



Nyíregyházi
Móra Ferenc Általános Iskola



Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola (OM 033425)
Munkaterv
2023/2024-es tanév

Jaczkovits József
Készítette: Jaczkovits Józsefné
igazgató



A 2023/2024-es tanév munkáját meghatározó jogszabályok, dokumentumok

- a 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről,
- a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életműjáról
- a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról,
- a 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet a 2023/2024-es tanév rendjéről,
- 401/2023. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógusok új életműjáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról,
- 326/2013. (VIII.30.) Kormányrendelet a pedagógus előmeneteli rendszeréről,
- a Tankerület szabályzatai,
- a 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- alapidokumentumaink (pedagógiai program, helyi tanterv, SZMSZ, házirend).

1. Humán erőforrásunk

| | Móra |
|--------------------------|-------------|
| Pedagógus: | 66 fő |
| A pedagógus állományból: | |
| Könyvtáros tanár: | 1 fő |
| Gyógy pedagógus: | 1 fő |
| Pszichológus: | 1 fő |
| Óraadói megbízás: | 2 fő |
| | |
| NOKS: | 7 fő |
| Egyéb technikai dolgozó | 12 fő |

Tanulólétszám, tanulócsoportok számának alakulása:

| | |
|---------------------------|----|
| Tanulócsoportok száma: | 30 |
| Ebből alsó tagozatos: | 14 |
| felső tagozatos: | 16 |
| Napközis csoportok száma: | 8 |
| Tanulószoza: | 4 |

Iskolai tanulólétszám: 807 fő

Alsó tagozatos tanulók száma:

| | |
|--------------------|---------------|
| első évfolyam: | 92 fő |
| második évfolyam: | 87 fő |
| harmadik évfolyam: | 101 fő |
| negyedik évfolyam: | 99 fő |
| Összesen: | 379 fő |

Felső tagozatos tanulók száma:

| | |
|---------------------|---------------|
| ötödik évfolyam: | 107 fő |
| hatodik évfolyam: | 106 fő |
| hetedik évfolyam: | 97 fő |
| nyolcadik évfolyam: | 118 fő |
| Összesen: | 428 fő |

Átlagos osztálylétszám: 26,9 fő.

2. A 2023/2024-es tanév helyi rendje

| | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Szorgalmi idő: | 2023. szeptember 1 – 2024. június 21. |
| I. félév vége: | 2024. január 19. |
| Félévi értesítők kiosztása: | 2024. január 26. |
| Őszi szünet: | 2023. október 28 - november 5. |
| Téli szünet: | 2022. december 22 – 2024. január 7. |
| Tavaszi szünet: | 2024. március 28 - április 7. |

A szorgalmi idő 180 tanítási nap.

Iskolai szülői értekezletek:

Első félévben:

| | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 1. évfolyam: | 2023. szeptember 1. 17 ⁰⁰ |
| 2-4. évfolyam: | 2023. szeptember 4. 17 ⁰⁰ |
| 5-8. évfolyam: | 2023. szeptember 5. 17 ⁰⁰ |
| SZMK értekezlet | 2023. szeptember 11. 17 ⁰⁰ |

Második félévben:

| | |
|-----------------|-----------------------------------|
| 1-4. évfolyam: | 2024. február 5. 17 ⁰⁰ |
| 5-8. évfolyam: | 2024. február 6. 17 ⁰⁰ |
| SZMK értekezlet | 2024. február 1. 17 ⁰⁰ |

Fogadóórák ideje (kapcsolódó munkaértekezlettel):

| |
|-------------------------------------|
| 2023. november 20. 17 ³⁰ |
| 2024. március 18. 17 ³⁰ |
| 2024. május 6. 17 ³⁰ |

Pedagógusok egyéni fogadóóráinak időpontjáról a szülők az intézmény honlapjáról és hirdetőfaláról tájékozódhatnak.

Osztályozó értekezletek ideje:

I. félév

1-8. évfolyam: 2024. január 22.

II. félév

1-8. évfolyam: 2024. június 24.

Félévi értekezlet: 2024. január 31.

Tanévzáró értekezlet: 2024. július 5.

Tanévzáró ünnepély: 2024. június 27.

Ballagás: 2024. június 21.

Vezetőségi ülések:

szeptember 19., október 17., november 14., december 5., január 16., február 13., március 5., április 23., május 14.

A 4 tanítás nélküli munkanap felhasználása:

Pályaorientációs nap - 2023.09.15.

Szakmai nap – 2024. 05. 21.

Móra nap - 2024. 04.22.

DÖK nap - 2024. 06.19.

A tanítás nélküli munkanapokon szülői igény esetén biztosítjuk a tanulók felügyeletét.

Országos Kompetenciamérés:

Kimeneti mérések: 2024. március 4. – június 3. között, később meghatározott ütemezés szerint.

DIFER mérés 1. évfolyamon: 30/2023. (VIII.22.) BM rendelete szerint

Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata: 2023. szeptember 19-
október 11.

Netfit mérés: 2024. január 9. – 2024. május 14 között, a NETFIT ütemezési
terv szerint

feltöltési határidő: 2024. június 21.

Témahetek, témanapok:

Egészségnevelési témahét 2023. november 20-24.

Pénz7 témahét: 2024. március 4-8.

Fenntarthatósági témahét 2024. április 23–26.

Állatvédelmi témahét 2023. október 9-13.

Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

Iskolai kórusok, énekkari foglalkozások időpontjai:

alsó tagozat számára: 1-2. évfolyam csütörtök 12⁰⁰ - 12⁴⁵
3-4. évfolyam csütörtök 13⁰⁰ - 13⁴⁵

felső tagozat számára: 5-8. évfolyam kedd 13³⁰ - 15⁰⁰

Munkanap áthelyezések:

Nincs ebben a tanévben.

Iskolai sportkör szakmai programját a 7. számú melléklet tartalmazza.

A tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának előre tervezhető időszaka:

1. Filharmónia Magyarország Koncert és Rendezvényszervező Nonprofit Kft. komolyzenei hangversenyei három alkalommal (november 22., február 14., március 20.).
2. A Nyíregyházi Móricz Zsigmond Színház ifjúsági és gyermek bérletes előadásai évente két alkalommal a színház műsorprogramja szerint.
3. Lázár Ervin program egyeztetés szerint.

Diabétesz ellátásért felelős személy: Naceur-Fodor Zsuzsanna pedagógiai asszisztens

Feladatkörét a 2011. évi CXCV. törvény 62.§. 1a-1e pontja, valamint az intézmény speciális eljárásrendje szerint látja el (7. számú melléklet)

3. A 2023/2024-es munkaterv céljainak és feladatainak meghatározása az alábbiak figyelembe vételével készült:

- Munkaközösségek által javasolt feladatok a 2023/2024-es tanév iskolai munkatervéhez (1. számú melléklet)
- A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése-intézkedési terv (N-ESZ) (2. számú melléklet)
- Mesterpedagógusaink programjai (3. számú melléklet)
- Megbízások (4. számú melléklet)
- Versenynaptár (5. számú melléklet)
- Iskolai sportkör programja (6. számú melléklet)
- Az országos kompetenciamérés eredményességének növelését célzó munkaközösségi, felkészülési-fejlesztési tervek. NETFIT ütemezési terv (7. számú melléklet)

4. A 2023/2024-es tanév célkitűzései

Fő célkitűzéseink:

Nevelési programunkból

- Tanulóink szociális kompetenciájának fejlesztése.
- Diákjaink érzelmi intelligenciájának, viselkedési kultúrájának fejlesztése, a mentalizáció, konfliktuskezelés, közösség fejlesztése, tolerancia növelés, az agresszív viselkedés, a bántalmazás elkerülése, prevenciója.
- A normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való viszony formálása, az intézményi fegyelem javítása. A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése.
- A közösséget gazdagító programok szervezése, az értékteremtő hagyományaink megőrzése.
- A tanulók egészségtudatosságának fejlesztése, egészségnevelési programjaink megvalósítása. Prevenciós tevékenységek folytatása a káros szenvedélyek ellen, digitális egészségvédelem, lelki egészségvédelem.
- A virológiai és higiéniai szabályok betartása.
- Öko-szemléletünk alakítása. Környezettudatosságra nevelés. Öko programjaink folytatása, bővítése.

Oktató munkánk feladatai

- Készségek, ismeretek megszilárdítása, a diagnosztizáló és formatív mérések alapján hiányosságot mutató tananyagrészek pótlása, ismétlése, rendszerezése, tanmenetben való jelölése.

- Tanulóink egyéni képességeinek megismerése, kibontakoztatása az intézményben folyó oktató-nevelő munka során. A tanulók egyéni sajátosságaihoz igazodó adaptív oktatás. A lemaradó tanulóink tervszerű és rendszeres megsegítése. A fejlesztő tevékenységek, felzárkóztatás, egyéniesített megsegítés kiemelt kezelése. Egyéni fejlesztési tervek készítése, a fejlesztések megvalósítása.
- A tanulói kompetenciák fejlesztése, hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása. Kritikus kognitív készségek fejlesztése.
- Az IPR hatékony működtetése. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése.
- Tehetségazonosítás, eredményes tehetséggondozás, versenyeztetés. Versenyek, tehetséggazdagító programok szervezése. Iskolánk speciális képzési kínálatának eredményessége.
- Folyamatos, tervszerű felkészülés a kompetenciamérésekre: országos kompetenciamérés (szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi, netfitt mérés). A mérések eredményességének javítása.
- Gondolkodási képességfejlesztés.

Szakmai feladatok

- Az intézményi alapdokumentumok (SZMSZ, Házirend, Pedagógiai program) felülvizsgálata.
- KRÉTA adminisztráció pontos, naprakész vezetése.
- Szakmai konzultációk, bemutató órák, szakmai, módszertani műhelymunkák szervezése tudásmegosztás, új kollégák mentorálása.
- Kommunikációs tréning folytatása: pedagógus attitűd formálása.
- Mesterprogramokhoz kapcsolódó résztervek támogatása, megvalósítása.
- Minősítési, tanfelügyeleti feladatok sikeres végrehajtása.
- Tanmenetek korrekciója minden területen (új, 4., 8. évfolyam)
- Tantárgyi dicséret, elmarasztalások egységesítése a dicséret odaítélésének szempontjai, azok kidolgozása, objektívvá tétele.
- Az Aranykapu programsorozat folytatása.
- A teljesítmény értékelési rendszer tesztelése.
- Az új jogszabályok megismerése.
- PR tevékenység, iskolai facebook és iskolai honlapunkon.

Intézményi esélyegyenlőségi célok:

- Kompetencia mérés eredményeinek javítása, a minimum és alapszinten teljesítő tanulók számának csökkenése (6. évfolyam 2. és 3. szint, 8.

évfolyam 3. és 4. szint). A 6. és 7. szinten lévő tanulók számának növelése. A megyeszékhelyi általános iskolák átlagának elérése.

- Idegen nyelvi méréseknél a 60% alatt (megfelelt minősítés) teljesítő tanulók arányának csökkentése, az emelt szintű idegen nyelvi csoportokban a kiemelkedő eredmények megtartása. Sikernek könnyelhetjük el, ha 2 % -kal jobb lesz a mérés eredménye angolból, a korábbi évhez képest és az országos eredményhez hasonló. Valamint a 60 százalék alatti gyerekek száma is csökken 5%-kal. Német nyelvből is szeretnénk megközelíteni a 60%-ot.
- A Netfit mérés eredményében a fejlesztendő és fokozottan fejlesztendő zónában lévő tanulók arányának csökkenése.
- A Difer mérés során kiszűrt, előkészítő és kezdő szinten lévő tanulók fejlesztése, egyéni megsegítése. Tanév végén a fejlesztés eredményeként az évfolyamismétlők számának csökkentése.
- Továbbtanulási mutatóink, iskolai tanulmányi átlag megtartása.
- A lemorzsolódásban érintett tanulók száma 4% alatt legyen.
- Az évismétlők aránya 1%-ot ne haladja meg.
- Az 50 vagy több órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya 2,2%, a 250 órát vagy azt meghaladó igazoltan és igazolatlanul hiányzók aránya 1,2% alatt legyen.
- Az osztályokban a kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma a párhuzamos osztályokban arányos legyen.

5. Célkitűzéseinkhez kapcsolódó feladataink

5.1. Nevelési programunkból

Személyiség és közösségfejlesztés

- A normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való viszony formálása, az intézményi fegyelem javítása.
- A tanulók neveltségi szintjének fejlesztése.
- Tanulóink szociális kompetenciájának fejlesztése.
- Hagyományápolás, közösségi nevelés.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|--|--|--|
| A normákhoz, szabályokhoz, szokásokhoz való viszony formálása, az intézményi fegyelem javítása, tanulóink neveltségi szintjének fejlesztése: A nevelői ügyelet feladatainak pontosabb, hatékonyabb végzése. Felső udvari szünet megszervezése, a 3-4. évfolyam udvari szünetében. Tanulói ügyelet átszervezése, kipróbálása, napi beosztással. | Igazgató-helyettesek NESZ munkaközösségvezető DÖK vezető Felügyeletet biztosító pedagógusok | szeptember 6. folyamatos |
| Diákjaink neveltségi szintjének emelése a házirend következetes, egységes betartásával. (Rongálás-kártérítés, lépcsőhasználat, teremrend, mobiltelefon használat) Egységes nevelői eljárások érvényesítése. Balesetvédelmi oktatás szöveggyűjtemény. | Osztályfőnök Szaktanárok munkaközösség vezetők | folyamatos szeptember első hete |
| Tanulóink szociális kompetenciájának fejlesztése: Diákjaink érzelmi intelligenciájának, viselkedési kultúrájának fejlesztése, a mentalizáció, konfliktuskezelés, közösség fejlesztése, tolerancia | Osztályfőnökök Nevelési-esztétikai és alsós mk. vezető iskolapszichológus osztályfőnökök | folyamatos illetve tematikus tervek szerint |

| | | |
|--|--|--|
| <p>növelés, az agresszív viselkedés, a bántalmazás elkerülése, prevenciója érdekében.</p> <p>1. Életkor szerinti programok bevezetése, folyamatos, minél korábbi érzékenyítés:</p> <p>1-2. évfolyamon: Szociális – életviteli kompetencia alapú programcsomag.</p> <p>3-4. évfolyamon: Boldogságórák program – érzelmi intelligencia fejlesztése.</p> <p>5-6. évfolyamon: Konfliktuskezelő tréning (Egészségfejlesztési Iroda projektje)</p> <p>7-8. évfolyamon: Enable program – Anti bullying foglalkozás</p> | | |
| <p>2. Szülők bevonása, „Együttnevelünk szülői értekezlet”- a bántalmazásról, internet veszélyeiről, szülői szerepükről.</p> <p>3. Prevenció felhívás évente több alkalommal: agresszió ellenes nyilatkozat, internet veszélyei gyűjtemény diákoknak, szülőknek.</p> <p>4. Arizona- szoba népszerűsítése, működtetése.</p> <p>5. Bántalmazásellenes szakmai napok szervezése. Művészetterápiás foglalkozások szervezése.</p> <p>6. Anti-bullying program folytatása, működése: konfliktuskezelés, mediáció - asszertív kommunikáció, preventív foglalkozások.</p> <p>7. Minél több közösségi program szervezése, osztály és intézményi szintű közösségépítés, közösségfejlesztés.</p> <p>8. Prevenció előadások, foglalkozások a felső évfolyamokon</p> | <p>Iskolapszichológus osztályfőnökök</p> <p>NESZ munkaközösségvezető</p> <p>Felső igazgató helyettes szaktanárok iskolapszichológus</p> <p>Anti-bullying team osztályfőnökök</p> <p>DÖK vezető pedagógusok osztályfőnökök napközis nevelők</p> <p>TT munkaközösségvezető, osztályfőnökök</p> | <p>Év eleji szülői értekezleten</p> <p>pályaorientációs napon DÖK diákgyűlés Iskolarádió- Békés iskolák programindítón, okt.4. KRÉTA naplóban folyamatos</p> <p>folyamatos</p> |

| | | |
|---|--|------------|
| (internet veszélyei, függőséget okozó szerek, mobiltelefon használat). | munkaközösségvezetők: alsós, TT, NESZ. | folyamatos |
| 9. Közösségi terek, tevékenységsarkok megszervezése, közösségi tereink tágítása, szépítése. Padok, asztalok elhelyezése aulában, belső és külső udvaron. Az aulában, belső udvarokban tevékenységsarkok létesítése a szabadidő hasznos időtöltése érdekében. Aszfaltjáték az udvaron. | DÖK vezető | |
| 10. Iskolarádió műsorainak folytatása. Médiaszakkör működtetése. Iskolai üzenőfal jeles alkalmakhoz. | szakkörvezető pedagógus DÖK vezető | |

