

Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola

A tanulmányok alatti vizsgák követelményei

1. évfolyam

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Tudja a hallott szöveg tartalmát röviden elmondani.
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.
- Tudjon szavakat szótagra bontani, szótagokat megkeresni képekben.
- Legyen képes szavakat hangokra bontani, hangok helyét a szavakban jelölni.
- Ismerje a tanult kis-és nagy nyomtatott betűket, tudja összeolvasni azokat.
- Értse meg a némán olvasott szavakat, szó szerkezeteket, mondatokat és tudja megoldani a hozzá kapcsolódó feladatokat.
- Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben.
- Írása legyen rendezett, pontos: a betűket olvashatóan alakítsa és kapcsolja egymáshoz másoláskor, tollbamondáskor és emlékezetből íráskor.
- Tudjon betűt, szót, másolni írottról, nyomtatottról.
- Szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.
- Az írás terjedelme kb. 2-5 sor legyen.

Év végi követelmény:

- Értse meg az egyszerű magyarázatokat, utasításokat.
- A kérdésekre értelmesen válaszoljon.
- Használja a bemutatkozás, a felnőttek és a kortársak megszólításának és köszöntésének udvarias nyelvi formáit.
- Szöveghűen mondja el a memoritereket.
- Valamennyi kis- és nagybetű biztonságos ismeretében tudjon a tanuló némán és hangosan olvasni.
- Tudja a hallott vagy olvasott szöveg tartalmát elmondani.
- Legyen képes rövid szöveg önálló elolvasására és a hozzá kapcsolódó feladatok megoldására.
- Biztosan tájékozódjon a tanuló a vonalrendszerben.
- Írása legyen rendezett, pontos: a betűket olvashatóan alakítsa és kapcsolja egymáshoz másoláskor, tollbamondáskor és emlékezetből íráskor.

- Az írás terjedelme 3-7 sor legyen.
- Tudjon betűt, szót, mondatot másolni írottról, nyomtatotról.
- Ismerje a szókezdő nagybetű használatára vonatkozó szabályokat.
- Szükség szerint idézze fel és alkalmazza a helyesírási szabályokat a begyakorolt szókészlet szavaiban.

MATEMATIKA - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Tud tárgyakat, elemeket sorba rendezni, összehasonlítani, szétválogatni megnevezett vagy választott tulajdonság alapján.
- Tud igaz-hamis állításokat alkotni, állítások helyességét eldönteni.
- Számfogalma biztos a **tanult** számkörben.
- A több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát helyesen használja.
- A számokat a **tanult** számkörben tudja írni, olvasni, helyét a számegyenesen megtalálja.
- Meghatározza az egyes számszomszédokat.
- Meg tudja különböztetni a páros és páratlan számokat.
- Képes a számok nagyság szerinti összehasonlítására.
- Biztos a matematikai jelek: +, -, =, <, > ismerete, használata.
- Tud hozzátevést, elvételt tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban elvégezni.
- Kellő gyakorlata van az összeadás, kivonás, bontás, pótlás alkalmazásában.
- Egyszerű szöveges feladatot tanítói irányítással értelmez, lejegyez rajzzal, számokkal, műveletekkel.
- Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat.
- Képes növekvő és csökkenő számsorozatok folytatására.
- Helyesen használja az irányokat és távolságokat jelölő kifejezéseket térben és síkon.

Év végi követelmény:

- Számfogalma biztos a 20-as számkörben.
- Képes a 20-as számkörben halmazokat összehasonlítani az elemek száma szerint, állítások igazságtartalmának eldöntésére, állítások megfogalmazására, összehasonlításra, azonosításra, megkülönböztetés megállapítására, közös tulajdonság felismerésére, megnevezésére.
- A több, kevesebb, ugyanannyi fogalmát helyesen használja.
- A számokat 20-ig tudja írni, olvasni, helyét a számegyenesen megtalálja.
- Megnevezi az egyes számszomszédokat.
- Képes a számok nagyság szerinti összehasonlítására.
- Meg tudja különböztetni a páros és páratlan számokat.
- Biztos a matematikai jelek: +, -, =, <, > ismerete, használata.
- Tud hozzátevést, elvételt tevékenységgel elvégezni, a műveletet szóban elvégezni.
- Kellő gyakorlata van az összeadás, kivonás, bontás, pótlás alkalmazásában.

