

## Hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A Pedagógiai programunk 4.1. pontjában található meg az erre vonatkozó szabályok:

*Az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérésének rendje*

Iskolánkban a beszámoltatás és számonkérés alábbi formáit alkalmazzuk:

- év eleji mérés,
- félévi és év végi mérés,
- témazáró dolgozatok,
- írásbeli feleletek,
- szóbeli feleletek,
- tantárgyi tesztek, feladatlapon,
- gyakorlati számonkérések,
- vizsga (8.évfolyamon) a székhelyi intézményben.

A tanulók jogainak figyelembe vételével az alábbi beszámoltatási rendet határoztuk meg:

- Egy tanítási napon kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.
- A hét első tanítási napján a magasabb óraszámú (kettőnél több) tantárgyak esetében kerüljük a témazáró dolgozat íratását.
- A témazáró dolgozatok íratásának idejét úgy hozzuk a tanulók tudomására, hogy lehetőségük legyen a megfelelő felkészülésre.
- A témazáró dolgozatot csak a szaktanár írathatja meg.
- Rövidített órák esetén a dolgozat megírását a következő tanítási órára halasztjuk.
- Tantárgyanként tanulóinkat az első és második félév során az óraszám függvényében legalább 3 érdemjeggyel értékeljük.
- Az egyes témakörökben íratott témazárók érdemjegye nagyobb, kétszeres súllyal szerepel a félévi és a tanév végi értékelésben.

Alsó tagozaton a félévi és az év végi felmérés érdemjegyét is kétszeres súllyal vesszük.

- Szorgalmi feladat, valamint pirosponatok beváltására kapott érdemjegy súlyozása differenciáltan történik, a munkaközösségek mérési eljárásrendje szerint.
- A kijavított dolgozatokat a tanulónak (kivétel a nevelő akadályoztatása esetén) 10 munkanapon belül ki kell adni, az érdemjegyet a köznevelési e-ügyintézés felületen kell rögzíteni.

*Az otthoni, napközis, tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának elvei és korlátai*

- A heti szorgalmi idő hétfőtől péntekig tart (5 nap). A felkészüléshez adott házi feladatokat e napokra tervezzük.
- A tanítási szünetekben esetleg csak szorgalmi feladatot adhatunk tanulóinknak.
- Az 1-2. évfolyam tanulói minden tantárgyból az egész napos iskola önálló foglalkozásain készülnek fel.
- Optimális feladatadást alkalmazunk, figyelünk a szóbeli és írásbeli feladatok helyes arányára.
- Segítjük a házi feladatok adásával a személyre szóló differenciálást. Ezzel is támogatjuk a felzárkóztatást, a tehetséggondozást, tanulóink kognitív kompetenciáinak fejlődését.