Hagyományápolás, közösségi nevelés

- A közösséget gazdagító programok szervezése, az értékteremtő hagyományaink megőrzése.
- Közösségi tevékenységekben a társas kapcsolatok formálása. A tanulók kezdeményező- szervező képességének fejlesztése.
- Nemzeti identitás fejlesztése.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|---|--|---|
| A tanórán kívüli iskolai programok szervezése lebonyolítása. Rendezvényterv elkészítése. | Szabadidős team Programfelelősök | rendezvényterv szerint |
| Diákönkormányzat tevékenységeinek, a diákok önszerveződésének támogatása. (iskolarádió, diákszabványteremtő, diáknap, DÖK gyűlések) | Diákönkormányzatot segítő nevelő Osztályfőnökök | rendezvényterv szerint diákönkormányzati munkaterv alapján |
| Szabadidős programok tervezése és szervezése: - osztálykirándulások, - kulturális, sport rendezvények, - osztályszintű hagyományteremtő, hagyományápoló programok. | Osztályfőnökök Napközis nevelők | folyamatos |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| - Belső udvar, iskolakert gondozása osztályok, csoportok védnöksége szerint. | | |
| Alapítványi rendezvények támogatása. | DÖK vezető SZMK összekötők Munkaközösség- vezetők | rendezvényterv szerint |
| A Móra-hét programjainak meghirdetése, szervezése, azok lebonyolítása. | programfelelősök | A Móra-hét ütemterve szerint |
| Közös programok szervezése a tagiskolával. | munkaközösség- vezetők | rendezvényterv szerint |
| Kapcsolódjunk be a város kulturális életének programjaiba (színház-, mozi-, múzeumlátogatás) | alsós munkaközösség- vezetők, N-ESZ vezető | folyamatos |
| Szülői munkaközösséggel, szülőkkel való kapcsolattartás erősítése. Szülők bevonása programjainkba. (segítőként/résztvevő-ként) | osztályfőnökök SZMK összekötő 1-2. évfolyam igazgató helyettes | folyamatos |
| Az iskolai közösségfejlesztést támogató ünnepeink megszervezése. | Rendezvényterv szerint | folyamatos |
| Nyári táborok szervezése. | Nevelési-esztétikai mk. vezető Alsós munkaközösség- vezetők Pályázati munkacsoport | 2024. május-június |
| Osztályainkkal bekapcsolódunk a Lázár Ervin programba. | osztályfőnökök igazgató helyettesek | kiírás alapján |

Indikátorok:

- Fegyelmező intézkedések száma csökken.
- Magatartás és szorgalom jegyek alakulása.
- Iskolai és osztályprogramok alkalmainak száma, résztvevő csoportok száma.
- Rongálás, mobiltelefonhasználat csökkenése.
- Az Arizona-Töpreng-ő szobába kerülő tanulók száma.

- Az érzelmi intelligenciát fejlesztő programban részt vevő osztályok száma, a programok teljesítése.
- Tevékenység sarkok működnek.
- Iskolarádió műsorainak száma, témája.
- Nyári táborban részt vevők száma.

Egészségnevelés – egészségnevelési program

- A tanulók egészségtudatosságának fejlesztése, egészségnevelési programjaink megvalósítása. Prevenációs tevékenységek folytatása a káros szenvedélyek ellen, digitális egészségvédelem, lelki egészségvédelem, családi életre nevelés, egészséges táplálkozás, higiénia.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|--|--|--|
| A tanulók egészségtudatosságának fejlesztése: Járványügyi készenlét eljárásrendjének, a virológiai és higiéniai szabályok betartása. | Minden dolgozó/eljárásrend szerint | folyamatos |
| Egészségnevelési téma-hét szervezése. Témanapokba való bekapcsolódás. | TT munkaközösség-vezető Osztályfőnökök, szaktanárok | rendezvényterv szerint |
| Szűrővizsgálatok biztosítása - fogászat, - védőnői szűrések | Iskolatitkár Védőnő | folyamatos beosztás szerint munkaterv szerint |
| Netfit mérés - fizikai állapot felmérése az 5-8. évfolyamon. A Netfit mérés eredményeinek elemzése. Felkészülési, fejlesztési terv készítése. Eredményeink javítása, fejlesztendő, fokozottan fejlesztendő zónába tartozó tanulók számának csökkentése. | TT munkaközösség-vezető Testnevelést tanító nevelők | BM rendelet, a testnevelési munkacsoport tervezett ütemezése szerint |
| Úszó Nemzet program az 1-2. évfolyamon. Rúgj labdába program a 2. évfolyamon. | igazgatóhelyettes | szeptembertől júniusig beosztás szerint |
| Osztály, évfolyam sportdélutánok szervezése az 1-4. évfolyamon. | Osztályfőnökök alsós mk. vezetők | rendezvényterv szerint |

| | | |
|--|---|---|
| Iskolai testneveléshez kapcsolódó sportprogramok, sportkörök szervezése. Versenyeztetés, versenyekre való felkészülés. Diáksport Egyesület programjainak szervezése. Téma nap, Magyar Diáksport Nap. | DSE elnök TT munkaközösség- vezető | folyamatos |
| Egészségtudatos táplálkozás ismeretei, attitűd formálás (tananyaghoz kapcsolódóan, osztályfőnöki órán, tanórán kívüli foglalkozásokon). Iskolagyümölcs, iskolatej program támogatása. Az iskolai büfével való együttműködés. | Alsó tagozatos munkaközösségei TT és N-ESZ munkaközösség, gondnok osztályfőnökök napközis nevelők | folyamatos |
| Egészséges tanulási, tanítási környezet biztosítása. | osztályfőnökök gondnok | folyamatos |
| Prevenációs programok tanórán kívül: családi életre nevelés, digitális egészségvédelem, drog, alkohol, dohányzás prevenció, egészséges táplálkozás, higiénia. DADA program | munkaközösség- vezetők, osztályfőnökök iskolapszichológus iskolai szociális segítő védőnő rész vevő osztályok osztályfőnökei | folyamatos |
| Lelki egészségvédelem, iskolapszichológusi foglalkozások szervezése (egyéni, kiscsoportos, közösségeknek). | (R)Ész elem munkaközösség vezető iskola-pszichológus | folyamatos |
| Közösségi tereinken egészségnevelő felületek létrehozása (ebédlő-büfé előtti tér, „c” szárny 1. emelet) | munkaközösség- vezetők | egészségnevelési hét produktumai folyamatos |

Indikátorok:

- Az egészségnevelési programok alkalmainak száma, a résztvevő tanulócsoporthoz való száma.
- Intézkedési, fejlesztési terv megvalósításával a tanulók Netfit mérésének eredményei javulnak.
- Az iskolai sportkörök hatékonyan működnek, versenyeredmények.

Környezeti nevelés – környezeti nevelési program

- Öko-szemléletünk formálása. Környezettudatosságra nevelés. ÖKO iskolai programjaink folytatása.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|--|---|--|
| Védnökségi területek (virágoskert, iskolakert, pihenőkert közösségi tereink folyamatos gondozása, komposztálók működtetése, madárbarát- méhbarát kert kialakítása- fenntartása. Tisztítsuk meg környezetünket akcióhoz csatlakozás! | TT munkaközösség alsós munkaközösség- vezetők | szeptember folyamatos |
| Cinegekirály természetismereti verseny szervezése. Részt veszünk környezet- és természetismerettel kapcsolatos vetélkedőkön: Herman Ottó, Bendegúz, Tudáspróba stb. | 3-5. munkaközösség- vezetők | 2024. április <i>Felhívás szerint</i> |
| Erdei iskola (Napkor, Nyír-erdő) szervezése a 4. évfolyamon | 3-4. évfolyamos munkaközösség-vezető | program szerint |
| Partnerkapcsolatok tovább erősítése, szélesítése környezetvédelmi szervezetekkel (Zöld akciócsoporthoz, Nyír Erdő, Emisszió..). | ÖKO-team vezető igazgató-helyettes | folyamatos |
| ÖKO munkacsoport és természetvédelmi szakkör működtetése. ÖKO munkaterv elkészítése, és végrehajtása. | Team-vezető | ütemterv szerint |
| A fenntarthatósági, állatvédelmi-témahétbe való bekapcsolódás, szervezése, lebonyolítása. A világ legnagyobb tanórája, Te szedd, stb.. témanapokban való részvétel felhívás alapján. Jeles napok szervezése: Takarítási világnap, Autómentes nap, Állatok világnapja, Víz világnapja, Föld napja, Környezetvédelmi világnap, Madarak és fák napja. | TT mk.-vezető alsós munkaközösség vezetők ÖKO munkacsoport vezető | tanév rendje szerint |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| Öko-folyosó, öko-zug folyamatos karbantartása. | Alsó tagozatos munkaközösség-vezetők ÖKO munkacsoport vezető | beosztás szerint |
| Esztétikus, egészséges tanulási környezet kialakítása. Ökofal létesítése a tanteremben. Négy évszakos öko-séta, tematikus külső programok az 1-2. évfolyamon. | osztályfőnökök szaktanárok | teremrend szerint |
| Szelektív hulladékgyűjtési akciók (elem, papír, műanyagkupak) Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés kihelyezett gyűjtőedényekben: használt mobiltelefon, toll, használt olaj és zsír, műanyag. „Cseppetszem” program népszerűsítése, megvalósítása az ÖTA-val való együttműködési megállapodás szerint. | DÖK TT munkaközösség osztályfőnökök | tavasszal-ősszel folyamatos |
| Osztályok közötti versenyt szervezünk a „ZÖLDKUPA” címmel (szelektív gyűjtés a termekben). | ÖKO munkacsoport | folyamatos |

Indikátorok:

- Közösségi tereink gondozottak.
- A környezetnevelési programok alkalmainak száma, a részt vevő tanulócsoporthoz száma.
- A szelektív gyűjtések eredményei, mutatói.
- Környezet- és természetvédelmi versenyeken való részvétel.

Oktató munkánk feladatai

- Készségek, ismeretek megszilárdítása, a diagnosztizáló és formatív mérések alapján hiányosságot mutató tananyagrészek pótlása, ismétlése, rendszerezése, tanmenetben való jelölése.
- Tanulóink egyéni képességeinek megismerése, kibontakoztatása az intézményben folyó oktató-nevelő munka során. A tanulók egyéni sajátosságaihoz igazodó adaptív oktatás. A lemaradó tanulóink tervszerű és

rendszeres megsegítése. A fejlesztő tevékenységek, felzárkóztatás, egyéniesített megsegítés kiemelt kezelése. Egyéni fejlesztési tervek készítése, a fejlesztések megvalósítása.

- A tanulói kompetenciák fejlesztése, hatékony tanulásszervezési eljárások alkalmazása. Kritikus kognitív készségek fejlesztése.
- Az IPR hatékony működtetése. Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók megsegítése.
- Tehetségazonosítás, eredményes tehetséggondozás, versenyeztetés. Versenyek, tehetséggazdagító programok szervezése. Iskolánk speciális képzési kínálatának eredményessége.
- Folyamatos, tervszerű felkészülés a kompetenciamérésekre: országos kompetenciamérés (szövegértés, matematika, természettudományi, idegen nyelvi, netfitt mérés). A mérések eredményességének javítása.
- Gondolkodási képességfejlesztés.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|---|---|--|
| <p>Tanulói kompetenciák fejlesztése: Az országos kompetenciamérést is támogató kompetenciák fejlesztése.</p> <ul style="list-style-type: none"> - alsó tagozaton: kritikus kognitív képességek és készségek fejlesztése - felső tagozaton: szövegértés fejlesztése, matematikai-logika, tanulási technikák elsajátíttatása, - gondolkodási képességek fejlesztése valamennyi tantárgyban. - Matific oktatóprogram használata 1-6. évf. | <p>Munkaközösség-vezetők minden pedagógus</p> <p>bevolt pedagógusok</p> | <p>Munkaközösségek, munkacsoportok munkatervei szerint</p> <p>folyamatos</p> |
| <p>Készségek, ismeretek megszilárdítása, a diagnosztizáló és formatív mérések alapján hiányosságot mutató tananyagrészek pótlása, ismétlése, rendszerezése, tanmenetben való jelölése.</p> | <p>Minden pedagógus</p> | <p>szeptember, október</p> <p>folyamatos</p> |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Tanulásmódszertani tréning beépítése a tanórán kívüli foglalkozásokban alsó tagozaton, és fejlesztő foglalkozásokon.</p> | <p>alsós munkaközösségvezetők Rész-elem mk. vezető minden pedagógus</p> | <p>órarend szerint folyamatos</p> |
| <p>Lemaradó tanulóink tervszerű, rendszeres megsegítése: Felzárkóztatás tanórán, korrepetáláson, korrepetálás hatékonysága. A lemaradó tanulóink tervszerű és rendszeres megsegítése. A KRÉTA házifeladat funkciójának használata a hiányzó tanulók otthoni tanulásának segítése.</p> <p>Egyénre szabott fejlesztési tervek készítése, megvalósítása. (SNI, BTMN, 2H, 3H)</p> | <p>Minden pedagógus</p> | <p>folyamatos</p> <p>felzárkóztató foglalkozás tematikus terv készítése október 1-ig</p> <p>fejlesztési tervek készítése, október 1-ig</p> |
| <p>Esetmegbeszélések a fejlesztési terv megvalósításáról, a tanuló fejlődéséről.</p> | <p>Részelem mk. IPR munkacsoport</p> | <p>negyedéves/féléves értékeléskor</p> |
| <p>A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos nyomon követése (KRÉTA ESL modul). A NESZ által kidolgozott eljárásrend, intézkedési terv alkalmazása, a szükséges intézkedések megtétele. POK szakmai műhelyein való részvétel.</p> <p>A tanulói hiányzások, mulasztások ellenőrzése. Hiányzások visszaszorítása, a jelzési kötelezettség pontos betartása.</p> | <p>NESZ munkaközösség osztályfőnökök</p> <p>osztályfőnökök, ifjúságvédelmi felelős igazgató</p> | <p>folyamatos</p> |
| <p>Sajátos nevelési igényű, BTMN-s gyerekek egyéni és csoportos fejlesztése. Folyamatos dokumentálás.</p> | <p>gyógypedagógus fejlesztő pedagógusok</p> | <p>folyamatos</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Integrációs és Képesség-kibontakoztató program működtetése:</p> <ul style="list-style-type: none"> - halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felmérése, a szakköri foglalkozásokba történő bevonása, továbbtanulásuk segítése, mulasztások, késések számának csökkentése. - Klubfoglalkozások szervezése. - Útravaló ösztöndíj programba való részvétel. - Iskolai szociális segítő bevonása az IPR munkába. Tanulást támogató tematikus foglalkozások a lemorzsolódás prevenciója érdekében. | <p>IPR munkacsoport Osztályfőnökök</p> <p>iskolai szociális segítő</p> | <p>folyamatos</p> |
| <p>Pályaorientáció, továbbtanulás segítése: pályaorientációs nap, nyílt napok, külső tematikus programok, előkészítők. Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyam. A mérés eredményének felhasználása a középiskola kiválasztásában.</p> | <p>8-os osztályfőnökök</p> | <p>2023. szept. 19.- okt. 11.</p> |
| <p>Eredményes tehetséggondozás, versenyeztetés, tehetségazonosítás. Tanulmányi, kulturális és sportversenyeken való részvétel. Iskolai-házi versenyek szervezése. A Móra-hét versenyének szervezése, lebonyolítása. Versenyekre való felkészítés: szakkörök, sportkörök, tanórák keretében. Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakkörökön, tanórákon, tanórán kívüli foglalkozásokon. Iskolánk speciális képzési</p> | <p>minden pedagógus</p> <p>munkaközösség-vezetők</p> <p>versenyfelelősök</p> <p>minden pedagógus</p> | <p>folyamatos</p> <p>munkaközösségek munkaterve szerint</p> |

