.
- Tudjon gurulóátfordulást előre guggolásból guggolásba.
- Tudjon gurulást hátrahajlított ülésből.
- Tudjon tarkóállást.
- Tudjon lassúfutás közben feladatokat végrehajtani.
- Legyen képes kitartó, kötetlen futásra 4-5 percig.

- Tudjon 5-6 lépésből nekifutással távolugrógödörbe ugrani egylábról kétlábra érkezéssel.
- Tudjon célba dobni különböző nagyságú és anyagú labdával függőlegesen, vízszintesen elhelyezett célba.