- Alkalmazza a számolást könnyítő eljárásokat.
- Érti a számok tízesekből és egyesekből való felépülését, tízesek és egyesek összegére való bontását.
- Egyszerű szöveges feladatot tanítói irányítással értelmez, lejegyez rajzzal, számokkal, műveletekkel.
- Képes növekvő és csökkenő számsorozatok folytatására.
- Meg tudja fogalmazni a szabályát az egyszerűbb szabályjátékoknak és sorozatoknak.
- Felismeri az egyenes és a görbe vonalakat, a síkbeli alakzatok közül a háromszöget, a négyszöget és a kört.
- Térben és síkban biztosan tájékozódik, ismeri az irányokat.
- Helyesen használja a hosszúságmérés, az űrtartalom és a tömegmérés szabványegységei közül: m, dm, l, dl, kg.
- Ismeri az időmérés szabványegységeit: óra, nap, hét, hónap, év.

ETIKA - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Tudjon bemutatkozni, képes legyen megkülönböztetni a vezetéknev, keresztnév, becenév fogalmát
- Tisztában legyen saját fejlődésével:
 - Miben változott születése óta?
 - Az iskolás létforma miben különbözik az óvodás kortól.
 - Tudjon felsorolni külső és belső tulajdonságokat.
 - Képes legyen megkülönböztetni pozitív és negatív belső tulajdonságokat.
- Képes legyen: felismerni és megkülönböztetni alapvető érzelmeket (öröm, bánat, félelem), saját érzelmeit megfelelő módon kifejezni.
- Képes legyen megkülönböztetni egymástól a családtagok, ismerősök, barátok fogalmát.
- Tudja felsorolni a családja tagjait.
- Ismerje a családban betöltött szerepeket, feladatokat.
Ismerje a napirend fogalmát és az egészséges élethez szükséges feltételeket
- Ismerje az ápolt külső fogalmát.
- Tudjon felsorolni alapvető tisztálkodási formákat és eszközöket.
- Értse a tisztálkodás és az egészség közötti kapcsolatot.
- Ismerje az egészséges táplálkozás jellemzőit.
- Képes legyen megkülönböztetni az egészséges és egészségtelen táplálékokat.

- Évvégi követelmény:
- Ismerje a személyeknek megfelelő, udvarias köszönés formáit.
- Tudjon udvariasan megszólítani különböző személyeket (felnőtt, gyermek, ismerős, ismeretlen)
- Képes legyen megfelelő módon kérni, segítséget kérni.
- Tudjon megkülönböztetni különböző településfajtákat (tanya, falu, város).
- Ismerje fel lakóhelye településfajtáját, jellemzőit.
- Tudjon felsorolni közlekedési eszközöket.
- Ismerje a jelzőlámpa működését.
- Képes legyen megkülönböztetni az élő és élettelen fogalmát.
- Tudjon felsorolni és csoportosítani élőlényeket (növény, háziállat, vadonélő).
- Ismerje a hagyományos és nemzeti ünnepeinket.

ÉNEK-ZENE - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Hibátlanul el tudja mondani és ritmizálni a népi mondókákat, énekelni a tanult gyermek és népi gyermekjátékdalokat.
- A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kíséni.
- Ismerje fel a vokális és hangszeres zenét, a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola).
- Képes ritmus és dallami variációk önálló visszaadására, változatos előadására.
- Meg tudja különböztetni a mérőt a ritmustól. A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes lüktetés, motívumhangsúly, negyed és páros nyolcad jele) pontos alkalmazása.
- Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (szó-mi). Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Rendezett fűzetvezetés.