| | | |
|--|--|--|
| kínálatának eredményessége: emelt szintű angol nyelv, informatika. | | |
| Tehetség-team munkatervének elkészítése. A tehetség-team munkatervében elfogadott feladatok megvalósítása. - tehetségazonosítás - tehetség-portfólió, - Tehetségdélután - tehetséggazdagító programokon való részvétel | Munkaközösség-vezető, munkacsoport vezető | folyamatos a tehetség-team munkaterve szerint |
| A labdarúgás utánpótlás tehetséggazdagító programjában való részvétel. „Rúgj labdába” | a bevont pedagógusok | folyamatos |
| Kiemelt tehetségű tanulók azonosítása, gondozása, a tehetséges tanulók Szivárvány – tehetség-portfóliójának vezetése. | Tehetség-team vezetője osztályfőnökök iskolapszichológus | folyamatos |
| Aranykapu programsorozat megvalósítása. Az óvoda-iskola átmenet segítése. | 1-2. évfolyam munkaközösség-vezetők | rendezvényterv szerint |
| Sávos oktatás bevezetése angol nyelv és digitális kultúra tantárgyakból. | igazgató munkaközösség-vezető | tantárgyfelosztás, órarend szerint |
| Külső mérések eredményességének javítása A MÉCS és a szakmai munkaközösségek közötti kapcsolattartás, az eredmények felhasználása, beépítése a pedagógiai munkába. | Mérési team vezető, munkaközösség-vezetők | folyamatos a team-ek ütemterve szerint |
| A korábbi évek mérési eredményeire, a belső mérések, eredményeire támaszkodó munkaközösségi feladatok meghatározása, munkaközösségi munkatervbe való beépítése. Felkészülési- fejlesztési tervek készítése. | Munkaközösség-vezetők | folyamatos 2023. szeptember 25. |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Feladatbank létrehozása, működtetése -kompetencia fejlesztő tananyag gyűjtemény (online, hagyományos) Folyamatos, tervszerű készülés a kompetenciamérésekre: matematika, szövegértés, idegen nyelv, természettudomány. A netfit ütemterv terv fejlesztési feladatai testnevelés órán.</p> <p>Alapszint alatt teljesítő tanulók fejlesztési tervének elkészítése, a megvalósulás nyomon követése, ellenőrzése.</p> | <p>munkaközösség- vezetők szaktanárok</p> <p>MÉCS munkacsoport</p> | <p>2023. szeptember</p> <p>munkaközösségi ütemtervek szerint</p> |
| <p>Tanmeneteinkben, tanóráinkon jelenjen meg a digitális oktatás eredményeinek továbbvitele. Az összegyűjtött digitális anyagok hasznosulása: motiválás, differenciálás, online tesztek, helyettesítés, házi feladatküldés... Digitális kompetenciák fejlesztése, az IKT eszközök használata.</p> | <p>munkaközösség- vezetők minden pedagógus</p> | <p>folyamatos</p> |

Indikátorok:

- Az iskolai tanulmányi átlag, továbbtanulási, beiskolázási mutatóinkat megtartottuk. (a korábbi évekhez hasonlóan).
- Az évismétlők aránya nem haladja meg az 1%-ot. Az 1. évfolyamon az eredménytelenül teljesítő tanulók aránya csökken.
- A kiemelt figyelmet igénylő SNI-s, BTMN-s, HH-s, HHH-s tanulók körében a tanév végén eredménytelenül teljesítők aránya nem tér el az iskolai aránytól. A kiemelt figyelmet igénylő tanulók száma arányos a párhuzamos osztályokban.
- Lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma 4% alatti.
- Az 50 vagy több órát igazolatlanul hiányzó tanulók aránya 2,2%, a 250 órát vagy azt meghaladó igazoltan és igazolatlanul hiányzók aránya 1,2% alatt van.

- Tanulóink versenyeken elért eredményeinek, helyezéseinek száma nő.
- Iskolánk speciális képzési kínálatának eredményességét sikerül megtartani: nyelvvizsga, informatika vizsga.
- A kritikus kognitív készségek (olvasás-szövegértés, matematikai készségek) fejlesztendő területeinek százalékos aránya 30% alá csökkent a 3-4. évfolyamon.
- A szövegértési és matematikai kompetencia mérés eredményei javuló tendenciát mutatnak: a minimum és alapszinten lévő tanulók aránya csökken, tehetséges tanulóink 6-7. szinten teljesítenek a kompetenciamérésen. Az intézmény mutatói a megyeszékhelyi iskolák mutatóival hasonló.
- Idegen nyelvi méréseknél a 60% alatt (megfelelt minősítés) teljesítő tanulók arányának csökkentése, az emelt szintű idegen nyelvi csoportokban a kiemelkedő eredmények megtartása. Sikeresnek könyvelhetjük el, ha 2 % -kal jobb lesz a mérés eredménye angolból, a korábbi évhez képest és az országos eredményhez hasonló. Valamint a 60 százalék alatti gyerekek száma is csökken 5%-kal. Német nyelvből is szeretnénk megközelíteni a 60%-ot.
- A Netfit mérés eredményében a fejlesztendő és fokozottan fejlesztendő zónában lévő tanulók aránya csökkent. Minden fittségi profilban a teszt eredmények 5% emelkedtek. A „piros” fokozottan fejlesztendő zónába állóképesség és kézi szorító erő tesztben, kevesebb tanuló kerül, a tavalyi évhez képest. Hajlékonysági és a törzsemelés tesztben nő a „zöld”, egészségzónában lévő tanulók száma a tavalyi évhez képest.

Szakmai feladataink

- Az intézményi alapidokumentumok (SZMSZ, Házirend, Pedagógiai program) felülvizsgálata.
- KRÉTA adminisztráció pontos, naprakész vezetése.
- Szakmai konzultációk, bemutató órák, szakmai, módszertani műhelymunkák szervezése tudásmegosztás, új kollégák mentorálása.
- Mesterprogramokhoz kapcsolódó résztervek támogatása, megvalósítása.
- Minősítési, tanfelügyeleti feladatok sikeres végrehajtása.
- Tanmenetek korrekciója minden területen (új, 4., 8. évfolyam)
- Tantárgyi dicsérek, elmarasztalások egységesítése a dicsérek odaítélésének szempontjai, azok kidolgozása, objektívvá tétele.
- Az Aranykapu programsorozat folytatása.

- A teljesítmény értékelési rendszer tesztelése.
- Az új jogszabályok megismerése.
- PR tevékenység, iskolai facebook és iskolai honlapunkon.

| Feladat | Felelős | Határidő |
|---|---|---|
| Egyenletes feladatelosztásra törekvés a munkaközösségek munkájának éves tervezésében | Munkaközösség vezetők | 2023. szeptember 25. |
| Partnerkapcsolataink erősítése: művészeti iskolákkal, - óvodákkal, középiskolával - szülői közösségekkel, - szolgáltató szervezetekkel, - egyesületekkel - városi kulturális intézményekkel - a Petőfi S. Tagiskola nevelőivel, munkaközösségeivel, diákközösségeivel (versenyek, zsűrizés, közös programok) | Osztályfőnöki munkaközösség-vezető, SZMK összekötő DÖK vezetők egyéni megbízatások szerint igazgató-helyettesek, tagintézmény-vezető | folyamatos |
| Beiskolázást megelőző óvoda-iskola átmenetet segítő Aranykapu program megvalósítása. Szakembereink bevonása. Osztályba soroláskor az arányosság érvényesítése a kiemelt figyelmet igénylő tanulók tekintetében. | igazgató, igazgató helyettes, munkaközösség vezető | Aranykapu program rendezvényterv szerint május |
| A KRÉTA adminisztrációs feladatainak pontos, naprakész vezetése. A digitális naplón keresztül a szülőkkel való kapcsolattartás erősítése üzenetkezelő, e-ügyintézés modul | osztályfőnökök szaktanárok osztályfőnökök | folyamatos 2023. szeptember |

| | | |
|---|---|---|
| használatával. A szülők felkészítése a KRÉTA funkciók használatára. | | |
| Továbbra is feladatunk az egyéni fogadóórák, fogadóórák, szülői értekezlet népszerűsítése a szülők körében. | osztályfőnökök | folyamatos |
| Szervezeti kultúránk, tanulószervezet fejlesztése: Szakmai napok, nevelési értekezlet szervezése. | munkaközösség-vezetők intézményvezetés | Rendezvényterv szerint |
| <p>munkaközösségi</p> <ul style="list-style-type: none"> • szakmai konzultációk, belső szakmai, módszertani műhelymunkák, esetmegbeszélések szervezése, digitális anyagok, online programok, mesterprogramok • kompetenciamérés értékelése, • nevelői kirándulások, közös programok, rekreációs nap szervezése. • Új kollégák mentorálása | mentorok egyéni megbízatás szerint | Folyamatos munkaközösségi munkatervekben rögzítettek szerint munkaközösségi megbeszéléseken |
| A mesterprogramokhoz kapcsolódó résztervek támogatása, időarányos megvalósítása. | igazgató-helyettesek mesterpedagógusok | a mesterprogram részterv ütemterve szerint |
| Iskolai honlap, facebook működtetése, frissítése. A közzétételi lista elkészítése. Dicsőségtábla folytatása facebook és iskolai honlapunkon. | igazgató-helyettesek iskolaitkár | Folyamatos 2023. október |
| A pályázati lehetőségek felkutatása, pályázatokon való részvétel. | igazgató- helyettesek pályázati team | folyamatos |

| | | |
|--|---|--|
| Naprakész, belső kommunikációs rendszer működtetése, a meglévő információs csatornák használata. A munkaközösségi online csatornák további működtetése, információ - és tudásmegosztásra. | igazgató-helyettesek munkaközösség vezetők | folyamatos |
| A belső mérések (8-os belső vizsga, angol szintmérő) előkészítése. Tantárgyi dicséret, elmarasztalások egységesítése a dicséret odaítélésének szempontjai, azok kidolgozása, objektívvá tétele. | Matematika és Humán munkaközösség vezető munkaközösség-vezetők | 2024. április a munka-közösségek munkaterve szerint |
| Minősítési, tanfelügyeleti feladatok lebonyolítása, az érintett pedagógusok támogatása. | munkaközösség-vezetők | a minősítések, tanfelügyelet időpontja szerint |
| Intézményi alapidokumentumok felülvizsgálata, korrekciója. A beiskolázási terv elfogadása. | igazgató | 2023. augusztus 2024. január 2024. március |
| Szociális segítő munka támogatása. Együttműködés a Családsegítő Szolgálattal. | IPR munkacsoport | folyamatos |
| Tanmenetek korrekciója (4.8. évfolyam új helyi tantervhez, valamint a tanulócsoportokhoz igazított tanmenetek) | minden nevelő | 2023. szeptember 15. |
| A 2023. évi LII, törvény, a pedagógus új életpálya, a végrehajtási rendelet megismerése. | igazgató | 2023. szeptember |
| Gazdálkodás Infrastruktúra fejlesztése. - Új informatika terem kialakítása. - Rekortán futópálya felújítása. | igazgató | folyamatos |
| Témahetek szervezése, lebonyolítása: Egészség hét, | intézményvezetés munkaközösség-vezetők | Rendezvényterv szerint |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| Móra-hét, Fenntarthatósági, Állatvédelmi témahét, Pénz7 témahét. | | |
| Difer mérés az 1. évfolyamon. MÉCS és munkaközösségek közötti szakmai konzultáció: OKM mérési eredmények felhasználása, beépítése a pedagógiai munkába. A 2023-as országos mérések elemzése, értékelése. | fejlesztőpedagógusok, R-észem munkaközösségvezető MÉCS munkacsoport vezető igazgató helyettes | 2023. szeptember 2024. április |
| Pedagógus teljesítményértékelési rendszer megismerése, teszt üzemmód kipróbálása. | intézményvezetés | 2023. szeptember |

Indikátorok:

- Partnereinkkel történő események, programok száma.
- Aranykapu program eredményessége, sikeres beiskolázás.
- Sikeres minősítések.
- Szakmai konzultációk, műhelymunkák, esetmegbeszélések alkalmainak száma.
- Pályázati munka.

Vezetőségi ülések

Minden hónap harmadik keddjén.

| Ideje | Témája |
|----------------|---|
| Szeptember 19. | A tanévkezdés tapasztalatai, a tanórán kívüli foglalkozások beindítása. Testnevelés, 16 óra előtti –mentesítések. Munkaszervezési feladatok: szakkörök, felzárkóztatók, fejlesztő foglalkozások Tájékoztatás a munkaköri leírások módosításáról. KRÉTA adminisztrációs feladatok: kiemelt figyelmet igénylők nyilvántartása, hiányzások pontos vezetése, időkorlát. Szülői értekezlet visszajelzései. Az október 17-ig, a rendezvényterv szerint tervezett programok előkészítése: Szakmai nap, Diáksport nap, Zenei világnap, Állatvédelmi témahét, hulladékgyűjtés, Aranykapu szülői értekezlet. |

| | |
|--------------|--|
| Október 17. | <p>Beszámoló a DIFER mérésről. Az október 23-ai ünnepi megemlékezés előkészítése. Intézményi tanfelügyelet előkészítése. Aranykapu program előkészítése. Pályaorientációs nap értékelése. Szakmai nap értékelése.</p> |
| November 14. | <p>Egészségnevelési témahét, Aranykapu programok előkészítése. ÖKO-iskolai helyszíni látogatás feladatai. Beszámoló a diákönkormányzati munkáról, az iskolarádió működéséről, az iskolakert programról. Lemorzsolódásban érintett tanulók azonosítása, feladatok kijelölése, intézkedések tervezése, korrepetáláson való részvételük ellenőrzése. A KRÉTA ESL modul használata a nyomon követésben. Beszámoló az IPR munkáról. A új pedagógus teljesítmény értékelési rendszer tesztelésének előkészítése.</p> |
| December 5. | <p>A karácsonyi ünnepkör programjainak előkészítése. Beszámoló a BAB programról az érzelmi intelligenciafejlesztő programokról, a „belsőudvar”, a tevékenységsarkok használatáról, a felsős tanulói udvari szünetről.</p> |
| Január 16. | <p>Tájékoztató a pedagógus minősítési időpontokról. Sávos oktatás tapasztalatai. Félévi, osztályozó értekezletek előkészítése. Alapítványi bál előkészítése.</p> |
| Február 13. | <p>Aranykapu programok szervezési feladatai. Farsang előkészítése. Kompetencia mérés előkészítése. Beszámoló a mérésekre való felkészülésről. Központi felvételi eredményeink.</p> |
| Március 5. | <p>A Móra-hét előkészítése. A március 15-i ünnepi megemlékezés szervezése. Mérési-értékelési, elemzési feladatok ütemezése. A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók azonosítása, intézkedések tervezése. Fenntarthatósági témahét, beiratkozás előkészítése.</p> |
| Április 23. | <p>Tájékoztató a fenntarthatósági témahétről. Móra-hét programjainak értékelése. Beszámoló a NETFIT mérésekről, a 2023. évi mérések eredményéről, a Fitt jelentésről. Továbbtanulási mutatók.</p> |

| | |
|-----------|---|
| Május 14. | A tanév végi feladatok számbavétele. Tehetség nap, külső mérések szervezése. Tanév végi programok előkészítése: természettudományos nap, kirándulás, DÖK nap, Ballagás. |
|-----------|---|

Kiemelt vezetői ellenőrzések

Az igazgató, az igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, ellenőrzési feljegyzéseket készítenek az ellenőrzési tapasztalataikról. Tájékoztatják az intézmény vezetőjét.

