

2023/2024-es tanév

ERŐSZAKMENTES ISKOLA VAGYUNK.



Fiumei Lujza 6.a osztályos tanuló díjnyertes munkája (2021/22-es tanév)

A konfliktusok jelenléte törvényszerű, és sok esetben előremutató is lehet. A családból hozott problémamegoldási stratégiák és azok alkalmazásai az esetek többségében jól működnek, azonban a mai, gyorsan változó világ új kihívásokat állít elénk (pl. online térben történő zaklatás), amelyekre új megküzdési módokat igyekszünk találni.

Egyik ilyen prevenciós programunk ebben a tanévben első alkalommal valósul meg intézményünkben:

6 ALKALMAS KONFLIKTUSKEZELŐ PREVENCIÓS PROGRAM AZ 5.ÉVFOLYAMON:



Szabolcs-Szatmár-Bereg Megyei Kórházak és Egyetemi Oktatókórház Egészségfejlesztési Osztályának égisze alatt működő Egészségfejlesztési Iroda Nyíregyházi munkatársai által tervezett és megvalósított programcsomag.

A PROGRAMALKALMAK FELÉPÍTÉSE, ALKALMAZOTT MÓDSZERTAN ISMERTETÉSE, TEVÉKENYSÉGEK

1. Bemutatkozás: „Bőrödbe bújva”: interaktív játékos feladatok
2. A konfliktus szubjektív fogalmi meghatározása, informálás
3. Bántalmazás és konfliktushelyzet: „A konfliktus fája”
4. A rosszul megválasztott kommunikáció, mint a konfliktus alapja
5. Előítéletesség és stresszkezelő technikák
6. Visszacatolás, egymás megerősítése

ENABLE a 7. évfolyamon



AZ **ENABLE** egy iskolai bántalmazás megelőzésére és csökkentésére kidolgozott ún. anti bullying program. A program felső tagozatos tanulók számára készült osztálytermi csoportfoglalkozások formájában. A foglalkozásokat iskolapszichológusunk tartja a 7-es tanulók számára. Célja az online és offline zaklatás és agresszív megnyilvánulások csökkentése.

MÓRA - ÖRÖKÖS BOLDOG ISKOLA



- Ebben a tanévben a boldogságórák a 4. évfolyamon és 2 felsős, osztályban indultak. Szeptemberben ezúttal 2 felsős osztály (7.a és 7.c osztály) vállalta, hogy a tematika alapján havi egy alkalommal tart boldogságórákat.
- Elvégzett feladataink minden hónapban folyamatosan feltöltésre kerülnek a Boldog Iskola honlapjára.
- A felületen „saját bejegyzéseimnél” lehetőség van a Boldogságóra programban résztvevő pedagógusokkal a tapasztalatcserére, tudásunk megosztására.
- Az Örökös Boldog Iskola címet minden évben meg kell újítanunk, azaz pályáznunk kell. Pályázatunkat 2023. nyarán megújítottuk.



- **Arizona/ Töpreng-Ő program**



Az Arizona program a BAB komplex személyiségfejlesztő program egyik alprogramja - intézményi környezetünkhöz és céljainkhoz igazított változata - a 2019/2020. tanév II. félévében kerül bevezetésre iskolánkban.

A program kiemelt célja a személyiségfejlesztés, a konfliktusok konstruktív megoldása, a közösségfejlesztés. Elengedhetetlen a tanóra védelmének és a tanulni vágyó tanulók jogainak biztosítása.

Az Arizona program legfontosabb jellemzője, hogy a szándékos rendzavarásból adódó tanórai konfliktusok megoldása nem a tanórára hárul, ugyanis a házirendet megsértő, fegyelmezetlen magatartást tanúsító tanuló elhagyja az osztálytermet.

A program üzenete:

- Egymás iránti tisztelet.
- Egyéni felelősségérzet.

A program célja:

- A tanóra védelme.
- A tanulni vágyók jogainak biztosítása.
- A tanórai konfliktusok számának csökkentése.
- A tanulók szociális kompetenciáinak fejlődése.
- A tanár - diák beszélgetések gyakorisága, bizalom erősödése.
- A tanár-diák kapcsolatok javulása és/vagy erősödése.
- A tanulók énképének, önuralmának fejlődése, személyiségfejlődése.
- A magatartási problémákkal küzdő tanulók megsegítése.
- A tanórák légkörének javulása.