Évvégi követelmény:

- Hibátlanul el tudja énekelni a tanult gyermek és népi gyermekjátékdalokat.
- A dalok éneklését egyenletes mozgásokkal tudja kíséni.
- Vállalkozik a dal önálló előadására, megfelelő tempóválasztással és tempótartással.
- Felismeri a meghallgatott zeneműveket, a tanult hangszíneket (gyermek, női és férfi énekhangszínek) és hangszereket (zongora, fuvola, hegedű, dob).
- Felismeri a különböző hangulatokat.
- Képes ritmus és dallami variációk alkotására.
- A tanult ritmikai és dallami elemek (egyenletes lüktetés, motívumhangsúly, ütemhangsúly, kettes ütem, negyed és szünet jele, páros nyolcad jele, ütemvonal, záróvonal, ismétlőjel) pontos alkalmazása.
- Ismeri a tanult dallamhangok nevét és kézjelét (lá-szó-mi).
- Képes hangoztatni a tanult dallamelemeket.
- Rendezett fűzetvezetés, pontos kottázás.

VIZUÁLIS KULTÚRA - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Szívesen alkot életkorának megfelelő szinten. Esztétikai érzéke fejlődik.
- Élményeit szabadon jeleníti meg síkban, térben bátran használja kedvelt színeit.
- Ismeri a főszíneket, a fehéret és a feketét.
- Tud felismerhető jegyekkel ábrázolni tárgyakat, élőlényeket önállóan.
- El tud készíteni egyszerű tárgyakat saját elképzelései alapján.
- Tud rajzolni, színezni, festeni, agyagból, gyurmából mintázni.
- Képes kipakolni és rendeltetésszerűen használni a leggyakrabban használt eszközöket (színes ceruza, filctoll, zsírkréta)

Év végi követelmény:

- Az előírt eszközöket (vízfesték, tempera, ecset, ecsettál), az ollót, a ragasztót rendeltetésszerűen használja.
- Képes vonal, folt és színképzéssel alkotást létrehozni.
- Ismeri a sík, tömeg, térforma (tapasztalás, érzékelés), viszonyítás (kisebb-nagyobb) fogalmát.
- Ismeri a pont, egyenes, görbe, kör alakzatokat.
- Környezettudatosság, újrahasznosítás lehetőségének figyelembevételével választja ki az anyagot az alkotáshoz.
- Gyakorlottan alkalmazza, sikeresen próbálkozik egyéb anyagokkal, eszközökkel, technikákkal.
- Képes a vizuális jelenségek megfigyelésére, a főbb jellemzők megnevezésére.
- Látványok, műalkotások, iskolai munkák megbeszélésébe bekapcsolódik, tetszésítéletét szóban is meg tudja fogalmazni.

TECHNIKA ÉS TERVEZÉS - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Képes életkori szinten a megfelelő problémafelismerésre, problémamegoldásra.
- Ismeri a technikaóra fő fázisait: előkészítő, kivitelező, befejező munkákat.
- Tevékenységek során aktív, önállóságra törekvő és együttműködő.
- Képes egyéni elképzelés alapján dolgozni.
- Kevés segítséggel, önállóan vesz részt a technikai megoldások tervezésében, kivitelezésében, ellenőrzésében, tökéletesítésében és értékelésében.
- Tudja a papírt alakítani hajtogatással, tépéssel.
- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja.
- Képes a munkálkodás közben fenntartani a rendet, a tisztaságot.
- Részt vesz a jeles napok előkészületeiben.
- Képes beszélni a családjáról, szülei foglalkozásáról, napirendről.
- Ismeri az alapvető egészségügyi követelményeket.