Kiemelt területek:

- Új kollégák esetében óralátogatások, azok értékelése,
- KRÉTA adminisztráció,
- Tanórán kívüli tevékenységek (szabadidős foglalkozás, tanulmányi foglalkozás, felügyelet, felzárkóztató foglalkozások)
- Tanmenetek ellenőrzése
- Ügyeleti munka, házirend betartásának ellenőrzése
- Pontos órakezdés és befejezés ellenőrzése

6. Nevelő-oktató munkánkhoz kapcsolódó feladataink és tanórán kívüli programjaink, rendezvényeink ütemezése

| ESEMÉNYTERV 2023-2024. TANÉV | | | | | |
|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| NYÍREGYHÁZI MÓRA FERENC ÁLTALÁNOS ISKOLA | | | | | |
| | IDŐPONT | ESEMÉNY | FELELŐS | FELELŐS vezető | DOKUMENTUM |
| SZEPTEMBER | szeptember 1. 8 ⁰⁰ | Tanévnyitó ünnepély | <u>Dr. Gerzonné Hanzel Krisztina-Takácsné Támár Adrienn</u> és az 1. évfolyam osztályfőnökei | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet 1. évfolyamon | 1. évfolyam osztályfőnökei | Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | szeptember 4. 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet 2-4. évfolyamon | 2-4. évfolyam osztályfőnökei | Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | szeptember 5. 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet 5-8. évfolyamon | 5-8. évfolyam osztályfőnökei | Sallainé Török Anita | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | szeptember 11. 17 ⁰⁰ | SZMK választmányi ülés | <u>Puki Istvánné</u> , Illés Zsuzsanna | Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | szeptember 14. | Diáktanács alakuló ülés - Iskolarádió indítása | <u>Ványiné Faragó Ivett</u> , <u>Plajosné Muszka Ivett</u> | Sallainé Török Anita | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | szeptember 15. <u>1. tanítás nélküli munkanap</u> | Pályaorientációs nap és Kóstoló | <u>Fodorné Kalán Edina</u> , Tömöri László, Bélteczkiné Szőnyi Anikó, tehetség team | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | szeptember 15. | Takarítási világnap - iskolánk környezetének gondozása, szépítése. | <u>Horváth - Bori Éva</u> , Nagy Andrea, Almási Ágnes | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|---|
| SZEPTEMBER | szeptember 19. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv |
| | Szakmai délután szeptember 01-15. között 14⁰⁰, 16⁰⁰ | 2023. évi LII. Törvény megismerése/Pedagógusok új életpályája, köznevelési jogviszony/, | iskolavezetés, témafelelősök | | Forgatókönyv, jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | szeptember 19- október 11. | Országos pályaaorientációs vizsgálat/OPV/ 8. évfolyam | Puki Istvánné 8. évfolyam osztályfőnökei | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv |
| | szeptember utolsó hete | Medve Matek (Eger) | Kovács Renáta | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | szeptember | Színház (Budapest) | Lengyelné Bodnár Tünde | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| | Szakmai nap szeptember 21. 14⁰⁰ | TÉR rendszer, KRÉTA pedagógus teljesítményértékelés felület Diabétesz és allergiás eljárásrend. Tartós gyógykezelés alatt álló tanulók köznevelési ellátása. | iskolavezetés, témafelelősök | | Forgatókönyv, jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | szeptember 28. | A magyar népmese napja | Kicsák Ágnes | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | szeptember 29. | Magyar Diáksport Napja (1-8. évfolyam) | <u>Jakucska-Bakó Livia</u> - DSE, testnevelők | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | 09.11.-10.26. | DIFER mérés | Tar Ferencné és a fejlesztő pedagógusok | Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Felmérőlapok |
| | szeptember | Boldogságóra program 1. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |

| | | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|-------------------------------|
| OKTÓBER | október 2. | „Legyen a zene mindenkié” - Zenei világnap a Muzsika Zeneiskola közreműködésével | Fábiánné Nyeste Viktória | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | október 4. | Idősek világnapja-Idősotthon lakóinak köszöntése | Fiákné Rácz Edit, Plajosné Muszka Ivett | Kissné Telenkó Gabriella | Fénykép, honlap |
| | 2023.10.06. 8 ⁰⁰ | Aradi vértanúk napja – rádiós megemlékezés | Sliszné Orosz Andrea | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv |
| | október 9-13. | Állatvédelmi témahét | Molnárné Lipták Katalin Tömöri László | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | október 9-13. | Hulladékgyűjtés - Sulizsák akció | Ványiné Faragó Ivett, Plajosné Muszka Ivett | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | 2023.10.16 17 ⁰⁰ | Aranykapu rendezvénysorozat - Tájékoztató szülői értekezlet - interaktív intézménybemutató | Tar Ferencné, Németh-Tóth Hajnalka | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | október 17. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv |
| | október 20. | Ünnepi megemlékezés október 23-a tiszteletére | Nagy Enikő, Kruták Melinda (8.a és 6.c) | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | október 2. hete | Nyugdíjas pedagógusok köszöntése | Fiákné Rácz Edit, Plajosné Muszka Ivett | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | október | Boldogságóra program 2. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| <i>Október 28. - november 5. - ŐSZI SZÜNET</i> | | | | | |
| <i>Utolsó tanítási nap: október 27. (péntek)</i> | | | <i>Első tanítási nap: november 6. (hétfő)</i> | | |
| | | | | | |
| | november 13. | Aranykapu rendezvénysorozat - Idegen nyelvek, digitális kultúra és sport bemutatkozása | Tar Ferencné, a 2. évf. tanítói és a foglalkozásvezető pedagógusok | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |

| | | | | | |
|----------|--|---|---|---|---|
| NOVEMBER | november 14. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | november 20. 16 ⁰⁰ | Munkaértekezlet | Igazgató, igazgatóhelyettesek | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | 17 ³⁰ | Fogadóóra | Minden pedagógus | | Jelenléti ív |
| | november 20 - 24. | Egészség-hét | <u>Molnárné Lipták Katalin,</u> Fekete Rita, Fiákné Rácz Edit, Almási Ágnes | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | november 22. | Filharmónia | Fábiánné Nyeste Viktória | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | november 28. 8 ⁰⁰ - 10 ⁰⁰ | Aranykapu rendezvénysorozat - Nyílt órák az 1. évfolyamon óvónők, szülők részére | Tar Ferencné, Németh-Tóth Hajnalka és az 1-2. évfolyam tanítói | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰ | Konzultáció az óvónőkkel | | | |
| | november | Színház (Budapest) | Lengyelné Bodnár Tünde | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| | november | Boldogságóra program 3. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| DECEMBER | december 4-8. | Mikulás ünnepek, klubdélutánok az osztályokban | Osztályfőnökök | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Fénykép, honlap |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|----------------------------------|
| | december 08. 14 ⁰⁰ -20 ⁰⁰ | Mikulás-diszkó | Minden pedagógus | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | december 5. de. | Aranykapu rendezvénysorozat - Mikulás ünnepség az óvodásoknak és az 1. évfolyam diákjainak. Zenevarázs, ének-zene oktatás bemutatása az óvodásoknak. | Gál Szilvia | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | december 5. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | december 14. | Christmas party | <u>dr. Komáromi Istvánné</u> és az angol nyelvtanárok | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | december 20. 16 ³⁰ | Énekkar karácsonyi hangverseny | Fábiánné Nyeste Viktória | Sallainé Török Anita, | Fénykép, honlap |
| | december 21. | Karácsonyi műsor | <u>Páll Gabriella</u> , Fintáné Gebri Edina, Lászlóné Pető Tímea, Sliszné Orosz Andrea, Kiss Dóra | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | december 21. | Óévbúcsúztató | igazgató, igazgatóhelyettesek | | |
| | december | Boldogságóra program 4. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| december 22. - január 7. TÉLISZÜNET | | | | | |
| Utolsó tanítási nap: december 21. (szerda) | | | Első tanítási nap: 2024. január 8. (hétfő) | | |
| JANUÁR | január 9. - május 10. | NETFIT mérés | Kantárné Pál Ágota | Sallainé Török Anita | |
| | január 16. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |

| | | | | | |
|----------------|--------------------------------|--|---|---|---|
| | január 22. | A magyar kultúra napja – rádiós megemlékezés | Kicsák Ágnes | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv |
| | január 19. | Az 1. félév zárása | Osztályfőnökök | Igazgatóhelyettesek | |
| | január 22. 14 ⁰⁰ | Osztályozó értekezlet 1-8. évfolyam | igazgató, igazgatóhelyettesek | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Jegyzőkönyv |
| | január 26. | Félévi értesítők kiadása | Osztályfőnökök | | Félévi értesítők |
| | január 30. | Aranykapu rendezvénysorozat - Óvónői konzultáció | Tar Ferencné, Németh- Tóth Hajnalka | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | január | Színház (Budapest) | Lengyelne Bodnár Tünde | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| | január | Boldogságóra program 5.téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| FEBRUÁR | január 31. 14 ⁰⁰ | Félévi értekezlet | Igazgatóhelyettesek | Sallainé Török Anita | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | február 1. 17 ⁰⁰ | SZMK választmányi gyűlés | Puki Istvánné, Illés Zsuzsanna | Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | február 5. 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet 1-4. évfolyamon | 1-4. évfolyam osztályfőnökei | Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | február 6. 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet 5-8. évfolyamon | 5-8. évfolyam osztályfőnökei | Sallainé Török Anita | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | február 8. 14 ⁰⁰ | Körtemuzsika népdaléneklési verseny | Lászlóné Pető Tímea Nagy Edit | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |

| | | | | | |
|----------------|---------------------------------|---|---|---|-------------------------------|
| | február 13. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | február 14. | Filharmónia | Fábiánné Nyeste Viktória | Kissné Telenkó Gabriella | Fénykép, honlap |
| | február 16. | Aranykapu rendezvénysorozat - Felfedező úton az iskolában | Tar Ferencné, az 1-2. évfolyamon tanító nevelők | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | 2024. február 24. | Alapítványi bál | ÖTA kuratóriuma | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | február 20-23. | A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja- osztályszintű megemlékezések történelem órákon | Történelem tanárok | Sallainé Török Anita | Napló |
| | február 22. | Parasport napja | Bessenyei Gyula | Sallainé Török Anita | Fénykép, honlap |
| | február 23. | Farsang és diszkó | <u>DÖK vezetők</u> , osztályfőnökök, SZMK | Bánné Hoó Csilla, Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | február | Boldogságóra program 6. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| MÁRCIUS | március 4 - június 3. | Digitális országos mérés - kimeneti mérések a 4-5-6-7-8. évfolyamokon | <u>Kicsák Ágnes</u> - MÉCS tagjai | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv |
| | március 4-8. | PÉNZ7 - témahét /7-8. évfolyam | <u>Bogárné Péter Csilla</u> , a matematika mk. tagjai | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | március 5. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv |
| | március 14. | Ünnepi megemlékezés március 15-e tiszteletére | Lengyelné Bodnár Tünde, Csisztu Lajosné | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | március 18. 16 ⁰⁰ | Munkaértekezlet | Igazgató, igazgatóhelyettesek | | Jelenléti ív | |
| | 17 ³⁰ | Fogadóóra | Minden pedagógus | | Jelenléti ív | |
| | március 20. | Filharmónia | Fábiánné Nyeste Viktória | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap | |
| | március 27. | Fordított nap - Diáksparlament | Ványiné Faragó Ivett, Plajosné Muszka Ivett | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap | |
| | március | Színház (Budapest) | Lengyelné Bodnár Tünde | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint | |
| | március | Boldogságóra program 7. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák | |
| Március 28. - április 07. TAVASZI SZÜNET | | | | | | |
| ÁPRILIS | Utolsó tanítási nap: március 27. (szerda) | | Első tanítási nap: április 08. (hétfő) | | | |
| | április 9. 17 ⁰⁰ | Aranykapu rendezvénysorozat - Tájékoztató szülői értekezlet a beiratkozásról | Tar Ferencné, Németh-Tóth Hajnalka | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap | |
| | április 11-12. | Irodalmi teaház | Kruták Melinda | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap | |
| | április 11. | Költészet napja - rádiós megemlékezés | Faggyas Anikó | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv | |
| | MÓRA HÉT 2024. április 15. - április 22. | | | | | |
| | április 15. délelőtt | Koszorúzás | Fiákné Rácz Edit, Plajosné Muszka Ivett | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap | |
| április 15. | Gitár - verseny - Muzsika Zeneiskola | Kertész András | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap | | |

ÁPRILIS

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| április 15. délelőtt | Móra Labdarúgó Kupa | Lőrinczi István, <u>Kantárné Pál Ágota</u> | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 16. délután | Angol nyelvi akadályverseny | <u>dr. Komáromi Istvánné,</u> az idegennyelv tanárok | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 16. délután | Móra sakkfesztivál | <u>Bogárné Péter Csilla,</u> Czene Lajosné. Kovács Renáta | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 17. délelőtt | Gyémántcserép rajzverseny – Aranykapu program | Nagy Edit, Almási Ágnes | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 17. délután | Móra informatika verseny | Estókné Cservenyák Csilla, Nagy Andrea | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 18. délután | Cinegekirály természetismereti verseny | <u>Fintáné Gebri Edina</u> és az évfolyamfelelősök | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 19. délután | Móra-Garabonciás Regionális Gyermek Szóló NéptáncTalálkozó | Fabu Bettina, Tóth Bence, Jakucska-Bakó Livia | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 22. <u>2. tanítás nélküli</u> <u>munkanap</u> | Kincskereső vers- és prózamondó verseny - Aranykapu program | <u>Csisztu Lajosné,</u> Fiákné Rác Edit, Németh-Tóth Hajnalka | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | Móra Matek matematika verseny | Tar Ferencné, Nagy Andrea és a matematikát tanító pedagógusok | Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| április 18-19. | Beiratkozás az általános iskola 1. évfolyamára | 1-2. évfolyam tanítói | Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv |
| 2024.április | Országos mérések eredményeinek elemzése, értékelése | <u>Kicsák Ágnes</u> - MÉCS munkaközösség | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, jegyzőkönyv, jelenléti ív |

| | | | | | |
|--------------|-------------------------------|---|---|--|---|
| | április 23-26. | Fenntarthatósági témahét - Föld napja | Tömöri László, Molnárné Lipták Katalin, Lászlóné Pető Tímea, Fintáné Gebri Edina, Fiákné Rácz Edit, Almási Ágnes, Vinczéné Széles Pálma | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella, Bánné Hoó Csilla | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | | Hulladékgyűjtés | Ványiné Faragó Ivett, Tar Ferencné | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | április 23. | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv |
| | április | Holokauszt megemlékezés a 8. évfolyamon: kiállítás-vendégfogadás-kirándulás | Nagy Enikő | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | április | Boldogságóra program 8. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| | április-május-június | Erdei iskola program - 4. évfolyam | Kiss Dóra | Kissné Telenkó Gabriella | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| MÁJUS | május 6. 16 ⁰⁰ | Munkaértekezlet | Igazgató, igazgatóhelyettesek | | Jelenléti ív |
| | 17 ³⁰ | Fogadóóra | Minden pedagógus | | Jelenléti ív |
| | május 10. | Madarak és fák napja | Molnárné Lipták Katalin és a természettudományi mk. tagjai | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv |
| | május 14. 14 ⁰⁰ | Vezetőségi ülés | iskolavezetés, témafelelősök | | Jegyzőkönyv |
| | május 23. | Tehetségek napja | Dajnic Istvánné, a tehetség team tagjai | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, meghívók, fénykép, honlap |

| | | | | | |
|---------------|--|--|---|---|--|
| | május 21. 3. tanítás nélküli munkanap | Nevelési értekezlet Pedagógusok attitűdformálása-kommunikáció II. | <u>Munkaközösség-vezetők</u> | Igazgatóhelyettesek | Forgatókönyv, fénykép |
| | május 30. | Természettudományos bemutató | <u>Simonné Nagy Andrea,</u> Hegedűsné Kalla Imola, Bacsóka Viktória | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | május | Színház (Budapest) | Lengyelne Bodnár Tünde | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| | május | Boldogságóra program 9. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| JÚNIUS | június 4. 14 ⁰⁰ | DSE közgyűlés | Kantárné Pál Ágota | Sallainé Török Anita | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | május 31. vagy június 3. | Pedagógusnap | Igazgató, igazgatóhelyettesek | | Forgatókönyv, fénykép |
| | június 4. | Nemzeti összetartozás napja – iskolai rádiós megemlékezés | Kruták Melinda | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv |
| | június 10. 17 ⁰⁰ | Szülői értekezlet a leendő 1. osztályokban - Aranykapu rendezvénytársaság | Tar Ferencné, a 2. évfolyamon tanító nevelők | Bánné Hoó Csilla | Jelenléti ív, emlékeztető |
| | június 14. | 1-4. évfolyam kirándulása- 1-3. évfolyam osztályszintű, 4. évfolyam Budapest/Parlament | Bánné Hoó Csilla, Sebestyénne Tóth Emese, Kiss Dóra | Kissné Telenkó Gabriella Bánné Hoó Csilla | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |
| | június 14. | Felső tagozatos évfolyamok kirándulása | 5-8. évfolyam osztályfőnökei | Sallainé Török Anita | Kirándulási tervek, utazási eljárásrend szerint |

| | | | | | |
|------------------|---|--|---|--|--|
| | június 17. 7 ³⁰ | A 8. évfolyam értekezlete - szavazás a nyolcadikos diákok díjazottjairól | Igazgató, igazgatóhelyettes, a 8. évfolyamon tanító pedagógusok | Sallainé Török Anita | Jegyzőkönyv |
| | június 18. | Bankett - 8. évfolyam | A 8. évfolyam osztályfőnökei | Sallainé Török Anita | |
| | <u>június 19.</u> <u>4. tanítás nélküli munkanap</u> | Diáknap - DÖK nap | DÖK - <u>Ványiné Faragó Ivett</u> | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| JÚNIUS | június 21. 16 ³⁰ | Ballagás | dr. Rezsőfiné Vajda Éva, Puki Istvánné | Sallainé Török Anita | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | június 24. | Osztályozó értekezlet 1 - 8. évfolyam | igazgató, igazgatóhelyettesek | | Jegyzőkönyv |
| | június 27. 16 ³⁰ | Tanévzáró ünnepség | igazgató, igazgatóhelyettesek | Kissné Telenkó Gabriella | Forgatókönyv, fénykép, honlap |
| | július 5. | Tanévzáró értekezlet | igazgató, igazgatóhelyettesek | | Jegyzőkönyv, jelenléti ív |
| | június | Boldogságóra program 10. téma | A Boldogság programokat vezető pedagógusok | Sallainé Török Anita, Kissné Telenkó Gabriella | Tanulói munkák |
| AUGUSZTUS | augusztus 26. | Javítóvizsga | igazgató, igazgatóhelyettesek, osztályfőnök | | Bizonyítvány, KRÉTA napló, törzslap |

Minden olyan program, ami előre nem tervezhető, de része a tanórán kívüli nevelésnek: tanulmányi versenyek, színházlátogatások, kirándulások, kiállítások.

Házi versenyek a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskolában 2023/2024-es tanév

| sorszám | A verseny neve | A verseny szervezője | Időpont | A versenyzők száma | A verseny szintje | Versenyfelelős |
|---------|---|--|---------------|----------------------|-------------------|---|
| 1. | Kincskereső prózamondó verseny 1-8. évfolyam+óvodások | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. április | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Nagy Edit Dr. Gerzonné Hanzel Krisztina Kovács Zoltánné Sliszné Orosz Andrea dr. Komáromi Istvánné Faggyas Anikó |
| 2. | Hangos olvasási verseny 2-4. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024 tavasz | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Lászlóné Pető Tímea Páll Gabriella Nagy Edit Drágár Nikolett |
| 3. | Szövegértési verseny 1-4. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Fiákné Rác Edit Páll Gabriella Drágár Nikolett Németh-Tóth Hajnalka |
| 4. | Helyesírási verseny 1-4. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Czakó-Izsvák Bettina Sliszné Orosz Andrea Dr. Gerzonné Hanzel Krisztina Nagy Edit Almási Ágnes |
| 5. | Házi matematika verseny 1-4. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Nagy Andrea Plajosné Muszka Ivett Takácsné Támár Adrienn Czene Lajosné |
| 6. | Körtemuzsika énekverseny 1-8. évfolyam+óvoda+ Petőfi Tagintézmény tanulói | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. február | osztályonként 1 fő | iskolai | Lászlóné Pető Tímea Nagy Edit |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--------------------------|---|---------|---|
| 7. | Kosárlabda házi bajnokság 5-8. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2023. december | jelentkezéstől függ | iskolai | Ványiné Faragó Ivett Jakucska-Bakó Livia |
| 8. | Kétfordulós házi matematika verseny 5-8. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. február és március | jelentkezésektől függ (osztályonként 5-10 fő) | iskolai | Bacsóka Viktória Kovács Renáta |
| 9. | Informatikai verseny a 6-8. évfolyam | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. június eleje | a „c” osztályokba járó minden diák | iskolai | Estókné Cserenyák Csilla |
| 10. | Magyar nyelvi verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2023 november | osztályonként 3-5 fő | iskolai | Nagy Enikő dr. Komáromi Istvánné |
| 11. | Angol nyelvi verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2023 október | osztályonként 3-5 fő | iskolai | dr. Komáromi Istvánné Bélteczkiné Szőnyi Anikó |
| 12. | Gyémántcserép rajzverseny 1-6. évfolyam+ óvoda | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024 április | osztályonként 5 fő | iskolai | Nagy Edit Almási Ágnes |

1. számú melléklet – Munkaközösségek által javasolt feladatok a 2023/2024-es tanév iskolai munkatervéhez

Nevelő munkánk

- Diákjaink neveltségi szintjének emelése a házirend betartásával, következetes betartásával. (Rongálás-kártérítés, lépcsőhasználat, teremrend, mobiltelefon, okosórák használatának korlátozása). Egységes nevelői eljárások a z ügyeleti rendben, a Házirend betartásában.
- Diákjaink érzelmi intelligenciájának, viselkedési kultúrájának fejlesztése, a mentalizáció, konfliktuskezelés, közösség fejlesztése, tolerancia növelés, az agresszív viselkedés, a bántalmazás elkerülése, prevenciója érdekében.
- o Életkor szerinti programok folytatása.
 - 1-2. évfolyamon: Szociális – életviteli kompetencia alapú programcsomag.
 - 3-4. évfolyamon: Boldogságórák program – érzelmi intelligencia fejlesztése, élményprogram.
 - 5-6. évfolyamon: Konfliktuskezelő tréning. (Nyíregyházi Járás Egészségfejlesztési Iroda projektje)
 - 7-8. évfolyamon: Enable program – Anti bullying foglalkozás adaptált, kidolgozott program szerint. Elutasító csoportnorma kialakítása, a szemlélők aktivizálása. (Dr. Jármí Éva)
 - Együtt-nevelünk program folytatása, a szülők tájékoztatása az internet veszélyeiről, gyermekeik online tér használatáról, az abban való viselkedésről, bántalmazásról.
 - Prevenációs előadások, foglalkozások a felső évfolyamokon (DADA program, internet veszélyei, függőséget okozó szerek, mobiltelefon használat). Művészetterápiás foglalkozások szervezése.
 - Prevenációs felhívás évente több alkalommal: agresszió ellenes nyilatkozat, internet veszélyei gyűjtemény diákoknak.
 - Arizona- szoba népszerűsítése, működtetése.
 - Anti-bullying programjának folytatása: konfliktuskezelés, mediáció - asszertív kommunikáció. Kibővítése, 3-6. évfolyam
 - Bántalmazásellenes szakmai napok szervezése.
 - Minél több közösségi program szervezése, osztály és intézményi szintű közösségépítés, közösségfejlesztés.

- Közösségi terek, tevékenységsarkok megszervezése, közösségi tereink tágítása, szépítése. Padok, ülőkék elhelyezése a pihenőkertben. Az aulában, belső udvarokban tevékenységsarkok létesítése a szabadidő hasznos időtöltése érdekében. Aszfaltjátékok az udvaron.
- Az Öko programjaink továbbvitele, bővítése. Az iskola öko jellegének további fejlesztése a belső terekben a munkaközösségek vállalásával. Közösségi tereink folyamatos szépítése. Iskolakert, pihenőkert, aula virágosítása, csinosítása, gondozása.
- Környezetvédelmi jeles napok megtartása. ÖKO vásár.
- Egészségmegőrző hét, fenntarthatósági témahét, PÉNZ7 megszervezése.
- Iskolarádió műsorainak folytatása. Médiaszakkör működtetése.
- Balesetvédelmi oktatás kézikönyve – tanév eleji balesetvédelmi oktatás osztályfőnöki órán, szaktárgyak esetén.

Oktató munkánk

- A lemaradó tanulóink tervszerű és rendszeres megsegítése. Felzárkóztatás tanórán, korrepetáláson. A KRÉTA házi feladat funkciójának használata a hiányzó tanulók otthoni tanulásának segítése.
- Esetmegbeszélések, az egyénre szabott fejlesztések megvalósítása, fejlesztési tervek készítése, az értékelések során.
- Az IPR hatékony működtetése, foglalkozások szervezése hátrányos helyzetű tanulóknak. A Gyermekjóléti Szolgálattal, iskolai szociális segítővel való együttműködés. Iskolai szociális segítő bevonása az IPR feladatokba, a prevenció munkába.
- Útravaló ösztöndíj programba való bekapcsolódás.
- Tehetségazonosítás, kiemelt tehetségű tanulóink gondozása.
- Eredményes tehetséggondozás, versenyekre való felkészülés, versenyeztetés, versenyek szervezése, lebonyolítása. Az iskola speciális képzési kínálatának eredményességének fenntartása, nyelvvizsga, ECDL verseny, sport eredmények. Tehetséggazdagító programok szervezése. Természettudományos nap iskolánkban.
- A 2020-as NAT bevezetése a 4. és 8. évfolyamon. Tanmenetek készítése.
- Az országos kompetenciamérés, szövegértés, matematika, természettudományos, idegen nyelvi mérés, NETFIT mérés eredményességének javítása, folyamatos, tervszerű felkészülés a mérésekre tanév során. A 2022-es kompetenciamérés

eredménye, a belső mérések, e-dia mérés alapján felkészülési - fejlesztési, intézkedési terv készítése (4-8. évfolyam)

- Az új digitális mérésekre való felkészülés, történelem és digitális kultúra tantárgyakból, 5. évfolyamtól
- Az alapszint alatt teljesítő tanulók beazonosítása, egyéni - tanulói jelentésre épülő fejlesztési tervének elkészítése, felzárkóztatása.
- A kritikus kognitív készségeknek fejlesztése alsó tagozaton (írás-készség, olvasás-készség és képesség, szó-készlet, alpműveletek). Difer mérés, az előkészítő és kezdő szinten lévő tanulók fejlesztése.
- Tanulásmódszertan foglalkozások folytatása. Bevezetése a fejlesztő foglalkozásokon.
- Gondolkodási képességfejlesztés.
- Minden tantárgyban, az elmúlt év hiányosságainak, tananyagának, készségeknek a beazonosítása. A munkaközösségekben ezek megbeszélése, és az elmaradt anyagok pótlásának, az ismétlésének tervezése.
- Sávós oktatás bevezetése, idegen nyelv, digitális kultúra tantárgyakból.

Szakmai munkánk

- Az intézményi alapidokumentumok (SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program) felülvizsgálata.
- Tantárgyi dicséretnek odaítélésének szempontjai, azok kidolgozása, objektívvá tétele.
- A belső mérések (8-os belső vizsga, angol szintmérő) tapasztalatainak megbeszélése, a mérések lebonyolítása.
- Szakmai nap, munkaközösségi műhelymunkák, bemutató órák szervezése. Tudásmegosztás, módszertani kultúra fejlesztése, kompetenciamérési eredményesség témákban.
- Kommunikációs tréning folytatása – pedagógus attitűd formálása a kommunikációban.
- Fenntarthatósági, Egészségmegőrző, Állatvédelmi, PÉNZ7, témahét, témanapok szervezése, lebonyolítása.
- Móra hét rendezvényeinek szervezése, lebonyolítása.
- Mesterprogramokhoz kapcsolódó résztervek támogatása. Mesterprogramok műhelymunkájába való bekapcsolódás, szakmai napok szervezése.
- Dicsőségtábla folytatása facebook és iskolai honlapunkon. Honlapunkon megújítása.
- A tanári classroomok megtartása, azok aktiválása, használata a tudásmegosztásra, gyűjtemények készítése.

- MÉCS és a szakmai munkaközösségek közötti kapcsolattartás, az eredmények felhasználása, beépítése a pedagógiai munkába. Kompetencia mérésre való felkészülés támogatása, kompetencia fejlesztő tananyag gyűjteménnyel (online, hagyományos) A belső mérésekhez kapcsolódó szakmai, informatikai segítség biztosítása, belső képzések szervezése.
- A munkaközösség tagjainak támogatása, gyakornokok mentorálása a pedagógusminősítés során.
- Az Aranykapu programsorozat folytatása, szakembereink bevonása.
- Új, vagy pályakezdő kollégák mentorálása, a helyi szokásrendszer, szabályozók, alapidokumentumok megismerése.
- Új informatika termék kialakítása (3.c, felső tagozat)
- A 2023. évi LII. törvény valamint a hozzá kapcsolódó rendeletek megismerése, az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony megismerése.
- TÉR (teljesítményértékelési) rendszer megismerése, teszt üzemmód kipróbálása.
- Tartós gyógykezelés álló tanulók köznevelési ellátásának irányelvének, a diabétesszel élő és a fokozott kockázatú allergiás betegséggel diagnosztizált tanulók gondozásának eljárásrendjének megismerése.

A munkaközösségek év végi beszámolóiban az intézményi szintű feladatokon túl, megtalálhatóak a kisebb közösségi szintű feladatok is.

2. számú melléklet

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók figyelemmel kísérése- intézkedési terv (N-ESZ)

- lemorzsolódási mutatóink javítása: a lemorzsolódással fenyegetett tanulóink száma 4%- alatt maradjon,
- a Kréta napló ESL moduljának, funkciójának folyamatos monitorozása, használata,
- folyamatos, szoros kapcsolattartás a R(ÉSZ)- elem munkaközösséggel,
- feladatunk egymás, a másság, a kisebbség, a fogyatékkal élők elfogadtatása, a tanulók empátia készségének fejlesztése,
- a tanulók sajátosságaihoz igazodó nevelési, oktatási eljárások, módszerek biztosítása,
- HH/HHH-s tanulók számára a még nagyobb esély biztosítása, az IPR hatékony működtetésének segítése -IPR menedzsment-tel való folyamatos együttműködés,
- kiemelten fontos a 2H, 3H tanulók szüleivel való rendszeres kapcsolattartás,
- kapcsolatfelvétel és folyamatos kapcsolattartás az érintett tanuló családgondozójával, az esetmenedzserrel a tanév során,
- hiányzás nyomon követése 2H, 3H-s tanulók esetében - a Házirend hiányzásokra vonatkozó részének következetes betartása,
- a tanulói hiányzások számának csökkentése, igazolatlan hiányzások tekintetében is, (1, 10, 30, 50 óra)
- esetmegbeszélések, soron kívüli esetmegbeszélések kezdeményezése, gyakoribbá tétele minden érintett tanuló esetében.
- az esetmegbeszélések pontos dokumentálása, az ezzel kapcsolatos feladatok, felelősök meghatározása,
- szoros kapcsolattartás a 8. évfolyamos 2H, 3H-s tanulók szüleivel: hiányszakmák, központi felvételi, Arany János tehetséggondozó program -mal való megismertetésük,
- az iskolai szociális segítő munkatárssal való szoros együttműködés,
- az SNI-s, BTMN-s (HH, HHH) tanulók egyéni fejlesztése, egyéni fejlesztési tervek alapján,
- tanulói portfóliók vezetése a tanév során,
- eredményes tehetséggondozás, versenyeztetés, differenciált tanulásszervezés, tanórákon és tanórán kívül,
- a tehetség team munkájának segítése, a tehetséggondozás (2H, 3H) középpontba helyezése. A tehetséges tanulók portfóliójának vezetése,
- 2H-s és 3H-s tanulók bevonása osztály és iskolai programjainkba, rendezvényeinkbe

- MÉCS által mért mérési eredmények és a kompetenciamérés eredményeinek felhasználása pedagógiai munkánkban,
- esetjelző füzet használata –kapcsolattartás az iskolapszichológussal,
- info-box használata- kompetenciaalapú oktatás támogatása,
- értesítjük a szülőket (gyenge tanulmányi eredmény, igazolatlan mulasztás, súlyos fegyelmi vétség esetén) – levélben, telefonon, vagy személyes formában,
- felzárkóztatás, egyéni tanulási utak segítése, folyamatos nyomon követés,
- folyamatosan vezetjük az éves adminisztrációt, naplók, törzslapok, statisztikák, bizonyítványok stb. az előírásoknak megfelelően,
- célunk a valóságnak megfelelő tervezés: a Boldogságórák, jógaórák, szociális kompetenciákat fejlesztő projekt beemelése adott osztályok tanmeneteibe.