Évvégi követelmény:

- Képes tárgyakat, munkadarabokat kevés segítséggel és mintaadással formázni, készíteni.
- Az eszközöket céljuknak és rendeltetésüknek megfelelően, biztonságosan használja.
- A hétköznapijainkban használatos anyagokat felismeri.
- Ismeri a képlékeny anyagok (agyag, gyurma), papír, faanyagok lényeges tulajdonságait.
- Jártas a papír darabolásában, hajtogatásában, alakításában, nyírásában.
- Az elvégzett munkáknál alkalmazott eszközöket biztonságosan, balesetmentesen használja.
- Képes a munkálkodás közben fenntartani a rendet, a tisztaságot.
- Képes alkalmazni gyakorlatban a szabályos, tanult munkaszokásokat.
- Részt vesz a jeles napok előkészületeiben.
- Képes esztétikusan elkészíteni az ünnepekkel kapcsolatos munkadarabokat.
- Ismeri és érti a család szerepét, időbeosztását és egészséges munkamegosztását.
- Ismeri a közlekedési veszélyforrásokat. Alkalmazza az úttesten való átkelés szabályait.
- Ismeri az egészségmegőrzés elemi szabályait.
- Képes alkalmakhoz illő kulturált viselkedésre és öltözködéssre.

TESTNEVELÉS - 1. ÉVFOLYAM

Félévi követelmény:

- Ismerje és alkalmazza az előkészítő és preventív mozgásformákat.
- Figyeljen az iskolatáska gerinckímélő hordására.
- tudjon különbséget tenni a jó - rossz testtartás között álló és ülő helyzetben.
- Ismerje a testnevelés órák alapvető rendszabályait, legfontosabb veszélyforrásait, balesetvédelmi szempontjait.
- Legyen képes lapvető hely-helyzetváltoztató mozgások folyamatos végrehajtására.
- Legyen képes téralakítások gyors, pontos kialakítása.
- Tudja a testrészeket megnevezni.
- Eszközöket-sporteszközöket célszerűen és biztonságosan használja.
- Tudja a játékszabályokat, játékszerepeket tudatosan alkalmazni.
- Ismerje fel a játékfolyamatból adódó öröm és élmény lehetőségének felismerése.
- Ismerje a sportszerű viselkedés jellemzőit.
- A népi játékokban alapvető mozgásformák alkalmazására legyen képes.

Évvégi követelmény:

- Az állóképesség megfelelő fejlődést mutasson.
- Ismerjék és tartsák meg a kialakult szokásrendet, tanult mozgásmintákat.
- Tudják aporteszközöket rendeltetésszerűen és balesetmentesen használni.
- Ismerjék a helyes testtartás kialakítását, törekedjenek a mozgásformák esztétikus végrehajtására.
- Igényeljék a pozitív megerősítést, váljon igénnyé a segítségadás elfogadás.
- Játék és versenyhelyzetben tudjanak figyelni önmagukra és társaik testi épségére.
- Képesek legyenek önmagukat és társaikat reálisan értékelni a feladatok végrehajtása alatt.
- Az atlétika jellegű feladatmegoldásokban legyenek stabilak a mozgásformák.
- Alakuljon ki társaikhoz történő térbeli alkalmazkodás.
- Feladatvégrehajtások során törekedjenek pontosságra és biztonságra.
- Futó-ugró alapgyakorlatok végrehajtása legyen stabil.
- Sportszerű viselkedés igények kialakulás és betartása.
- Rendszeres mozgásos tevékenységek a szabadban-speciális szabadtéri játékok évszaktól függően (ugróiskolák- fogócskák, labdázás).
- Használható tudás a természetben végzett testmozgások előnyeiről és jelentőségéről.
- Különböző intenzitású mozgások fenntartása változó körülmény között változtatható játékban.

- Csapatérdek szerepének felismerése az egyéni érdekekkel szemben.
- Tudjanak önmagukhoz képest minél jobb teljesítményt nyújtani.
- Feszés tartással esztétikus végrehajtásra törekedve 2-4 mozgásformából álló gimnasztikai jellegű szabadgyakorlat bemutatására legyenek képesek.
- Az alapvető mozgáskészségek elnevezésének ismerete alakuljon ki.
- A zenei ritmus követésének próbálkozása jelenjen meg egyénileg és csoportokban is.
- Váljon fontossá az alapvető eséstechnika felismerése és balesetmentes végrehajtása.