3. számú melléklet - A 2022/2023-es tanév mesterprogramjai, témái

1.Sallainé Török Anita: Tehetségek felismerése és fejlesztése kémiából a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskolában.

Téma: A tehetségfejlesztés elméleti, gyakorlati ismeretei. Egy osztályban Kognitív Profil Tesztet felvétele, elemzése, az intézményi tehetségazonosítást segítése. Tanév végén visszamérés, Az azonosított tanulók fejlesztésének lehetőségeit, differenciált megsegítése gazdagítás, dúsitás lehetőségei műhelyfoglalkozás a TT munkaközösségekben.

2.Fiákné Rácz Edit: A nevelők fejlesztő munkájának támogatása

Téma: Fejlesztő játéktár, feladatok rendszerezése, online megosztása.

A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztése terén tudásmegosztás. Hospitálási lehetőség biztosítása fejlesztő foglalkozásokon, tanórákon, bemutató óra, műhelymunka. Mérés-értékelés lehetőségei a fejlesztésben részesülő tanulók esetében. Műhelymunka.

3. Puki Istvánné: A BAB komplex személyiség fejlesztő program megvalósítása a Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskolában

Téma: Érzékenyítés, fejlesztést megelőző tevékenységek, programok támogatása. Tudásmegosztás, osztályok bevonása. • Tanév végén empirikus vizsgálat (BAB). Hatékonysági mutatók vizsgálata.

4. Dr. Rezsőfiné Vajda Éva: A tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése a többségi pedagógusok által

Téma: A fő célom a tanulási nehézséggel küzdő tanulók megsegítése az információs és kommunikációs technológiák (IKT) eszközeivel.

5. Jaczkovits Józsefné: Az intézmény, a pedagógusok szakmai fejlődésének, önértékelési folyamatainak menedzselése.

Téma: Az önfejlesztési tervek elemzése, értékelése a fejleszhető területek beazonosítása, ajánlások megfogalmazása, visszacsatolás a fejlesztési tervek megvalósításáról. Az éves önértékelési feladatok mentorálása. Intézményi tanfelügyelet feladatainak koordinálása.

6. Dr. Komáromi Istvánné: Intézményünk angol nyelv tanításában a minőséget, az elért eredmények megtartását, növelését célzó fejlesztések az eddigi tapasztalatok alapján

Téma: A beszéd-készség fejlesztésének lehetőségei – workshop

Az íráskészség fejlesztése, kreatív írás – workshop

A kommunikatív kompetencia fejlesztésének lehetőségei az angol nyelvtan, szókincs, kiejtés tanítása során. A nyelvtanítás lehetőségei az angol anyanyelvi országok kultúráján keresztül Bemutatóóra – kiegészítő anyag – integrált fejlesztés. Reflektív értékelése a csoportjaink kompetenciamérési eredményeinek.

7. Kissné Telenkó Gabriella: Az iskola mérési-értékelési rendszere a tanulók és pedagógusok fejlesztésének tükrében

Téma: A pedagógiai értékelés szintjei, típusai, formái-előadás vagy online képzés a tantestület számára.

Óralátogatások az újonnan érkező, önértékelésben résztvevő kollégák szakmai megsegítése céljából, kiemelt figyelemmel a 'Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségfejlődésének folyamatos értékelése, elemzése'-kompetenciaterületre.

Az eDia tanári tesztek moduljának megismerése után a feladatbankokból önálló tesztek összeállítására lesz lehetősége a kollégáknak.

Tehetségkapu méréshez, szociometriai méréshez kapcsolódóan az eredmények feldolgozása, a fejlesztés hatékony módszereinek megismerése. A DIFER és a NETFIT mérések hasznosításának lehetőségei.

8. Nagy Enikő: A tanulás támogatása, képességfejlesztés a történelmi atlasz használatán keresztül, valamint a tanulói motiváció erősítése pontalapú értékelési keretrendszerben.

Téma: Feladatgyűjtemény elkészítése a történelmi atlaszhoz a 6. évfolyam követelményrendszeréhez igazodva témakörönkénti bontásban, a tanév során folyamatosan.

Az elkészített feladatok alkalmazása a tanórákon.

9. Nagy Andrea: Tanulási képességek fejlesztése mozgásos feladatokkal, táblajáték alkalmazásával, ill. fejlesztő tevékenységet elősegítő adatbank létrehozása 5. és 6. évfolyamon.

Téma: „Tanulás tanítása mozgás eszközeivel” képzés elvégzése, az ott elsajátított ismeretek alkalmazása a gyakorlatban, valamint további szakirodalmak tanulmányozása.

Játékos ötlettár készítése folyamatosan matematika, magyar tantárgyakhoz, melyben a mozgás is szerepet kap. Ismerkedés a táblajáték szakirodalmával, újabb játékok oktatásának elsajátítása. Táblajáték alkalmazása a logikai gondolkodás fejlesztéséhez, valamint a tanulási motiváció növeléséhez fejlesztő foglalkozásokon. Fejlesztendő tanulók tanulási stílus felmérése teszt segítségével. Ezek elemzése és megbeszélése a tanulókkal szóban.

Fejlesztendő tanulók kognitív profiljának feltérképezése online teszttel 6. évfolyamon.

4. számú melléklet – A 2023/2024-es tanévre vonatkozó egyéb megbízatások

Öko-munkacsoport: Tömöri László – munkacsoport-vezető

Almási Ágnes
Hegedűsné Kalla Imola
Plajosné Muszka Ivett
Bacsóka Viktória
Nagy Andrea
Kicsák Ágnes
Magyarné Halász Henrietta

Pályaorientáció: Sallainé Török Anita

Óvodai összekötő: Németh-Tóth Hajnalka

Tankönyv-felelős: Kicsák Ágnes

IPR: Csernyikné Pataki Katalin – munkacsoport vezető

Naceur-Fodor Zsuzsanna
Gál Szilvia

DSE elnök: Kantárné Pál Ágota

Önértékelési munkacsoport: Jaczkovits Józsefné – munkacsoport-vezető

Dr. Komáromi Istvánné
Nagy Edit
Sallainé Török Anita
Kovács Zoltánné
Kissné Telenkó Gabriella

SZMK összekötő: Lőrincziné Illés Zsuzsa

Puki Istvánné

Partnerelégedettség munkacsoport: Nagy Edit munkacsoport-vezető

Soós Flóriánné
Lászlóné Pető Tímea

Színházi összekötő: Czene Lajosné

Tehetség-team: Dajnic Istvánné – munkacsoport-vezető

Nagy Enikő
Kovács Renáta
Sallainé Török Anita
Horváth – Bori Éva
Bessenyei Gyula
Hegedűsné Kalla Imola

MÉCS – Mérés-értékelés csoport:

Kicsák Ágnes – munkacsoport-vezető
Sebestyénné Tóth Emese
Nagy Enikő
Ványiné Faragó Ivett
Fürrné Ádám Viktória

Intézményi tanács elnöke: Fiákné Rácz Edit

Közalkalmazotti tanács: Dr. Komáromi Istvánné – elnök
Dr. Rezsőfiné Vajda Éva
Tar Ferencné

Munkavédelmi képviselők: Horváth-Bori Éva
Magyarné Halász Henrietta
Gabulyáné Fekete Mária

Médiafelelős: Lengyelne Bodán Tünde
Dajnic Istvánné
Joó Henrietta

DÖK: Ványiné Faragó Ivett
Plajosné Muszka Ivett

Munkahelyi elsősegélynyújtó: Tar Ferencné

Órarend készítéséért felelős: Hegedűsné Kalla Imola

Pályázati munkacsoport: Lászlóné Pető Tímea
Sebestyénné Tóth Emese
Páll Gabriella
Nagy Andrea
Faggyas Anikó
Lázár Csabáné

Anti-bullying team: Páll Gabriella, Fodorné Kalán Edina, Csernyikné Pataki Katalin, Fürrné Ádám Viktória

5. számú melléklet – Versenynaptár

2023-2024-es tanév 1-2. évfolyam munkaközössége

| sor-szám | A verseny neve | A verseny szervezője | A verseny időpontja | A versenyzők száma/évfolyama | A verseny szintje | A verseny tervezett költsége | Versenyfelelős |
|----------|---|--|----------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------------|
| 1. | „Mese, mese, mátká” mesemondó verseny | Váci Mihály Kulturális Központ | 2023. szeptember | alsó tagozat max. 3 fő | városi | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 2. | Gárdonyi hangos olvasási verseny | Nyíregyházi Bem József Általános Iskola Gárdonyi Géza Tagintézménye | 2023. kiírás szerint | 2 | városi | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 3. | Apáczai helyesírási verseny | Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI | 2023. kiírás szerint | 2. évfolyam, 2 fő | vármegyei | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 4. | „Kulcs a tudáshoz” vármegyei szövegértési verseny | Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola | 2024. április | 2 | vármegyei | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 5. | Zelk szavalóverseny | Zelk Zoltán Általános, Angol és Német Kéttannyelvű Iskola | 2024, kiírás szerint | 2 | vármegyei | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 6. | Aranyos helyesíró verseny | Arany J. Gimnázium és Ált. Isk. | 2024. kiírás szerint | 2. évfolyam, 2 fő | vármegyei | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 7. | Petőfi rajzverseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye | 2024. tavasz | 4 | városi | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 8. | Aprók meséi | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye | 2023. október | 1. évfolyam, 4 fő | városi | 0 Ft | Drágár Nikolett |
| 9. | Kenguru országos matematika verseny | Zalai Matematika Tehetségekért Alapítvány | 2024. kiírás szerint | jelentkezés alapján | városi országos | kiírás szerint | Takácsné Támár Adrienn |
| 10. | Zrínyi Ilona országos matematika verseny | Matematikában Tehetséges Gyermekekért Alapítvány | 2024. kiírás szerint | jelentkezés alapján | városi országos | kiírás szerint | Takácsné Támár Adrienn |
| 11. | Dienes Pál matematika verseny | Nebuló Alapítvány Móricz Zsigmond Általános Iskola | 2024. kiírás szerint | 2 | városi | kiírás szerint | Takácsné Támár Adrienn |

| | | | | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|----------------------|-------------------------------------|-----------|----------------|---|
| 12. | Apáczai matematika verseny | Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI | 2024. kiírás szerint | 2. évfolyam, 2 fő | városi | kiírás szerint | Takácsné Támár Adrienn |
| 13. | Móra Matek | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. 04.22. | évfolyamonként max.12 fő | vármegyei | 0 Ft | Tar Ferencné |
| 14. | Kincskereső prózamondó verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024.04.22. | 2 | vármegyei | 0 Ft | Németh – Tóth Hajnalka |
| 15. | Kincskereső prózamondó verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. április | osztályonként 3 – 5 fő | iskolai | 0 Ft | Nagy Edit Dr. Gerzonné Hanzel Krisztina |
| 16. | Hangos olvasási verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2023. ősz | 2. évfolyam, osztályonként 3 – 5 fő | iskolai | 0 Ft | Nagy Edit Gál Szilvia Drágár Nikolett |
| 17. | Szövegértési verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. február | osztályonként 3 – 5 fő | iskolai | 0 Ft | Drágár Nikolett Németh – Tóth Hajnalka |
| 18. | Helyesírási verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | 2. évfolyam osztályonként 3 – 5 fő | iskolai | 0 Ft | Almási Ágnes Nagy Edit Dr. Gerzonné Hanzel Krisztina |
| 19. | Házi matematika verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | osztályonként 3 – 5 fő | iskolai | 0 Ft | Takácsné Támár Adrienn Czene Lajosné |
| 20. | Körtemuzsika népdaléneklési verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. február | osztályonként 1 fő | iskolai | 0 Ft | Nagy Edit |
| 21. | Gyémántcserép rajzverseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. április | osztályonként 4 fő | iskolai | 0 Ft | Almási Ágnes Nagy Edit Drágár Nikolett |

2023-2024-es tanév 3-4. évfolyam munkaközössége

| sor szám | A verseny neve | A verseny szervezője | A verseny időpontja | A versenyzők száma/évfolyama | A verseny szintje | A verseny tervezett költsége | Versenyfelelős |
|----------|---|--|----------------------|------------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|
| 1. | Helyesírási verseny 3. osztályosoknak | Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Váci Mihály Tagintézménye | 2023. november | 2 | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 2. | „Mese, mese, mátká” mesemondó verseny | Váci Mihály Kulturális Központ | 2023. szeptember | alsó tagozat max. 3 fő | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 3. | Gárdonyi hangos olvasási verseny | Nyíregyházi Bem József Általános IskolaGárdonyi Géza Tagintézménye | 2023. kiírás szerint | 2 | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 4. | Apáczai helyesírási verseny | Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI | 2023. kiírás szerint | 2 | vármegyei | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 5. | Vármegyei versíró és rímfaragó verseny | Nyíregyházi Bem József Általános Iskola | 2023. kiírás szerint | 2 | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 6. | „Kulcs a tudáshoz” Vármegyei szövegértési verseny | Nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola | 2024. április | 2 | vármegyei | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 7. | Zelk szavalóverseny | Zelk Zoltán Általános, Angol és Német Kéttannyelvű Iskola | 2024, kiírás szerint | 2 | vármegyei | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 8. | Online nyelvi –irodalmi verseny | Nyíregyházi Móricz Zsigmond Általános Iskola Vécsey Károly Tagintézménye | 2024. kiírás szerint | 2 | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 9. | Petőfi rajzverseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi Sándor Tagintézménye | 2024. tavasz | 2 | városi | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit |
| 10. | Kenguru országos matematika verseny | Zalai Matematika Tehetségekért Alapítvány | 2024. kiírás szerint | 2 | városi országos | 0 Ft | Petromán Zsuzsa |
| 11. | Zrínyi Ilona országos matematika verseny | Matematikában Tehetséges Gyermekéért Alapítvány | 2024. kiírás szerint | 2 | városi országos | kiírás szerint | Petromán Zsuzsa |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|----------------------|---|-----------|----------------|---|
| 12. | Dienes Pál matematika verseny | Nebuló Alapítvány Móricz Zsigmond Általános Iskola | 2024. kiírás szerint | 2 | városi | kiírás szerint | Petromán Zsuzsa |
| 13. | Apáczai matematika verseny | Nyíregyházi Apáczai Csere János Általános Iskola és AMI | 2024. kiírás szerint | 2 | városi | kiírás szerint | Petromán Zsuzsa |
| 14. | Móra Matek | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. 04.23. | 2 | városi | 0 Ft | Nagy Andrea |
| 15. | Kincskereső prózamondó verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024.04.23. | 2 | vármegyei | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit Kovács Zoltánné Vass Éva Sliszné Orosz Andrea |
| 16. | Kincskereső prózamondó verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. április | 2 | iskolai | 0 Ft | Kovács Zoltánné Vass Éva Sliszné Orosz Andrea |
| 17. | Hangos olvasási verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024 tavasz | 2 | iskolai | 0 Ft | Lászlóné Pető Tímea Páll Gabriella |
| 18. | Szövegértési verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | 2 | iskolai | 0 Ft | Fiákné Rácz Edit Páll Gabriella |
| 19. | Helyesírási verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | 2 | iskolai | 0 Ft | Czakó-Izsvák Bettina Sliszné Orosz Andrea |
| 20. | Házi matematika verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | 2024. tavasz | 2 | iskolai | 0 Ft | Nagy Andrea Plajosné Muszka Ivett |

2023-24. tanév Humán munkaközösség 5-8. évfolyam

| <i>sorszám</i> | <i>A verseny neve</i> | <i>A verseny szervezője</i> | <i>A verseny időpontja/helyszíne - ha nem azonos a szervezővel</i> | <i>A versenyzők száma/évfolyama</i> | <i>A verseny szintje</i> | <i>Versenyfelelős</i> |
|----------------|--|--|--|-------------------------------------|--------------------------|---|
| 1. | Kincskereső vers- és prózamondó verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola | március | 20 fő 5-8. | vármegyei | Csisztu Lajosné |
| 2. | Apáczai Ált. Isk. helyesírási verseny | Apáczai Általános Iskola | január | 4 fő | vármegyei | Faggyas Anikó |
| 3. | Bem J. Általános Iskola anyanyelvi verseny | Bem J. Ált. Isk. | március | 8 fő/7-8. | városi | Csisztu Lajosné |
| 4. | Bachát László anyanyelvi verseny | TIT | május | 16 fő 5-8 | vármegyei | Lengyelné Bodnár Tünde |
| 5. | Angol Műhely olvasási verseny | Zrínyi Ilona Gimnázium | egész évben folyamatos | 10 fő | vármegyei, területi | Joó Henrietta |
| 6. | Országos angol tanulmányi verseny | TIT | december, január, február | 2-3 fő | országos | Dr. Komáromi Istvánné |
| 7. | Kitárul a világ – angol nyelvi verseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola Petőfi S. Tagintézmény | február | 60 fő/4-8 | vármegyei | Bélteczkiné Szőnyi Anikó Csernyikné Pataki Katalin |
| 8. | Angol nyelvi akadályverseny | Nyíregyházi Móra Ferenc Ált. Isk. | március | 12 fő/ 7-8 | vármegyei | Dr. Komáromi Istvánné Dr. Rezsőfiné Vajda Éva |
| 9. | Find your way. Csapatverseny | Zrínyi Ilona Gimnázium | december | 6 fő 8. | vármegyei | Dr Komáromi Istvánné |
| 10. | Országos Honismereti verseny | | folyamatos | 15-20 fő | országos levelező | Puki Istvánné |

| | | | | | | |
|-----|---|--|----------------------|-------------|--------------------------------|--------------------------------|
| 11. | Móricz Zsigmond Általános Iskola Angol nyelvi verseny | Móricz Zs. Általános Iskola | november | 20-40 fő | vármegyei | Dajnic Istvánné, Joó Henrietta |
| 12. | Csorba Márta emlékverseny | Eötvös J. Ált. Isk és Gimnázium | október | 3-3 /7. 8. | vármegyei | Mohácsiné Lőrinc Mariann |
| 13. | TIT német nyelvi verseny | TIT Jurányi Lajos Egyesülete | március | 9 fő | vármegyei | Mohácsiné Lőrinc Mariann |
| 14 | Zelk német nyelvi verseny | Zelk Zoltán Angol és Német Kéttannyelvű Tagintézmény | április | 9 fő | vármegyei | Mohácsiné Lőrinc Mariann |
| 15. | TITangol nyelvi verseny | TIT Jurányi Lajos Egyesülete | március | 15-20 fő | vármegyei | Dr . Komáromi Istvánné |
| 16. | Kossuth anyanyelvi verseny | Kossuth Lajos Gimnázium | október- folyamatos | 20 fő /7-8. | vármegyei | Faggyas Anikó |
| 17. | Simonyi Zsigmond Kárpát -medencei helyesírási verseny | Magyar Nyelvtudományi Társaság | november- folyamatos | 40 fő | vármegyei / országos | Nagy Enikó |
| 18. | Bolyai anyanyelvi csapatverseny | ÖSSZKÉP Alapítvány | november | 30 fő | országos csapat- verseny | Lengyelne Bodnár Tünde |
| 19. | Kossuth angol nyelvi verseny | Kossuth Lajos Gimnázium | november | 20 fő | vármegyei | Csernyikné Pataki Katalin |

2023-2024. tanév Matematika munkaközösség 5-8. évfolyam

| <i>sor- szám</i> | <i>A verseny neve</i> | <i>A verseny szervezője</i> | <i>A verseny időpontja/helyszíne - ha nem azonos a szervezővel</i> | <i>A versenyzők száma/ évfolyama</i> | <i>A verseny szintje</i> | <i>Versenyfelelős</i> |
|----------------------|--|-------------------------------------|--|--|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. | Varga Tamás Matematikaverseny | Matematika Tehetségekért Alapítvány | 2023. november | 10 tanuló, 7-8. évfolyam | országos | Simonné Nagy Andrea és szaktanárok |
| 2. | Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium levelezős versenye | Kossuth Lajos Evangélikus Gimnázium | 2023. ősz (versenykiírás szerint) | 20 tanuló, 5-8. évfolyam | vármegyei | Simonné Nagy Andrea és szaktanárok |
| 3. | Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny | Matematika Tehetségekért Alapítvány | 2024. tavasz (versenykiírás szerint) | 10 tanuló, 5- 6.évfolyam | nemzetközi | Kicsák Ágnes és szaktanárok |
| 4. | Gárdonyi Matematikaverseny | Gárdonyi Géza Általános Iskola | 2024. tavasz (versenykiírás szerint) | 40 tanuló 5-8. évfolyam | vármegyei | Simonné Nagy Andrea és szaktanárok |
| 5. | Bem Matematikaverseny | Bem József Általános Iskola | 2024. tavasz (versenykiírás szerint) | 3 tanuló 5. évfolyam | vármegyei | Simonné Nagy Andrea és szaktanárok |
| 6. | Medve Matek szabadtéri matematikai csapatverseny | Medve Matek szervezői csapat | 2023. őszi forduló (szeptember) 2024. tavaszi forduló | 10 csapat (30 tanuló) 5-8. évfolyam | országos | Bacsóka Viktória Kovács Renáta |

2023-2024. tanév Természettudományi és testnevelés munkaközösség 5-8. évfolyam

| <i>sorszám</i> | <i>A verseny neve</i> | <i>A verseny szervezője</i> | <i>A verseny időpontja/helyszíne - ha nem azonos a szervezővel</i> | <i>A versenyzők száma/évfolyama</i> | <i>A verseny szintje</i> | <i>Versenyfelelős</i> |
|----------------|----------------------------------|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Herman Ottó természetismeret | TITOK Oktatásszervező bt | Levelezős, folyamatos, döntő Budapest | 15 fő 5-6.évfolyam | országos | Ványiné Faragó Ivett |
| 2. | Tudásbajnokság Természettudomány | Bendegúz Akadémia | Levelezős, folyamatos | 15 fő 5-6. évfolyam | országos | Molnárné Lipták Katalin |
| 3. | Tudásbajnokság Biológia | Bendegúz Akadémia | Levelezős, folyamatos | 10 fő 7-8.évfolyam | országos | Molnárné Lipták Katalin |
| 4. | Cinegekirály Természetismeret | Nyíregyházi Móra Ferenc Ált. Iskola | 2024.április 18. | 12 fő, 5. évfolyam | vármegyei | Molnárné Lipták Katalin |
| 5. | Sakk Diákolimpia | Sz.Sz.Bereg vármegyei sakkszövetség | 2024. február | 20 fő, 3-8. évfolyam | országos | Orsó János |
| 6. | Lánytorna Diákolimpia | MDSZ | 2024.január | 40 fő 1-2. és 3-4.korcsoport | vármegyei | Lázár Csabáné |
| 7. | Atlétika Diákolimpia | MDSZ | 2024.április Nyíregyházi Sportcentrum | 6 fő 3-4.évf.,2fő 5-6 évf. | városi, vármegyei | Kantárné Pál Ágota |
| 8. | Kosárlabda Diákolimpia | MDSZ | 2024. február, március | 5-8 évfolyam,20 fő | városi, vármegyei, országos | Ványiné F.Ivett Jakucska-B.Lívia |
| 9. | Labdarúgás Móra kupa | Nyíregyházi Móra Ferenc Ált .Isk. | 2024 március 27. | 80 fő 5-6,7-8 évfolyam | városi | Lőrinczi István |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| 10. | Labdarúgás Petőfi kupa | Nyíregyházi Móra F.Ált Isk.Petőfi Tagintézmény | 2024 március | 10 fő 7-8 évfolyam | városi | Lőrinczi István |
| 11. | Dobd a kosárba! | MKOSZ | 2023 nov. 2024. április | 15 fő 1-2, 3-4 évfolyam | vármegyei | Lőrinczi István |
| 12. | FUTSAL Diákolimpia | MDSZ | 2023.október | 10 fő 4. korcsoport | országos | Lőrinczi István |
| 13. | Hevesi György országos kémia verseny | TIT | 2024 május | 10 fő 7-8.évfolyam | országos | Bacsóka Viktória |
| 14. | Kosárpalánta | MKOSZ | Folyamatos | 40 fő | városi, vármegyei | Jakucska-Bakó Livia |
| 15. | Sportlövészet Diákolimpia | Magyar Sportlövők Szövetsége | 2024.április, május | 5 fő | városi, vármegyei, országos | Veres Andrea |
| 16. | Tudásbajnokság Környezetismeret | Bendegúz Akadémia | Levelezős, folyamatos | 10 fő 4. évfolyam | országos | Molnárné Lipták Katalin |

2023 -2024. tanév N-E-SZ munkaközösség

| <i>sorszám</i> | <i>A verseny neve</i> | <i>A verseny szervezője</i> | <i>A verseny időpontja/helyszíne - ha nem azonos a szervezővel</i> | <i>A versenyzők száma/ évfolyama</i> | <i>A verseny szintje</i> | <i>Versenyfelelős</i> |
|----------------|---------------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. | Nyíregyháza | NYÍRVV | ősz | 10-15 fő | városi | Horváth-Bori Éva |
| 2. | Víz Világnapja | Felső-Tisza-vidéki Vízügyi Igazgatóság | tavaszi | 10-15 fő | vármegyei | Horváth-Bori Éva |
| 3. | Petőfi | Petőfi Tagintézmény | tavaszi | 5-10 fő | vármegyei | Horváth-Bori Éva |
| 5. | Gyémántcserép rajzverseny | Móra Ferenc Ált.Isk. | tavaszi | 20-25 fő | helyi | Horváth-Bori Éva |
| 6. | Körtemuzsika | Móra Ferenc Általános Iskola | 2024 február | 10 fő (4-8.évfolyam) | helyi | Fábiánné Nyeste Viktória |

Várható, költségekkel járó versenyek:

- Zrínyi matematikaverseny (vármegyei forduló, országos döntő) – utazás
- Helyi tanulmányi és sport versenyekre - utazás (buszjegy)
- Diákolimpia versenyek, Herman Ottó természettudományos verseny továbbjutás esetén (vármegyei, országos forduló) – utazás

6. számú melléklet -

**AZ ISKOLAI SPORTKÖR
SZAKMAI PROGRAMJA
a 2023/2024-es tanévre**

Nyíregyháza, 2023. szeptember 01.

Készítette: Kantárné Pál Ágota
testnevelő tanár

Jóváhagyta: Jaczkovits Józsefné
igazgató

Általános adatok

Sportkör neve: Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola sportköre

Székhelye: 4400 Nyíregyháza, Fazekas János tér 8.

Felügyelet: Az iskola sportkör felügyeleti jogának gyakorlása az intézmény vezetőjét és nevelőtestületét illeti meg.

I. A sportkör célja és feladata

- Rendszeres sportolási és testgyakorlási, versenyzési lehetőség nyújtása az iskola sportkör tagjai számára, a rendszeres sportolás megkedveltetése.
- A mindennapos testedzés biztosítása.
- Az egészséges életmódra nevelés, a testi-lelki egészség megőrzése.
- Az egyesületi foglalkoztatási rendszeren kívüli, sportklubokban rendszeresen nem sportoló diákok bevonás a sportköri munkába.
- A különböző mozgásformák megismertetése, a szabadidő hasznos eltöltésének, a rekreációnak a biztosítása.
- A diákok számára házi bajnokságok, sportprogramok szervezése, lebonyolítása.
- Tehetséges fiatalok kiválasztása, gondozása.
- Diákolimpiai eseményeken, valamint egyéb sporteseményeken iskolánk hírnevének öregbítése.
- A testedzés, a sportolás népszerűsítése, a rendszeresen sportoló tanulók számának növelése.
- A sportolás és testedzés feltételeinek javítása.
- Kapcsolatok kiépítése, ápolása más egyesületekkel, intézményekkel, szövetségekkel.
- Pályázatok támogatók keresése, szervezése a tagság jobb sportolási feltételeinek megteremtéséhez.

Az iskolasporthoz legfőbb célja az ifjúság mind nagyobb hányadának vagy akár teljes körének lehetővé tenni a rendszeres testmozgást, a módszeres testgyakorlást. Így az iskolasporthoz fontos feladata a másutt rendszeresen nem sportoló fiatalok bevonása, számukra vonzó, kellemes programok biztosítása.

Ennek megvalósulása az intézményen belül:

- a kötelező tanórai foglalkozásokkal,
- a mindennapi testedzés biztosításának kötelezettségével,

- az iskolai sportköri foglalkozásokkal,
- Móra Ferenc Általános Iskola Diáksport Egyesület, DSE sportköri foglalkozásai.

Iskolánkban ezen elvek és a diákság érdeklődését figyelembe véve tesszük meg szakmai javaslatunkat a délutáni, nem kötelező sportfoglalkozások kialakítására.

A 2023/2024-es tanév sportköri programtervezete:

Atlétika

| Megnevezés | Heti óraszám | A foglalkozást tartja |
|------------------------------|---------------------|------------------------------|
| 3-4. évfolyam (fiúk, lányok) | 2 | Kantárné Pál Ágota |
| 5-7. évfolyam (fiúk, lányok) | 1 | Kantárné Pál Ágota |

Labdarúgás

| Megnevezés | Heti óraszám | A foglalkozást tartja |
|---------------------|---------------------|------------------------------|
| 3-4. évfolyam (fiú) | 2 | Bessenyei Gyula |
| 5-6. évfolyam (fiú) | 2 | Bessenyei Gyula |
| 7-8. évfolyam (fiú) | 3 | Lőrinczi István |

Lány torna

| Megnevezés | Heti óraszám | A foglalkozást tartja |
|-------------------|---------------------|------------------------------|
| 1-4. évfolyam | 2 | Lázár Csabáné |
| 5-8. évfolyam | 2 | Lázár Csabáné |

Kosárlabda

| Megnevezés | Heti óraszám | A foglalkozást tartja |
|---|---------------------|--|
| 5-8. évfolyam (fiú, lány) | 4 | Ványiné Faragó Ivett, Jakucska-Bakó Livia |
| 1-4. évfolyam (fiú, lány) „Dobd a kosárba” program | 4 | Lőrinczi István |

Óraadói sportkörök

| Megnevezés | Heti óraszám | A foglalkozást tartja |
|------------------------|---------------------|------------------------------|
| 3-8. évfolyam sakk | 4 | Orsó János |
| 5-8. évfolyam lövészet | 2 | Katona András |

7. számú melléklet

Az országos kompetenciamérés eredményességének növelését célzó munkaközösségi, felkészülési-fejlesztési tervek

A humán munkaközösség fejlesztési terve

Fejlesztési terv a 2023/2024-es tanévre - szövegértés

Célmeghatározás

Rövidtávú cél: Közelítés a megyeszékhelyi általános iskolák eredményeihez hangsúlyosan a 8. évfolyam esetében

Hosszú távú cél: Felzárkózás a megyeszékhelyi általános iskolák eredményeihez

További célok:

- A minimum és alapszint alatt teljesítő tanulók számának csökkentése
- A 6. és 7. képességszinten teljesítő tanulók számának növelése
- A tanulói motiváció erősítése, különös tekintettel a 8. évfolyamra
- A tanulók gondolkodási képességeinek célirányosabb fejlesztése
- Az országos mérés feladatlapjaihoz hasonló felépítésű mérőanyagok kidolgozása, a már meglévő gyűjtemény bővítése
- Szövegértés-szövegalkotás kompetenciaterületre kidolgozott programcsomagok rendszeres használata a tananyag feldolgozása során több tantárgyból
- A matematika kompetenciaterületre kidolgozott programcsomagok rendszeres használata különböző tantárgyakból a gondolkodási képességek fejlesztése céljából
- A kompetenciafejlesztés tervszerű megvalósulása
- Kompetenciaalapú feladatok (feladatbankunk is) előnyben részesítése a tananyag elmélyítése során, a feladatbank folyamatos bővítése
- Hatékony tanulás-szervezési eljárások alkalmazásának növelése, a tanulás tanítása
- A témazáró-dolgozatok tartalma továbbra is a kompetenciaalapú-megközelítést tükrözze
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése
- Időkerettel való gazdálkodás fejlesztése
- A nyílt végű kérdésekre adott válaszok megoldottságának fejlesztése
- A tantestület módszertani kultúrájának, szemléletének, továbbfejlesztése

Fejlesztési terv a 2023/2024-es tanévre – idegen nyelv

Célmeghatározás

Rövid távú cél: A 2022 évi országos mérésen nyújtott teljesítmény javítása, a 60 % alatt teljesítő tanulók száma csökken. A kiemelkedő szintet elérő tanulók arányát meg tudjuk tartani.

A fejlesztési terv – a német nyelv esetében az intézkedési terv - elkészítése.

Hosszú távú cél: A 2022. évi hatodikos mérés eredményeit nyolcadikra javítani szeretnénk 2 százalékkal, s csökkenteni a 60 százalék alatt teljesítők számát.

Az eredmények alapján a 60% alatti tanulók beazonosítása, egyénre szabott fejlesztési feladatok kidolgozása.

A fejlesztési terv időtartama:

A fejlesztési terv indításának dátuma: 2023.szeptember 1 .

A terv befejezésének várható dátuma: 2023. június 1.

Feladataink:

Pedagógusokra vonatkozó feladatok

Az egységes fejlesztési irányok szabályozásával hozzájárulunk a tanulói kompetencia-fejlesztés eredményeinek javításához.

A pedagógus-együttműködés, szakmai együttműködés szabályozott és rendszeres legyen a tanév során.

Jó gyakorlatok átvétele a kompetencia alapú képzés érdekében.

Kompetenciák mérésére alkalmas mérőeszközök alkalmazása.

Mérési szemlélet, mérési módszertani kultúránk erősödjön.

A kompetencia-alapú tananyagok, és módszertani eszközök használata általánossá váljon.

Kompetencia-fejlesztést támogató tankönyvcsalád további használata.

Megrendeljük mindkét évfolyamon a kompetenciamérés -gyakorlófüzetet, mely 10-10 teljes feladatsort tartalmaz, ezeket beépítjük a tanmeneteinkbe.

A kompetenciafejlesztés beépítése a tanórákba, napi rendszerességgel,

Rendszeres belső tapasztalatcsere, hospitálások, esetmegbeszélések,

Az egyéni fejlesztés nagyobb hangsúlyt kapjon.

Kompetenciaalapú feladatbank létrehozása.

Mesterprogramok, tudásátadás – a nyelvi csoport aktív részvétele ezen műhelymunkákban.

Tanulókra vonatkozó feladatok

- a 60% alatt teljesítő tanulók fejlesztési tervének elkészítése
- a tanulók motivációs szintjének növelése
- hatékony tanulási technikák megismertetése a tanulókkal
- a tanulók célirányos fejlesztése, belső mérések, azok elemzése
- a tanulók figyelmének, koncentrációjának fejlesztése.
- tehetséggondozás – a tehetséges tanulók esetében is az eddigi eredmények megtartása, ha lehetséges, emelése.
-

Matematika munkaközösség

Feladatok a kompetenciamérés hatékonyságának növelése érdekében - matematika

- A rendelkezésünkre álló tankönyvek, munkafüzetek, feladatgyűjtemények megismerése, a bennük rejlő lehetőségek megfelelő kiaknázása
- Feladatbank, segédanyagok összeállítása, megosztása egymással (feltöltése a „Velem megosztva” csoportunkba)
- A nyolcadikos előkészítő foglalkozások feladata felvételük után a kompetenciamérésre történő felkészítés.
- Minden osztályban a tanórák egy részében a kompetenciamérések anyagából vett feladatok megoldása, a jó értelemben vett rutin megszerzésének biztosítása a típusfeladatokban, azok algoritmusában.
- Az önálló tanulási képességek elmélyítése, a gondolkodás fejlesztése, önállóságra nevelés a feladatok megoldásában, szokatlan (nem begyakorolt) feladattípusok, feladathelyzetek esetében is.
- Korszerű oktatási módszerek, eszközök használata (lehetőségeinkhez mérten).
- Informatika órákon adódó lehetőségek maximális kihasználása (Pl. www.ementor.hu).
- Együtt gondolkodás, együtt munkálkodás erősítése a szakmai munkaközösségek tagjaival.
- A tanulás tanítása moduláris tanári program alkalmazása.
- A tanulók szövegértési, szövegalkotási, matematikai kompetenciáinak fejlesztése minden tantárgy keretei között.
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése
- Tanulói tabletek használata
- Mérés előtti időszakban intenzívebb gyakorlás

- Célunk az alapszint alatt teljesítő tanulók felzárkóztatása. Ezen tanulók létszámának csökkentése. (Felzárkóztatókon, tanórákon).
- Célunk, hogy tehetséges tanulóink 6-7. szinten teljesítsenek a kompetenciamérésen. Ennek elérése érdekében nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a tehetséggondozásra, versenyeztetésre szakkörök szervezésével.

Természettudományi munkaközösség

Feladataink a kompetenciamérés hatékonyságának növelése érdekében - természettudomány

- A rendelkezésünkre álló tankönyvek, munkafüzetek, feladatgyűjtemények megismerése, a bennük rejlő lehetőségek megfelelő kiaknázása
- Feladatbank, segédanyagok összeállítása, megosztása egymással
- Az önálló tanulási képességek elmélyítése, a gondolkodás fejlesztése, önállóságra nevelés a feladatok megoldásában, szokatlan (nem begyakorolt) feladattípusok, feladathelyzetek esetében is.
- Korszerű oktatási módszerek, eszközök használata (lehetőségeinkhez mérten).
- Tanítási órákon az internetes lehetőségek maximális kihasználása (pl. www.ementor.hu).
- Együtt gondolkodás, együtt munkálkodás erősítése a szakmai munkaközösségek tagjaival.
- A tanulás tanítása moduláris tanári program alkalmazása.
- A tanulók szövegértési, szövegalkotási, matematikai kompetenciáinak fejlesztése minden tantárgy keretei között.
- Kompetencia alapú matematika programcsomag B típusú keresztantervi moduljának használata (www.kooperativ.hu), hasonló felépítésű feladatsorokat készítése
- A tanulók digitális kompetenciájának fejlesztése
- Tanulói tabletek használata
- Célunk az alapszint alatt teljesítő tanulók felzárkóztatása. Ezen tanulók létszámának csökkentése. (Felzárkóztatókon, tanórákon).
- Célunk, hogy tehetséges tanulóink 6-7. szinten teljesítsenek a kompetenciamérésen. Ennek elérése érdekében nagyobb hangsúlyt kell fektetnünk a tehetséggondozásra, versenyeztetésre szakkörök szervezésével.

**Felkészülési terv a kompetenciamérés eredményességének növelésére
3-4. évfolyam**

| Célok | Feladatok | Felelős |
|---|---|---------------------------|
| Kritikus kognitív képességek, készségek fejlesztése | Tanórán alkalmazható kompetencia alapú feladatok gyűjtése, papír alapú feladatbank létrehozása, alkalmazása | tanítók |
| Kritikus kognitív képességek, készségek fejlesztése | Rendszeres, 5 perces gyakorlás a délutáni önálló tanulás során (elemi számolás, másolás, olvasás) | tanítók, napközis nevelők |
| Önálló tanulás segítése | Tanulásmódszertan foglalkozások a 3. évfolyamon | 3. évfolyam tanítói |
| Önálló tanulás segítése | Tanulásmódszertani, tanulási technikák tanítása délutáni önálló foglalkozásokon | 4. évfolyam tanítói |
| A kompetenciamérés eredményességének digitális támogatása | Tanmeneteinkben megjelenik a digitális oktatás eredményeinek továbbvitele. Digitális feladatban létrehozása. Az összegyűjtött digitális anyagokat használjuk. | mk. vezető tanítók |

NETFIT ütemezési terv

A fittségi tesztrendszerek iskolai alkalmazásával az elsődleges feladatunk a fittségi állapot egészségügyi jelentőségével, nyomon követésével és értékelésével összefüggő ismeret- és készségrendszer kialakítása.

Felső tagozatban képessé kell válniuk önállóan és a mérési követelményeknek megfelelően fittségi tesztek végrehajtani és kiértékelni, illetve a társak végrehajtásait ellenőrizni.

A fittségi tesztek elsődlegesen a rendszeres testmozgás és testedzés népszerűsítését szolgálják, és az ezzel összefüggő pedagógiai munkát támogatják.

A fittségi tesztek mellé kialakított, az eredmények kiértékelését, bemutatását szolgáló informatikai eszközök (pl. a Netfit® szoftvere) hozzájárulnak ehhez a célhoz, hiszen számszerű és szöveges visszajelzést adnak a felvitt tanulói eredmények értelmezéséhez. Segítik az állapotkövetést, és megalapozzák a fejlesztő munkát.

A szülők számára készített értékelő riportok támogatják a családok, az iskola, a testnevelő pedagógus és az iskolai egészségügyi szolgálat közötti kommunikációt.

A fittségoktatási folyamatban fejlesztő értékelésként tekintünk rá, amely a fittségi program és az egyéni célok teljesülésének visszajelzését biztosítja.

A fittségi tesztek előtt a tanulókat fel kell készíteni a mérésekre. Mind testi, mind lelki értelemben késznek kell lenniük a mérésre, ami a gyakorlatban az egyénileg kitűzött célokat, a tudatos és pontos tesztvégrehajtást, valamint a korrekt értékelés szempontjainak ismeretét egyaránt tartalmazza. A motiválatlan, sérült, fizikailag alkalmatlan állapot helytelen információkhoz és ezzel együtt téves besorolásokhoz is vezethet.

| Fittségi profil megnevezése | Fittségi tesztfeladat megnevezése | Vizsgált terület | Idő |
|---------------------------------------|--|---|------------|
| Testösszetétel és tápláltsági profil | Testtömeg mérése | Testtömegindex (BMI) | március |
| | Testmagasság mérése | | |
| | Testzsírszázalék mérése | | |
| Aerob fittségi (állóképességi) profil | Állóképességi ingafutás (15m-es) | Aerob kapacitás | április |
| Vázizomzat fittségi profil | Ütemezett hasizom | Hasizomzat ereje és erőállóképessége | április |
| | Törzsemelés teszt | Törzsfeszítő izmok ereje | február |
| | Ütemezett fekvőtámasz teszt | Felsőtest izomereje | március |
| | Kézi szorítóerő (domináns kéz) | Kéz maximális szorító ereje | január |
| | Helyből távolugrás | Láb robbanékonyereje | február |
| Hajlékonysági profil | Hajlékonysági teszt | Térdhajlítói izmok nyújthatósága, csípőízületi mozgásterjedelem | január |

Szeptembertől megkezdve december hónap végéig van az alapozó időszak. Itt fejlesztjük az alapállóképességet, erőállóképességet, gyorsaságot, a mozgáskoordinációt, ízületi mozgékonyaságot, általános izomerőt. Ehhez kapcsolódik a következő hónapokban az adott hónap felmérési feladatainak megfelelő előkészítő és rávezető gyakorlatainak végzése és gyakorlása.

A tesztek sikerességének érdekében alkalmazott feladatok:

1. Testösszetétel és tápláltsági profil: Az egészséges életmódra és táplálkozásra való figyelem felhívás.
2. Aerob fittségi (állóképességi) profil: Alapállóképesség fejlesztése különböző futásfeladatokkal (pl. résztávfutások, iramfutások stb.), gyorsaság fejlesztése.
3. Ütemezett hasizom teszt: Hasizomerősítő gyakorlatok a gerincoszlop védelmének figyelembevételével. bordásfalgyakorlatok függésben, lábemelések. Plank, az időintervallumok növelésével.
4. Törzsemelés teszt: hátizomerősítő gyakorlatok, Fit- ball labdás gyakorlatok, tartásjavító gyakorlatok,, bordásfalgyakorlatok, gumiszalag gyakorlatok.
5. Ütemezett fekvőtámasz teszt: Támaszgyakorlatok. A vállöv erősítése, medicinlabda gyakorlatok, kötélhúzás, padgyakorlatok.
6. Kézi szorítóerő (domináns kéz): Marok – és medicinlabdás feladatok, függések mászások bordásfalon.
7. Helyből távolugrás teszt: Dinamikus láberősítés, ugrókötel gyakorlatok, koordinációs létra és alacsony gát alkalmazása, akadálypályák.
8. Hajlékonysági teszt: stretching (nyújtó) gyakorlatok alkalmazása. Gyerek jóga gyakorlatok.

A NETFIT által vizsgált tesztekre való felkészülés a tanév során folyamatos, de az egyes tesztek előtti 1-2 hétben fokozottabb, hangsúlyosabb az arra való felkészülés.

Célunk, hogy minden évfolyamon növeljük az egészségzónába tartozó tanulók számát a mért területeken.

Cél a fejlesztendő és fokozottan fejlesztendő zónában lévő tanulók arányának csökkentése. Minden fittségi profilban a teszt eredmények 5%-kal emelkedtek, ennek további emelése a cél. A „piros” fokozottan fejlesztendő zónába állóképesség és kézi szorító erő tesztnél, kevesebb tanuló kerüljön, a tavalyi évhez képest. Hajlékonysági és a törzsemelés tesztben nőjön a „zöld”, egészségzónában lévő tanulók száma.

Az alábbi táblázatok az egészségzónában lévő tanulók százalékos adatait tartalmazza.

NETFIT mérés fejlesztési terv táblázat (2023-2024. tanév 6. évfolyam)

| | 2022/2023. évi | 2023/2024. évi tervezett |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Testtömeg-index | 75% | 77% |
| Testzsírszázalék | 85% | 87% |
| Ingafutás 15 méter | 48% | 50% |
| Ütemezett hasizom | 90,5% | 92% |
| Törzsemelés teszt | 63% | 65% |
| Ütemezett fekvőtámasz | 52,5% | 54% |
| Kézi szorítóerő (domináns) | 28,5% | 30% |
| Helyből távolugrás | 60,5% | 62% |
| Hajlékonysági teszt | 19,5% | 20% |

NETFIT mérés fejlesztési terv táblázat (2023-2024. 7. évfolyam)

| | 2022/2023. évi | 2023/2024. évi tervezett |
|-----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Testtömeg-index | 84% | 85% |
| Testzsírszázalék | 88% | 89 % |
| Ingafutás 15 méter | 42% | 44% |
| Ütemezett hasizom | 93,5% | 95% |
| Törzsemelés | 27% | 29% |
| Ütemezett fekvőtámasz | 72% | 74% |
| Kézi szorítóerő (domináns) | 42% | 44% |
| Helyből távolugrás | 73% | 75% |
| Hajlékonysági teszt | 7,5% | 8% |

NETFIT mérés fejlesztési terv táblázat (2023-2024. tanév 8. évfolyam)

| | 2022/2023. évi | 2023/2024. évi tervezett |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Testtömeg-index | 75% | 77% |
| Testzsírszázalék | 73% | 75% |
| Ingafutás 15 méter | 39,5% | 40% |

| | | |
|-----------------------------------|--------------|------------|
| Ütemezett hasizom | 85,5% | 86% |
| Törzsemelés | 7,5% | 8 % |
| Ütemezett fekvőtámasz | 72% | 74% |
| Kézi szorítóerő (domináns) | 52,5% | 53% |
| Helyből távolugrás | 73,5% | 75% |
| Hajlékonysági teszt | 16,5% | 17% |

A nevelőtestület **2023. augusztus 31-én** a 2023/2024-es tanév intézményi munkatervét véleményezte, elfogadásra javasolta.

Jaczkovits Józsefné
Jaczkovits Józsefné
igazgató



A Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/2024-es tanévi iskolai munkatervét az **iskolai diákönkormányzat 2023. szeptember 14-én** megismerte, véleményezte, elfogadásra javasolta.

Ványiné Faragó Ivett
Ványiné Faragó Ivett
diákönkormányzat vezetője

A Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/2024-es tanévi iskolai munkatervét az **iskolai szülői szervezet vezetősége 2023. szeptember 11-én** megismerte, véleményezte, elfogadásra javasolta.

Vágóné Szabó Emese
Vágóné Szabó Emese
szülői szervezet vezetője

A Nyíregyházi Móra Ferenc Általános Iskola 2023/2024-es tanévi iskolai munkatervét a Nyíregyházi Tankerületi Központ

2023. év szeptember hó 22 napján jóváhagyta.

Nyíregyháza, 2023. szeptember 22.



[Handwritten signature]

01 tankerületi igazgató